

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Gimnazijos vizija – šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti organizacija, tęsianti ir kurianti tradicijas, ugdanti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

Gimnazijos misija – teikti įvairių poreikių mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, laisvą, atsakingą ir pilietišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam gyvenimui.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos 2026 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2026 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus nuostatais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. AD1-721, Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos 2026-2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. 127, 2025–2026 mokslo metų suaugusiųjų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-96, suaugusiųjų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins suaugusiųjų gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, brandos egzaminai – BE, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, jaunimo skyriaus vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, savivaldybės biudžeto lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2025 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

4.1. 2025 metų veiklos prioritetą (-ai): Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.

4.2. 2025 metų veiklos tikslas – Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą visiems gimnazijos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.

1 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Išliks toks pats arba pagerės mokinių, o kartu ir gimnazijos pažangumas (gimnazijos pažangumas sieks 60 proc., pasieks išsikeltus tikslus bent 85 proc. mokinių), kokybė. Išliks toks pats arba pagerės mokinių, pasitenkinimas mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.	Gimnazijos pažangumas siekia 93,5 proc. (78,9 proc. 2023-2024 m. m.). 78 proc. jaunimo klasių mokinių ir 83 proc. suaugusiųjų klasių mokinių įsivertindami pažymėjo, kad pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 38 mokiniai (15 (94 proc.) jaunimo klasės mokinių ir 23 (77 proc.) suaugusiųjų klasės mokinių) įgijo pagrindinį, 116 mokinių (83 (62 proc.) mokiniai gavo brandos atestatus, 33 (28 proc.) mokiniai – mokymosi pasiekimų pažymėjimus) įgijo vidurinį išsilavinimą. Vidutinis laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius – 2,2, o visų įvertinimų vidurkis – 41,2 balo. 2024–2025 m. m. jaunimo klasių pažangumas siekė 94,21 proc. (2023–2024 m. m. 66,7 proc.), suaugusiųjų klasių I–II klasėse – 95,4 proc. (2023–2024 m. m. – 85,3 proc.), III–IV klasėse – 90,9 proc. (2023–2024 m. m. – 84,7 proc.). 105 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, šalies ir miesto konkursuose, olimpiadose. Iš jų 39 (37 proc.) tapo konkursų, olimpiadų laimėtojais.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo (si) pasiekimai:

1.1. 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)
8 jaunimo klasė	8,3	33,3	58,4	0	0
9 jaunimo klasė	0	33,3	55,6	0	11,1
10 jaunimo klasė	0	37,4	50	6,3	6,3
Vidurkis	2,7	34,7	54,7	2,1	5,8
I suaugusiųjų klasėse	0	5,9	82,3	5,9	5,9
II suaugusiųjų klasėse	3,3	16,8	63,3	13,3	3,3
III suaugusiųjų klasėse	1,0	24,7	45,4	10,3	18,6
IV suaugusiųjų klasėse	1,4	15,5	63,1	18,6	1,4
Vidurkis	2,0	15,5	63,4	12,0	7,1

1.2. Padarė pažangą per 2024–2025 m. m. (lyginami 2024-2025 I ir II pusmečių įvertinimai):

	Mokinių skaičius	Dalis (proc.)
● Lietuvių kalba (ir literatūra):		
Jaunimo klasėse:		
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	7	54
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	12	43
Suaugusiųjų klasėse:		
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	27	61

Vidurinio ugdymo programa	149	64
● Matematika:		
Jaunimo klasėse:		
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	10	77
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	15	54
Suaugusiųjų klasėse:		
Pagrindinio ugdymo programos II dalis	36	82
Vidurinio ugdymo programa	158	65

