

**KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MARIAUS VILIMO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-14

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina jaunimo pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2023-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 302 mokiniai (2022 m. – 322), iš jų – 14 mokinių jaunimo 8 klasėse, 19 mokinių jaunimo 9–10 klasėse, 269 mokiniai – I–IV suaugusiųjų klasėse, sukomplektuota 13 klasių (2022 m. – 16 klasių). 2023 m. Gimnazijoje dirbo 33 pedagogai (2023 m. – 36,7 etato; 2022 m. – 39,61 etato) ir 18 nepedagoginių darbuotojų (2023 m. – 21 etatas; 2022 m. – 21,5 etato).

2023 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. buvo išsikėlusį šias prioritetines veiklos kryptis: 1) mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams stiprinimas, ugdant mokinių dalykines, asmenines kompetencijas ir siekiant individualias mokinio galias atitinkančios ugdymo(si) pažangos; 2) saugios, sveikos, partnerystė grįstos ugdymosi aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą Gimnazijoje, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso kokybės gerinimą ir į galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintos priemonės, susijusios su ugdymo sąlygų ir ugdymo proceso kokybės gerinimu, mokytojų dalykinių bei bendrųjų kompetencijų stiprinimu, turinčių poveikį mokinių mokymosi motyvacijai ir mokinių individualiai pažangai. Mokytojai įsivertino savo darbo kokybę, numatė tobulintinas sritis, koregavo ugdymo turinį, atsižvelgiant į visos Gimnazijos bendruomenės poreikius. Visi mokytojai gilino žinias ir tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai 1 mokytojui teko 10,3 dienos), įskaitant ir dalykines kompetencijas (vidutiniškai 1 mokytojui teko 3,7 dienos). Gimnazijos mokytojai (100 proc.) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais. Taip pat Gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikės programos „7. Inovatyvių ir kūrybiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimas, ugdymo(si) turinio įgyvendinimas bei tobulinimas“ mokymuose „Kompetencijomis grįsta pamoka“ ir Gimnazijos organizuotame seminare „Gimnazijos bendruomenės telkimas: tarpusavio santykių kūrimas ir palaikymas. Mikroklimato raiškos ypatumai“. Pedagogai rengė ir skaitė pranešimus (1 mokytojas – šalies konferencijoje; 2 – miesto renginiuose). 1 pedagogas įgijo metodinio kvalifikaciją, psichologo asistentas įgijo psichologo kvalifikaciją. Per metus Gimnazijos mokytojai dalyvavo metodinių grupių susirinkimuose (16), kuriuose analizavo atnaujintų ugdymo programų pokyčius. Nuosekliai vykdyta ugdymo proceso stebėseną, skatintas pedagogų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida: vyko 30 atvirų pamokų / veiklų (atviros integruotos pamokos, teminiai renginiai, modelis „Kolega-kolegai“), kuriose dalyvavo 23 (82 proc.) mokytojai. Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį. Daugiau nei 61 proc. jaunimo klasių mokinių ir 75 proc. suaugusiųjų klasių mokinių įsivertindami pažymėjo, kad padarė pažangą ir pagerėjo jų socialiniai įgūdžiai. Sistemingai ugdant socialines ir emocines kompetencijas, keitėsi bendruomenės kultūra, skatinant bendruomenės narių įsitraukimą,

sukurti tvarūs santykiai. Vykdyti 6 Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo 166 (59 proc.) mokiniai. 269 (96 proc.) mokiniai dalyvavo 7 pilietinėse iniciatyvose. Gimnazija bendradarbiauja su Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija ir sėkmingai užbaigė veiklą tarptautiniame projekte „My student’s keeper“ („Mano mokinio sargas“), kurio koordinuojanti šalis buvo Latvija (Dienvidkurzemes 2. Vidusskola, Liepaja), šalys partnerės yra Lietuva ir Islandija. 2023 m. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“, organizuodama įvairias veiklas ir renginius Gimnazijoje: atvira integruota geografijos ir lietuvių kalbos pamoka-viktorina „Pasivaikščiojimas po Lietuvą“ (III–IV kl. mokiniams); kūrybinės dirbtuvės „Šventinės nuotakos gaudyklė“; dailiojo rašymo konkursas „Calligraphy Art in English“; kūrybinės dirbtuvės „Pinam šventinį vainiką“;

