

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKymo NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau – Gimnazija) poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – **Aprašas**) skirtas Gimnazijos pedagogams ir mokiniams.

2. Aprašu siekiama padėti Gimnazijos pedagogams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti Gimnazijos bendruomenės narių ir / ar kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.

3. Aprašas nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo Gimnazijoje sąlygas.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

4.1. **Draudžiami daiktai** – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti Gimnazijoje draudžiami turėti daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos (energetiniai gėrimai, elektroninės cigaretės ir jų dalys, el. cigarečių skystis, tabakas ir kiti nikotino turintys produktai, alkoholis ir kitos psichiką veikiančios medžiagos; karą, žiaurų elgesį, smurtą, pornografiją skatinantys ar propaguojantys vaizdo ir / ar garso įrašai, atvaizdai ir / ar leidiniai; ginklai, peiliai, dujų balionėliai, pirotechniniai gaminiai ir pan.).

4.2. **Netinkamas mokinio elgesys** – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir / ar kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymo procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą.

4.3. **Poveikio priemonė** – Gimnazijos pedagogo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarbą grįstą ugdymosi aplinką.

4.4. **Ugdymosi vietos pakeitimas** – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

5. Kitos Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme (Žin., 1996, Nr. 33-807) ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Sprendžiant mokinio elgesio problemas bei taikant poveikio priemones vadovaujamas Lietuvos Respublikoje galiojančiais teisės aktais, taip pat Gimnazijos direktoriaus patvirtintais teisės aktais.

II SKYRIUS POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIS JŲ TAIKymo SĄLYGOS

7. Gimnazijos pedagogas, esant Apraše nustatytoms sąlygoms, siekdamas užtikrinti Gimnazijos bendruomenės narių ir / ar aplinkinių saugumą, gali taikyti šias poveikio priemones ar imtis šių veiksmų:

7.1. pakeisti mokinio ugdymosi vietą;

7.2. iškviesti socialinį pedagogą, jaunimo klasių skyriaus vedėją, direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba direktorių;

7.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą.

8. Taikant Apraše numatytas poveikio priemones atsižvelgiama į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias aplinkybes.

9. Apraše numatytos poveikio priemonės taikomos mokiniui tada, kai Gimnazija yra išnaudojusi visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes (pavyzdžiui, vesti individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais) arba bent vienu iš jų ir kitos priemonės) ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai mokinio elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir / ar kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui. Kitais atvejais į mokinio padarytus Gimnazijos mokinio drausmės ir / ar mokymo sutarties nuostatų pažeidimus reaguojama kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

10. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę nedelsiant informuojamas:

10.1. vienas iš šių asmenų: socialinis pedagogas, jaunimo klasių skyriaus vedėja, direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba direktorius;

10.2. klasės vadovas;

10.3. bent vienas iš mokinio tėvų (globėjas), taip pat, esant būtinybei, savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius ir / ar teritorinė policijos įstaiga.

11. Mokiniui pritaikyta poveikio priemonė ir Gimnazijos pedagogo veiksmai mokinio atžvilgiu fiksuojami raštu – laisva forma surašomas aktas, situacijai pasikartojus – pranešimas apie mokinio drausmės pažeidimą ir nurodomos pritaikytos poveikio priemonės (priedas).

12. Gimnazijos pedagogas, įtaręs, kad mokinyš Gimnazijoje ar jos teritorijoje vartoja narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų informuoja Gimnazijos direktorių, jaunimo klasių skyriaus vedėją ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris praneša vienam iš mokinio tėvų (globėjų), kad mokinyš yra apsvaigęs ir kad jam reikėtų atlikti medicininę apžiūrą.

III SKYRIUS UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMAS

13. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinio elgesys aktyviai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu.

14. Pakeitus ugdymosi vietą, mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba.

15. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei kaip ši sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama vieno iš Gimnazijos vadovo sprendimu arba švietimo pagalbos specialisto rekomendacija, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

IV SKYRIUS SOCIALINIO PEDAGOGO, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO UGDYMU ARBA DIREKTORIAUS IŠKVIETIMAS

16. Gimnazijos pedagogas gali išsikviesti (mokytojo paskirtas mokinyš pakviečia) socialinį pedagogą, jaunimo klasių skyriaus vedėją, direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba direktorių, jei pats nepajėgia nutraukti netinkamo mokinio ar mokinių grupės elgesio.

17. Iškviestas asmuo tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir / ar spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

V SKYRIUS

MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

18. Jeigu Gimnazijos pedagogui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, Gimnazijos pedagogas nedelsdamas apie tai informuoja socialinį pedagogą, direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba direktorių.

19. Gimnazijos pedagogas, socialinis pedagogas, jaunimo klasių skyriaus vedėja, direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba direktorius turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir / ar jam nedalyvaujant.

20. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du Gimnazijos darbuotojai, vienas iš jų – socialinis pedagogas, jaunimo klasių skyriaus vedėja, direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba direktorius. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai informuojamas vienas iš mokinio tėvų (globėjas) ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga.

21. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojamas vienas iš mokinio tėvų (globėjas) ir kviečiamas atvykti į Gimnaziją. Jam nesutikus atvykti ir / ar neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo informuojama teritorinė policijos įstaiga.

22. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviešti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas socialinio pedagogo arba Gimnazijos direktoriaus paskirto asmens.

VI SKYRIUS

PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

23. Gimnazijos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

23.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;

23.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Gimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

23.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

23.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Gimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

23.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

23.6. atskirti mokinį, griaunantį bendrą klasės tvarką ar Gimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.). Pamokos metu iš klasės pašalintas mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis kitoje Gimnazijos patalpoje, prižiūrimas Gimnazijos vadovo įgalioto asmens arba jam teikiama reikiama švietimo pagalba. Gimnazijos renginio metu pašalintas mokinys turi būti prižiūrimas Gimnazijos vadovo įgalioto asmens, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų. Kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali, informavus tėvus ir esant būtinybei kreiptis į teritorinę policijos įstaigą.

24. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

25. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

- 25.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą;
- 25.2. mokinį vedant už rankos;
- 25.3. guodžiant mokinį;
- 25.4. pasveikinant mokinį;
- 25.5. padedant neįgaliam mokiniui;
- 25.6. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;
- 25.7. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas teorinio ir praktinio ugdymosi procese naudojamas priemonės;
- 25.8. teikiant pirmąją pagalbą.
- 26. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:
 - 26.1. naudojami kaip bausmė;
 - 26.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;
 - 26.3. naudojami siekiant sukelti mokiniui skausmą;
 - 26.4. naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.
- 27. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės mokinio gyvybei ir sveikatai.
- 28. Gimnazijos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.
- 29. Gimnazijos darbuotojai turi būti specialiai mokomi taikyti pagrįstus fizinius veiksmus, siekiant užtikrinti minimalų, saugų ir proporcingą šių veiksmų naudojimą.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 23. Gimnazija, norėdama taikyti Apraše numatytas poveikio priemones:
 - 23.1. supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) arba bent vieną iš jų su šiuo Aprašu;
 - 23.2. supažindina Gimnazijos pedagoginius darbuotojus su šiuo Aprašu.
 - 24. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus Gimnazijos vadovas informuoja kompetentingas valstybės ir / ar savivaldybės institucijas.
-

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA

PRANEŠIMAS APIE KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS MOKINIO
DRAUSMĖS PAŽEIDIMĄ20 ____ m. ____ d.
Klaipėda

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija (toliau – Gimnazija) informuoja, kad

(mokinio Vardas, Pavardė)

(toliau – **Mokinys**) padarė drausmės pažeidimą, atsinešdamas / naudodamas / vartodamas / perduodamas (**pažymėti**):

☐ ginklą, peilį, dujų balionėlį, pirotechnikos gaminius, toksines medžiagas ar kitus kenksmingus, sveikatai (gyvybei) pavojingus daiktus;

☐ cigaretes, gaminius, skirtus tabako gaminiams rūkyti ar pasiruošti rūkyti (įskaitant, bet neapsiribojant, pypkes, cigarečių sukimo prietaisus, rūkomąjį (cigarečių) popierių), elektronines cigaretes bei jų dalis, elektroninių cigarečių skystį, nikotino pagalvėles bei kitus nikotino savo sudėtyje turinčius gaminius;

☐ alkoholinius gėrimus, narkotines ar psichotropines medžiagas;

☐ karą, žiaurų elgesį, smurtą, pornografiją skatinančius ar propaguojančius vaizdo ir / ar garso įrašus, atvaizdus ir / ar leidinius.

Incidento aprašymas, taikytos drausminimo ir poveikio priemonės:

Už drausmės pažeidimą Mokiniui taikoma ši drausminimo priemonė:☐ įspėjimas☐ svarstymas Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje☐ vieša pastaba☐ papeikimas☐ svarstymas Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje

Už drausmės pažeidimą Mokiniui taikoma ši poveikio priemonė:

- ☐ ugdymosi vietos pakeitimas
- ☐ iškviestas Gimnazijos socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ar direktorius
- ☐ organizuotas Mokinio daiktų patikrinimas

Apie drausmės pažeidimą ir Mokiniui pritaikytas poveikio priemones informuoti:

- ☐ savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius
- ☐ teritorinė policijos įstaiga

(Gimnazijos darbuotojo pareigos, vardas, pavardė)

(parašas)

Susipažinau:

(Mokinio vardas, pavardė)

(parašas)

(Mokinio atstovo vardas, pavardė)

(parašas)

Patvirtinu, jog Mokinys su pranešimu susipažindintas (mokiniui atsisakius pasirašyti):

(Gimnazijos direktoriaus ar jo įgalioto asmens pareigos, vardas,
pavardė)

(parašas)