1.3. 2025 m. PUPP ir BE:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)	Nedalyvavusių (neprileisti, neatvyko, atleisti, pašalinti) dalis (proc.)
	<i>PUPP rezultatai</i>					
Jaunimo klasėse:						
Lietuvių kalba ir literatūra	0	7	47	27	12	7
Matematika	0	0	7	7	79	7
Suaugusiųjų klasėse:						
Lietuvių kalba ir literatūra	0	17	40	10	13	20
Matematika	0	33	30	7	13	17
	<i>BE rezultatai</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	0	27	17	0	42	14
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	0	39	16	0	15	30
Matematika (A)	0	0	0	0	100	0
Matematika (B)	0	13	17	0	70	0
Anglų kalba	4	31	20	0	21	23
Rusų (gimtoji) kalba	0	78	11	0	11	0
Istorija	0	43	16	2	5	34
Geografija	0	49	20	0	10	21
Biologija	0	30	36	0	34	0
Informatika	0	100	0	0	0	0
Fizika	0	0	0	0	100	0

1.4. Lankomumas

	Praleista pamokų per 2024–2025 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui	Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
Jaunimo klasėse			
8 klasė	3431	343,1	276,3
9 klasė	2637	329,62	66,25
10 klasė	2880	320	86,44
8-10 klasėse	8948	330,9	142,99
Suaugusiųjų klasėse			
I klasėse	2328	135,94	21,24
II klasėse	3239	107,97	89,40
III klasėse	13774	142,33	44,94
IV klasėse	12632	109,83	35,35
I–IV klasėse	31973	124,01	47,73
Bendras lankomumas	40921	227,45	95,36

1.5. Pažangumas (proc.):

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Jaunimo 8-10 klasėse	87,8	66,7	94,21
I–II suaugusiųjų klasėse	88	85,3	95,4
III–IV suaugusiųjų klasėse	92,69	84,7	90,9
Bendras pažangumas	89,5	78,9	93,5

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2025 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (proc.)
	Skaičius	Dalis (proc.)	
Pagrindinis išsilavinimas	38	83	81
Vidurinis išsilavinimas	83	62	22

3. 2025 m. abiturientų tolimesnė veikla:

Abiturientų skaičius	Iš jų mokosi aukštosiose ir profesinėse mokyklose				Dirba	Kita*
	Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse	Užsienyje		
83	2	3	12	1	89 (iš jų 6 dirba užsien yje)	3 - augina mažus vaikus, 2 - registruoti darbo biržoje, 2 - laukiasi vaiko, 2 nedirba.

* atlieka karo tarnybą, savanoriauja, nedirba, nėra informacijos ir pan.

4. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2024–2025 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai / laureatai / nominantai)	
		Skaičius	Dalis (proc.) nuo dalyvavusiųjų
● Olimpiados:			
miesto	2	1	50
tarptautinės	5	1	20

● Konkursai:			
miesto	5	1	20
tarptautinės (Olympis)	42	28	67
● Projektai:			
miesto	10	1	10
šalies	16	7	44
Lietuvos konstitucijos egzaminas	25	0	0

2 uždavinys. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė bei ugdymo karjerai pagalba naudosis ne mažiau kaip 80% mokinių.	Mokiniam sistemingai teikta pagalba: psichologo individualios (255) ir grupinės (31) konsultacijos, socialinė individuali (311) ir grupinė (18) pagalba, specialiojo pedagogo individuali (56) ir grupinė (224) pagalba, ugdymo karjerai individualios (45) ir grupinės (75) veiklos. Vykdyta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, o 16 VGK posėdžių metu spręstos nelankymo, bendravimo su tėvais ir bendraamžiais bei žalingų įpročių problemos. Vyko 5 „Kultūros paso“ renginiai, kuriuose dalyvavo 93 proc. jaunimo klasių mokinių, taip pat įgyvendinant 18 pilietinių iniciatyvų ir 20 prevencinių veiklų. Pastarosiose dalyvavo 288 mokiniai (81 proc.). Profesinio informavimo ir profesinio veiklinimo veiklose dalyvavo 80,5 proc. mokinių.