– įgyvendinant antrą uždavinį – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su mokymosi sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų ir lankomumo gerinimu. Siekiant sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei, aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui, Gimnazijos mokiniams pasiūlyti 6 pasirenkamieji dalykai, 3 moduliai, 15 neformaliojo švietimo užsiėmimų. Mokiniais sistemingai buvo teikiamos psichologo individualios (353) ir grupinės (22) konsultacijos, organizuota socialinė individuali (231) ir grupinė (40) pagalba, specialiojo pedagogo individuali (37) ir grupinė (180) pagalba. Vykdyta ugdymo karjerai individuali (36) ir grupinė (38) veikla. Jaunimo skyriaus 8–10 klasėse vykdytas ikiprofesinis ugdymas, organizuotas patyriminis mokymas. Jaunimo ir suaugusiųjų klasėse nuo 2019 m. pavasario įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, vykdyti prevenciniai pokalbiai konsultacijų ir klasės valandėlių metu. Įvyko 19 VGK posėdžių, kuriuose spręstos Gimnazijos nelankymo, bendravimo su tėvais ir bendraamžiais, rūkymo, alkoholio vartojimo problemos.

Organizuojant 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimą, Gimnazijos tarybos siūlymu išsamiam vertinimui buvo pasirinkta sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Mokymosi patirtys“, nagrinėti rodikliai „Mokymasis“ ir „Ugdymas mokyklos gyvenimu“. Apklauso duomenų analizės išvadose pažymima, kad, padedant mokytojui, dauguma mokinių (83 proc.) geba kelti sau mokymosi tikslus, 87,2 proc. – turi galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą. Padedant mokytojui daugiau nei pusė suaugusiųjų klasių mokinių (69 proc.) geba aptarti ir vertinti savo mokymąsi. 66,4 proc. mokinių teigė, kad niekada nejaučia tvyrančios įtampos tarp klasės draugų, beveik visi mokiniai (92,7 proc.) Gimnazijos aplinką vertina teigiamai.

Dalykų mokytojai ir klasių vadovai stebėjo, fiksavo ir aptarė mokinių asmeninę pažangą metodinių grupių posėdžiuose: 71 proc. jaunimo klasių mokinių padarė pažangą (2022 m. – 70 proc.), 92 proc. jaunimo klasių mokinių pasiekė išsikeltus tikslus (2022 m. – 89 proc.); 56 proc. suaugusiųjų klasių mokinių padarė pažangą (2022 m. – 56 proc.), 94 proc. suaugusiųjų klasių mokinių pasiekė išsikeltus tikslus (2022m. – 93 proc.).

Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 35 (16 (84 proc.) jaunimo klasės mokinių ir 19 (76 proc.) suaugusiųjų klasės mokinių) mokiniai įgijo pagrindinį, 122 (113 (93 proc.) mokinių gavo brandos atestatus, 9 (7 proc.) mokiniai – mokymosi pasiekimų pažymėjimus)) mokiniai įgijo vidurinę išsilavinimą. Kryptingą išsikeltų tikslų įgyvendinimą rodo išlaikytų VBE egzaminų skaičius ir vis gerėjantys VBE rezultatai. Valstybinius brandos egzaminus pasirinko laikyti 56 mokiniai (46 proc.). 2022–2023 m. m. jaunimo klasių pažangumas siekė 87,8 proc. (2021–2022 m. m. 86,2 proc.), suaugusiųjų klasių I–II klasėse – 88 proc. (2021–2022 m. m. – 85,3 proc.), III–IV klasėse – 94,27 proc. (2021–2022 m. m. – 93,44 proc.). Vyko nemaža mokinių kaita – mokslo metų eigoje į Gimnaziją mokytis atvyko 26 mokiniai iš kitų ugdymo įstaigų. Gimnazijoje mokiniams sudarytos galybės dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, edukacinėse išvykose ir kitose nepamokinėse veiklose. 108 mokiniai (2021–2022 m. m. – 27 mokiniai) dalyvavo tarptautiniuose, šalies ir miesto konkursuose, olimpiadose. 27 (25 proc.) gimnazinių klasių mokiniai tapo konkursų, olimpiadų laimėtojais: tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „KINGS“ (rudens sesija) – 1, respublikiniame projekte „Kalbų kengūra 2023“ – 1, „Istorijos kengūra 2023“ – 1, įvairių dalykų respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2023“ – 17,

respublikiniame vertimo ir iliustracijų projekte „Tavo Žvilgsnis 2023“ – 4, miesto epistolinio rašinio rusų kalba konkurse – 1 (III vieta), miesto dailyraščio konkurse „Calligraphy Arti n English“ – 2 (I ir II vieta). Gimnazijoje buvo organizuoti 27 renginiai, kuriuose padėkos raštais už aktyvią veiklą apdovanoti 24 mokiniai. Gimnazijoje vykdyta tęstinė gerumo akcija „Vaikų svajonių“ projektas (išpildėme 7 vaikų svajones), bendradarbiaujant su Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, įgyvendintas projektas „Prieššventinės dirbtuves“, dalyvauta akcijose – „Darom“, „Padovanok lesyklėlę“ neįgaliųjų centrui „Klaipėdos lakštutė“, Dianos Nausėdienės kalėdinių žaisliukų kūrimo akcijoje „Angelo sparnai“.

