

**KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS
JAUNIMO KLASIŲ SKYRIAUS VEDĖJOS AUDROS ODINIENĖS,
ATLIEKANČIOS ĮSTAIGOS VADOVO FUNKCIJAS, VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2022-03-03 Nr. P36-67
Klaipėda

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.	Rengti priemones, stiprinančias atsakomybę už savo elgesį. Rengti priemones, didinančias mokinių bendruomeniškumą ir gerinančias tarpusavio santykius.	1. Įvykdyti bent du projektai, didinantys mokinių sąmoningumą, atsakomybę už savo elgesį. 2. Kiekvienai klasei praveisti ne mažiau kaip du edukaciniai užsiėmimai netradicinėse aplinkose.	1. 2021 m. liepos 5-9 dienomis 7-10 klasių moksleiviai dalyvavo projekte „Vasara Vinetu kaime“. Moksleiviai gebėjo atsakyti už savo elgesį, nebuvo nė vieno drausmės nusižengimo. Rugsėjo 8-10 d. mokiniai dalyvavo projekte „WHATANSU Superklasė“, kuriame ypač daug dėmesio buvo skirta sąmoningumui. 2. Spalio mėnesį mokiniai dalyvavo 6 edukacinėse veiklose netradicinėje aplinkoje: 7 kl. Mokiniai – Smiltynėje ir Melnragėje; 8 kl. – Ventės raga ir Kvietinių kaime; 10 kl. – Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ir Kalvystės muziejuje. Dalyvavimas šiose veiklose pastiprino mokinių pasitikėjimą savimi, pagerėjo mokinių ir mokytojų tarpusavio santykis, ugdymo

			<p>santykis keitėsi nuo globojančio link mentorijaujančio. Mokiniai išlaisvėjo, pradėjo labiau komunikuoti.</p>
<p>2. Plėsti atsakingą ir aktyvų bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.</p>	<p>Tobulinti bendrus mokyklos bendruomenės renginius.</p>	<p>1. Pedagogų dalyvavimas ne mažiau 20 val. kvalifikaciniuose renginiuose ir ne mažiau 50 proc. pedagogų gerą patirtimi pasidaliję metodinėse grupėse.</p>	<p>1. 2021 m. kryptingai patobulintos pedagogų skaitmeninio raštingumo, nuotolinio ugdymo organizavimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo, užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams kūrimo, inovatyvių metodų taikymo, netradicinių erdvių įtakos mokinių ugdymo kokybei, komandinio darbo tobulinimo, naujų technologijų valdymo, savikontrolės ir streso valdymo kompetencijos.</p> <p>2. Organizuoti 7 (49 val.) pedagogų mokymai (2020 m.– 5). Organizavus ugdymo procesą nuotoliniu būdu, 5 proc. mokytojų tikslingai tobulino ITK gebėjimus ir emocinį – psichologinį atsparumą. Tai leido geriau organizuoti šiuolaikinę pamoką, naudojant skaitmeninius įrankius.</p> <p>3. Organizuota 7 (12 val.) gerosios patirties sklaidos renginiai (2020 m. – 4), metodinėse grupėse 34 pedagogai (95</p>

<p>3. Didinti mokinių atsakingumą ir savarankiškumą ugdymo procese.</p>	<p>Surengti priemones, didinančias mokinių atsakomybę. Vykdyti priemones, skatinančias mokinius įsijungti į renginių organizavimą bei dalyvauti kitų organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>1. Mokytojų dalyvavimas bent dviejuose projektuose ir mokinių įtraukimas į projektines veiklas. Mokinių dalyvavimo rajono olimpiadose, sportinėse varžybose, kūrybiniuose darbuose: ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvaus bent viename renginyje.</p> <p>2. Mokinių mokymosi ir popamokinės veiklos rezultatų apibendrinimas ir įvertinimas, suorganizuojant 15 mokinių ekskursiją.</p>	<p>proc.) dalijosi gerąją patirtimi.</p> <p>1. Per gimnazijoje organizuotą patyriminio mokymosi veiklų mėnesį (spalio mėn.) organizuotos 20 veiklų ir pamokų netradicinėse erdvėse. Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2021“ aktyviai dalyvavo visų klasių moksleiviai. 50 proc. moksleivių (2020 m. – 40 proc.) aktyviai dalyvavo įvairių mokomųjų dalykų konkurse „Olimpis“.</p> <p>2. 2021 m. gruodžio mėnesį apibendrinti mokinių popamokinės veiklos rezultatai: visų klasių moksleiviai aktyviai dalyvavo popamokinėje veikloje: 2021-03-03 – renginys „Teams“ platformoje „Spalvos, spalvos, spalvos“; 2021-06-02- „Teams“ platformoje „Bohemiškasis Vilnius“; 2021-09-02 – „Klaipėdos miesto simboliai“; 2021-12-20 – „Muzikuojantys robotai“. Įvertinus mokinių rezultatus, aktyviausi mokiniai (20) vyko į ekskursiją į Lukiškių kalėjimą.</p>
---	--	--	---

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Įgyvendintas projektas: „Komandos formavimas“.	15 mokinių turėjo galimybę dalyvauti trijų dienų komandos formavimo stovykloje Molėtų raj.

3. Einamųjų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
3.1. Stiprinti mokytojų dalykinį bendradarbiavimą	Aktyvi gimnazijos mokytojų metodinė veikla ir dalinimasis patirtimi	1.2022 m. vasario –gegužės; rugsėjo-lapkričio mėnesiais stebėti 2–4 integruoti mokomųjų dalykų renginiai, pamokos
3.2.Tobulinti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą	Stiprinta mokinių mokymosi motyvacija ir pagerėję jų pasiekimai	1.2022 m. gegužės ir lapkričio mėnesiais atliktos dvi mokinių apklausos dėl jų individualios pažangos matavimo sistemos veiksmingumo (gegužė, lapkritis). 2.2022m. kovo mėnesį patvirtintas atnaujintas gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo tvarkos aprašas. 3. 14 proc. mokinių pažangos matavimo sistemos veiksmingumo vertinimo pokytis (pirmąją mokinių apklausą palyginus su antrąja)
3.3.Tobulinti švietimo pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	Koordinuotas mokytojų ir pagalbos specialistų darbas užtikrinant efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimą kiekvienam mokiniui, pagerėję individualūs mokinių pasiekimai	1.Suderintos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programos (iki 2022 m. rugsėjo 25 d.). 2.Gavus tėvų/globėjų sutikimus, 2022m. rugsėjo pirmąją savaitę, atliktas pirminis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, prireikus nukreipta į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl švietimo pagalbos skyrimo (esant poreikiui)
3.4. Formuoti vertybines nuostatas ir mokyklos tradicijas.	Organizuoti tradicijas puoselėjantys renginiai ir projektai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 veiklos per metus, į kurias integruotas valstybinių įvykių paminėjimas

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Pareiginės algos kintamoji dalis nustatoma pagal įstaigoje patvirtintą darbo apmokėjimo sistemą.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras  Vytautas Grubliauskas 2022-02-18

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / ~~nesutinku~~:

Jaunimo klasių skyriaus vedėja,
laikinais vykdanti įstaigos vadovo funkcijas  Audra Odiniene 2022-02-21

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / ~~nepitarta~~:

Įstaigos tarybos pirmininkas  2022-02-21

Galutinė veiklos vertinimo išvada **gerai**.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras  Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Susipažinau.
Jaunimo klasių skyriaus vedėja,
laikinais vykdanti įstaigos vadovo funkcijas  Audra Odiniene 2022-02-25