1. Mokinių ugdymo (si) poreikių tenkinimas (2024-2025 m. m.):

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (proc.)
Vykdyta modulių:			
● Pagrindinio ugdymo programoje	2	17	39
● Vidurinio ugdymo programoje	7	163	67
Siūlyta pasirenkamųjų dalykų:			
● Pagrindinio ugdymo programoje	4	44	100
● Vidurinio ugdymo programoje	16	287	100
Įgyvendintos prevencinės programos	1	250	76

2. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (proc.)
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	5	29	93
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	17	299	84
Pilietinės iniciatyvos ir Prevencinės veiklos	38	288	81

Profesinio informavimo ir profesinio veiklinimo veiklos	11	287	80,5
---	----	-----	------

3. NVŠ programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (proc.)
Jaunimo skyrius			
Kodo pasaulis	1	14	45
Kūrybos spalvos	1	15	48
Futbolas	1	9	29
Kompiuterinės muzikos pradmenys	1	12	39
Gamtininkų būrelis	1	9	29
Projektavimo ir grafinio konstravimo dirbtuvės	1	11	36
Suaugusiųjų skyrius			
Nacionalinis saugumas ir gynyba	4	61	19
Lietuviško žodžio magija	1	20	6
Dizaino studija	1	15	5

4. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius / dalis proc.)	Tėvai (skaičius / dalis proc.)
● Atlikta tyrimų / apklausų			
Jaunimo klasėse:	2	26/84	3/10
Suaugusiųjų klasėse:			
● Organizuota V GK posėdžių	16	68/27	28/90
● Teikta psichologo pagalba:			
Jaunimo klasėse:			
individualios konsultacijos	200	19/61	3/10
grupinės konsultacijos	13	5/16	0
Suaugusiųjų klasės:			
individualios konsultacijos	55	25/8	0
grupinės konsultacijos	18	75/23	0
● Organizuota socialinė pagalba:			
Jaunimo klasėse:			
individuali	290	43/90	33/69
grupinė	18	30/63	16/33
Suaugusiųjų klasės:			
individuali	21	21/7	0
grupinė	0	0	0
● Organizuota specialioji pagalba:			
Jaunimo klasėse:			
individuali	56	6/19	4/13
grupinė	224	31/100	9/29
● Vykdyta ugdymo karjerai veikla:			
Jaunimo klasėse:			
individuali	30	16/52	3/10

grupinė	55	30/97	0
Suaugusiųjų klasėse:			
individuali	15	32/10	0
grupinė	20	159/49	0

3 uždavinys. Skatinant kolegialų bendradarbiavimą stiprinti mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukiuoju ugdymu.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ		
Kokybinis rezultatas	Lauktas	Pasiektas
	Gimnazijos darbuotojai (vidutiniškai 5 dienas per metus) tobulins kvalifikaciją, įgis skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir 2 pedagogai atestuotis per trejus metus.	Visi gimnazijos mokytojai nuosekliai gilino žinias ir tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai vienam mokytojui teko 16,22 dienos), iš jų dalykinėms kompetencijoms – 6,4 dienos. 55–100 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulino atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais, gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas dirbtinio intelekto tema ir dalyvavo ilgalaikėje programoje „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamokos planavimas ir organizavimas“. Metodinis darbas buvo sistemingas: per metus įvyko 16 metodinių grupių susirinkimų, kuriuose analizuoti atnaujintų programų pokyčiai, o kolegialiam mokymuisi surengtos 25 atviros pamokos, kurias stebėjo 24 mokytojai. 2 pedagogas įgijo vyr. mokytojo kvalifikaciją.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2024–2025 m. m.

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (proc.)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams	3	31	100
dalyvauta mokymuose individualiai	111	31	100
Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos/veiklos	25	24	77
Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai	16	31	100
Dalijosi gerąją patirtimi:			
Gimnazijos metodinėse grupėse	16	31	100

4 uždavinys. Kurti saugią ir inovatyvią mokymo(si) aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Racionaliai panaudota 100 proc. metams skirtų VB ir SB lėšų, įsigyjant reikiamas priemones mokymui, atnaujinant patalpas.	Atlikti remonto ir atnaujinimo darbai: biologijos mokomojo kabineto bei techninio personalo persirengimo ir poilsio zonos kapitalinis remontas (6600 Eur), vieno mokomojo kabineto, lauko terasinių laiptų pakopų atnaujinimas (3600 Eur), įvykdyti mokinių tualetų santechnikos darbai (1700 Eur), atnaujintos 3 mokomųjų ir administracinių kabinetų ritininės užuolaidos (3000 Eur), sumontuotas skambutis III aukšte (800 Eur), įrengtos papildomos stebėjimo kameros ir sumontuoti detektoriai (12400 Eur). Mokymo bazei stiprinti įsigyti vadovėliai (9483,37 Eur), informacinių ir komunikacinių technologijų priemonės: 12 interaktyvių ekranų, 8 nešiojamieji ir 31 stacionarus kompiuteris, mobili magnetinė lenta, daugiafunkcinis spausdintuvas, 2 skaitmeniniai diktofonai egzaminams ir 4 maršrutizatoriai (52400 Eur). Taip pat atnaujinti matematikos kabineto baldai (1600 Eur), įsigyta papildomų sporto baldų ir įrangos (300 Eur), atnaujintos technologijų mokymo priemonės (900 Eur) bei administracinių patalpų baldai (1000 Eur). Papildomai Gimnazijai NŠA skyrė 43 nešiojamuosius kompiuterius. Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis įrengta geriamojo vandens stotelė.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2024 M.:

1. Mokymo (si) aplinkos gerinimas:

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
31 kab. kapitalinis remontas (biologijos)	72,84 m ²	5,9	SB
Mokomųjų kabinetų sienų perdažymas	1 kab.	0,9	SB
Koridoriaus palangių tvarkymas	10 m ²	0,2	SB
Kelio užtvartų atnaujinimo darbai	1 vnt.	0,3	SB
Administracinių patalpų baldų atnaujinimas (5 ir 44 kab.)	2 kab.	1,0	SB
Techninio personalo persirengimo ir poilsio zonos kapitalinis remontas, 14 kab.	1 kab.	0,7	SB
Lauko terasinių laiptų pakopų remonto darbai	1 kompl.	2,2	SB
Unitazų keitimas	3 vnt.	0,7	SB
Vamzdynų plovimas	1 kompl.	1,0	SB
Geriamojo vandens stotelės įrengimas	1 vnt.		Nemokamai(savivaldybė apmokėjo savo lėšomis)

	Atnaujintų aplinkų skaičius ar plotas	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Skambučių sumontavimas III gimnazijos aukšte	1 kompl.	0,8	SB
Paketų ir tamponų dozatoriaus nuoma	1 vnt.	0,3	SB
Detektorių įrengimas	10 vnt.	8,0	SB
Stebėjimo kamerų įrengimas	12 vnt.	4,4	SB
Pagrindinio vestibulio atnaujinimo darbai		8,9	SB, 39 lėšos (pajamos už nuomą)
Mokomųjų ir administracinių kabinetų ritininių užuolaidų atnaujinimas	3 kab.	3,0	SB, 323,321 (pajamos už nuomą, paslaugas)

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

	Įsigytų vienetų skaičius	Lėšos (tūkst. Eur)	Finansavimo šaltinis
Interaktyvus ekranas	12	27,7	SB, MK
Stalinis kompiuteris	31	17,4	SB, MK
Nešiojamas kompiuteris	8	6,2	SB, MK
Skaitmeninis diktofonas egzaminams	2	0,1	MK
Mobili magnetinė lenta	1	0,2	MK
Maršrutizatorius	4	0,5	SB, MK
Daugiafunkcinis spausdintuvas	1	0,3	SB
Sporto reikmenys	1	0,1	MK
Technologijų mokymo priemonės		0,9	MK
Mokymosi baldai	15	1,6	MK
Sporto rūbinės baldai	1	0,2	
Nešiojamasis kompiuteris	43		Nacionalinė švietimo agentūra (panauda)

2. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas, savivaldybės biudžetas (151)	392,5	376,6	95,95	Nepanaudotos lėšos: darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų dėl neužimto apsaugininko pareigybės, ligos pašalpų ir išeitinių išmokų, nes mažesnis poreikis nei planuota

Mokinių pavėžėjimo užtikrinimui, savivaldybės biudžetas (151)	0,1	0,04	40	Mažesnis mokinių skaičius nei planuota
Pedagogų pritraukimas ir išlaikymas, savivaldybės biudžetas (151)	3,2	3,2	100	–
Mokinių iš mažas pajamas gaunančių šeimų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimas, savivaldybės biudžetas (151)	0,6	0,4	67	Mažesnis mokinių skaičius nei planuota
Elektroninių cigarečių detektorių įrengimas, savivaldybės biudžetas (151)	8,0	8,0	100	–
Vaizdo kamerų įrengimas, savivaldybės biudžetas (151)	4,4	4,4	100	–
Kompiuterių brandos egzaminams ir nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams organizuoti įsigijimas, savivaldybės biudžetas (151)	4,8	4,8	100	–
Speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti, valstybės biudžetas (141)	1253,5	1253,1	99,97	Nepanaudotos lėšos ligos pašalpoms
Profesinio orientavimo užtikrinimas, valstybės biudžetas (141)	10,9	10,6	97,25	Nepanaudotos karjeros specialisto darbo užmokesčio ir socialinio draudimo lėšos
Pedagogų pritraukimas ir išlaikymas, valstybės biudžetas (141)	1,1	1,1	100	
Socialinė parama mokiniams (mokinių nemokamo maitinimo organizavimas), valstybės biudžetas (14217)	2,3	1,3	56,52	Mažesnis vaikų skaičius nei planuota
Brandos egzaminų administravimas, valstybės biudžetas (141)	6,2	6,2	100	–
Pajamos už prekes ir paslaugas (321 lėšos)	3,9	3,5	89,74	–
Pajamų už prekes ir paslaugas praėjusių metų likutis (323)	3,3	3,3	100	–
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	1,9	0	0	–
Projektas „Galimybių mokykla“, Europos Sąjungos (13)	7,7	7,7	100	Vadovėlių įsigijimas
Projektas Nordplus Nr. NPAD-2024/10113, kiti šaltiniai (16 lėšos)	3,9	3,9	100	–

Projektas „Sveikas! Sotus! Laimingas!“	3,4	2,8	81,18	Projektas vykdomas iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Kiti šaltiniai (brandos egzaminų administravimas)	11,6	11,6	100	–
Kitos atsitiktinės pajamos (39)	6,8	6,8	100	–
	1.730,10	1.709,30	98,8	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			267,79 Eur	Ryšių išlaidos ir pedagogų kelionės išlaidų kompensavimas už 2025 m. gruodžio mėn.

3. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2025 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka	Išvadose pažymima, mokiniai gimnazijoje jaučiasi svarbūs kaip asmenybė – 50% jaunimo klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje, ir 89% suaugusiųjų klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje. 87% jaunimo klasėse dirbančių bei 100% suaugusiųjų klasėse dirbančių ir apklausoje sudalyvavusių mokytojų tam pritaria. Savo jėgomis moksle pasitiki 70% jaunimo klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje, ir 76% suaugusiųjų klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje. Apie 71% suaugusiųjų klasių mokinių bei 57% jaunimo klasių mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis yra optimalus, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį. Nustatyta, kad apie 91% suaugusiųjų mokytojų teigiamai vertina mokinių tarpusavio santykius ir bendravimo kultūrą (85% suaugusiųjų mokinių pritaria). 86% mokytojų apibūdina savo santykius su mokiniais kaip pagarbius, geranoriškus ir pasitikėjimu
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Savivertė	
			Optimalumas	
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta	

				grįstus (72% mokinių tam pritaria), o 76% respondentų visada jaučia, kad jų santykiai su mokiniais yra grįsti pasitikėjimu, pastangomis suprasti ir geranoriškumu. Tam pritaria 75% suaugusiųjų mokinių.
--	--	--	--	--

III SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

5. 2026 metų veiklos prioritetas (-ai): Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą.

6. Tikslas – skatinti mokinių asmeninę ir socialinę pažangą, stiprinant įtrauktį, mokinių gerovę, psichologinį atsparumą ir karjeros kompetencijas

1 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis skirtingų gebėjimų ir galių mokinių kompetencijas bei gerinti ugdymo proceso kokybę.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Išliks toks pats arba pagerės mokinių, o kartu ir gimnazijos pažangumas (gimnazijos pažangumas sieks 60 proc., pasieks išsikeltus tikslus bent 85 proc. mokinių), kokybė. Išliks toks pats arba nors 1 proc. pagerės lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai, metinis vidurkis. Išliks toks pats arba pagerės mokinių, pasitenkinimas mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai (pagal atskirą planą).	Jaunimo skyriaus vedėja A. Odinienė	Visus metus
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualių ugdymo ir pagalbos teikimo planų (IUPP) koordinavimas.	Spec. pedagogė R. Sadauskienė Jaunimo skyriaus klasių vadovai	Mokslo metų eigoje
Organizuoti VBE I ir II dalies bandomuosius egzaminus. Dalyvaus bent 80%, mokinių, pasirinkusių laikyti VBE.	Pavadootoja L.Sadauskienė	I pusmetis
Vykdyti NŠA organizuojamus bandomuosius egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros VBE II d.; matematikos VBE I dalies; matematikos VBE II dalies.; Dalyvaus bent 70%, mokinių, pasirinkusių laikyti VBE.	Pavadootojos L. Sadauskienė A.Pukinskienė	Sausis Kovas
Jaunimo klasių mokinių 2025-2026 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė.	Jaunimo skyriaus vedėja A. Odinienė	Sausis
Suaugusių klasių mokinių 2025-2026 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė.	Pavadootoja L. Sadauskienė	Sausis
Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) ir matematikos NMPP 8-ose klasėse.	Pavadootoja A.Pukinskienė	Kovas
Brandos egzaminų ir PUPP organizavimas.	Pavadootojos L.Sadauskienė A.Pukinskienė	Kovas Birželis

Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, akcijose, projektuose ir pan.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Jaunimo klasių mokinių 2025–2026 m. m. II pusmečio ir metinė pažangumo, mokinių asmeninės pažangos ir lankomumo analizė.	Jaunimo skyriaus vedėja A. Odiniene	Birželis
Suaugusiųjų klasių mokinių 2025–2026 m. m. II pusmečio ir metinė pažangumo, mokinių asmeninės pažangos ir lankomumo analizė.	Pavadootoja L. Sadauskienė	Birželis
8-9 jaunimo klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	Jaunimo skyriaus vedėja A. Odiniene	Birželis
I-III gimn. klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	Pavadootojos L. Sadauskienė A. Pukinskienė	Birželis
2025–2026 m. m. ugdomojo proceso, Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė.	Pavadootojos L. Sadauskienė A. Pukinskienė	Birželis
Jaunimo klasių mokinių diagnostinių testų rašymas ir analizė. Dalyvaus 100 proc. mokinių.	Jaunimo skyriaus vedėja A. Odiniene	Rugsėjis
Suaugusių klasių mokinių diagnostinių testų rašymas ir analizė. Dalyvaus 100 proc. mokinių.	Pavadootojos L. Sadauskienė A. Pukinskienė	Rugsėjis
Įskaitinių užduočių nepažangiems gimnazijos mokiniams suderinimas.	Metodinės tarybos pirmininkė L. Griščenkovienė	Rugsėjis Sausis
2025–2026 m. m. dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, projektuose analizė.	Pavadootojos L. Sadauskienė A. Pukinskienė	Gruodis

2 uždavinys. Plėtoti prevencinių ir sveikatingumo priemonių taikymą, stiprinant švietimo pagalbos ir įtraukiojo ugdymo sistemą bei ugdant mokinių karjeros kompetencijas.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė bei ugdymo karjerai pagalba naudosis ne mažiau kaip 80% mokinių. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. suplanuotų veiklų, susijusių su rūkymo, alkoholio ir psichotropinių medžiagų prevencija ir sveikatingumo priemonių taikymu.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis ne mažiau kaip po 4 pasirenkamuosius dalykus pagrindinio ugdymo programos II dalyje ir vidurinio ugdymo programoje.	Metodinės tarybos pirmininkė L. Griščenkovienė	I pusmetis
Tenkinant mokinių poreikius pasiūlyti rinktis iš ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo būrelių.	Jaunimo skyriaus vedėja A. Odiniene	I pusmetis
Organizuoti dalykines savaites: matematikos „Pi diena“, gamtos mokslų „Žemės diena“; lietuvių kalbos ir literatūros „Lietuvių kalbos dienos“; užsienio kalbų „Europos kalbų“; visuomenės mokslų „Europos dienos renginiai“; sveikos gyvensenos „Judumo savaitė“.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 5 edukacines renginius / išvykas.	Pavadootoja A. Pukinskienė	Visus metus

	Metodinių grupių pirmininkai	
Organizuoti ne mažiau kaip 5 mokyklos renginius / minėtinas dienas (tradicinės gimnazijos šventės, Valstybinės šventės, minėtinos dienos, varžybos ir pan.)	Pavadootoja A.Pukinskienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 3 pilietines akcijas.	Pavadootoja A.Pukinskienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 3 kultūrinius renginius (Kultūros pasas).	Jaunimo skyriaus vedėja A. Odiniene	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius, akcijas su rūkymo, alkoholio ir psichotropinių medžiagų prevencija ir sveikatingumo priemonių taikymu.	Pavadootoja A.Pukinskienė Metodinių grupių pirmininkai	
Teikti psichologinę pagalbą.	Psichologė A. Malinauskė	Visus metus
Teikti socialinę pagalbą.	Socialinės pedagogės: S. Jankauskė, J. Zaborienė	Visus metus
Teikti ugdymo karjerai pagalbą.	Karjeros specialistė J. Zaborienė	Visus metus
Teikti specialiąją pagalbą	Spec. pedagogė R. Sadauskienė	Visus metus
Atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimus ar apklausas, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. jaunimo skyriaus ir suaugusiųjų skyriaus mokinių.	Administracija, Pagalbos mokiniui specialistais	Visus metus

3 uždavinys. Stiprinti mokytojų psichologinę atsparumą, pozityvią gimnazijos bendruomenės kultūrą ir dalykines bei tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą.

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų kels savo profesinę kvalifikaciją seminaruose bei praktiniuose mokymuose, dalinsis su kolegomis gerąja patirtimi. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalinsis su kolegomis gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega-Kolegai”.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Mokytojų tarybos posėdžiai (ne mažiau kaip 3). Dalyvaus ne mažiau kaip 90% mokytojų.	Direktorius M. Vilimas	Sausis, birželis, rugpjūtis
Gimnazijos metodinės tarybos posėdžiai (ne mažiau kaip 4 posėdžiai). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. grupės narių.	Metodinės tarybos pirmininkė L. Griščenkovienė	Pagal poreikį
Gimnazijos tarybos posėdžiai (ne mažiau kaip 4 posėdžiai). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. grupės narių.	Gimnazijos tarybos pirmininkė S. Jankauskė	Pagal poreikį

Metodinių grupių posėdžiai (ne mažiau kaip 4 posėdžiai). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. grupės narių.	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal poreikį
Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrus jaunimo klasių tėvų susirinkimus. Dalyvaus apie 55 proc. tėvų.	Skyriaus vedėja A. Odinienė	Visus metus
Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius visam pedagogų kolektyvui. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.	Pavadootoja L. Sadauskienė	Visus metus
Gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega-Kolegai”. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų.	Pavadootojos L. Sadauskienė A. Pukinskienė Skyriaus vedėja A. Odinienė	Kovas Balandis

4 uždavinys. Kurti saugią ir inovatyvią mokymo(si) aplinką.

UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Užtikrinama saugi ir sveika gimnazijos aplinka atitinkanti higienines normas. Racionaliai panaudota 100 proc. metams skirtų VB ir SB lėšų, įsigyjant reikiamas priemones mokymui, atnaujinant patalpas.

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Materialinės bazės atnaujinimas, saugių ugdymosi sąlygų sudarymas.	Pavadootoja ūkiui A. Sovienė	Ištisus metus
IKT priemonių atnaujinimas.	Pavadootoja ūkiui A. Sovienė, D. Bušeika	Pagal poreikį
Vadovėlių ir mokymo priemonių atnaujinimas pritaikant naujoms ugdymo programoms.	Bibliotekininkė N. Lenksienė	Pagal poreikį

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos pavadootojai, jaunimo skyriaus vedėja, pavadootojas ūkio ir bendriesiems klausimams, neformaliojo švietimo organizatoriai.

8. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

9. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami gimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

10. Planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

posėdžio 2026 m. vasario 02 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2)