Įgyvendinant antrą Strateginio plano tikslą – infrastruktūros plėtojimas, mokymo bazės stiprinimas – kurti saugią inovatyvią ugdymo(si) aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuota į patalpų būklės gerinimą, šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2023 metais Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, taupiai ir tikslingai. Buvo atliktas II aukšto kapitalinis koridoriaus, III aukšto WC, IT kabineto, 7 klasių sienų už 8000,0 Eur (2022 m. – 7680,0 Eur); atnaujintos 3 mokomųjų kabinetų ritininės užuolaidos už 3600,0 Eur; nupirktos informacinių komunikacinių technologijų priemonės (2 skaitmeniniai diktofonai, 45 ausinės, 1 interaktyvus ekranas, 6 kompiuteriai), įsigyti persirengimo kambario prie sporto salės baldai (suoliukas su atrama ir kabykla), 33 mokymosi baldų komplektai (stalai, kėdės) už 10200,0 Eur (2022 m. – 10359,94 Eur). 12 nešiojamų kompiuterių Gimnazijai skyrė NŠA. Savivaldybės lėšomis atliktas Gimnazijos stogo (377,91m²) remontas.

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
<i>Savivaldybės biudžetas (SB), iš jų:</i>				
Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	311,1	310,3	99,74	
Mokinių pavėžėjimo užtikrinimui	306,1	306,1	100	
Mokinių pavėžėjimo užtikrinimui	0,2	0,1	50	Mažesnis poreikis nei planuota
Pedagogų kelionės išlaidų kompensavimas	1,1	1,0	95	Mažesnis poreikis nei planuota
Mokinių iš mažas pajamas gaunančių šeimų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimas	1,1	0,5	47	Mažesnis mokinių skaičius nei planuota
Vasaros poilsio organizavimui skirtos lėšos	2,1	2,1	100	
Dalyvavimas, organizuojant savivaldybių tarybų ir merų rinkimus (Vakarų rinkiminė apylinkė Nr. 48)	0,5	0,5	100	
<i>Specialioji tikslinė dotacija (VB):</i>				
Speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti	917,4	907,1	98,88	
Speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti	908,1	899,9	99,1	Nepanaudotos lėšos dėl laikinai neužimtų etatų
Socialinė parama mokiniams (mokinių nemokamo maitinimo organizavimas)	4,2	2,1	50	Mažesnis poreikis nei planuota

Brandos egzaminų administravimui skirtos lėšos	5,1	5,1	100	
<i>Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:</i>	4,9	2,1	41,9	
Pajamų išlaidos	4,9	2,1	41,9	Nesurinktos planuotos pajamos
<i>Projektų finansavimas (ES; VB; SB):</i>	26,3	24,8	94,29	
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	1,7	0,2	11,7	Parama: 2023 m. gauta – 609,32 Eur, likutis 2022 m. – 1123,13 Eur
Europos sąjungos lėšos	10,2	10,2	100	Karjeros specialistų etatų įvedimas / didinimas švietimo įstaigose
Europos sąjungos lėšos	5,2	5,2	100	Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“
Valstybės lėšos iš kitų išdų	4,6	4,6	100	Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“
Valstybės lėšos iš kitų išdų	2,7	2,7	100	Brandos egzaminų administravimas
Kiti šaltiniai	1,9	1,9	100	Brandos egzaminų ir tarpinių patikrinimų administravimas.
Iš viso	1 259,7	1 244,3	98,78	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			38,41 Eur	Ryšių išlaidos už 2023 m. gruodžio mėn.

Siekiant trečio Strateginio plano tikslo – užtikrinti paslaugų teikimą – įgyvendinti šie uždaviniai: 1) teikti valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos paslaugas; 2) teikti papildomas paslaugas. Gimnazijos veikla buvo orientuota tenkinti gyventojų poreikius laikyti valstybinės kalbos mokėjimo (18 egzaminų) ir Lietuvos Respublikos konstitucijos (6 egzaminai) pagrindų egzaminus bei pagal galimybes suteikti patalpas organizuojant valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai ar siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.

2023 m. Gimnazijoje atlikti patikrinimai, auditai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) specialistai vertino menų (fotografijos) ir technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinių brandos egzaminų, informacinių technologijų ir anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta);
2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos viešosios tvarkos skyriaus vyr. savivaldybės kalbos tvarkytoja 2023 m. gegužės 18 d. tikrino Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymo nuostatų laikymosi tvarką Gimnazijoje (pažeidimų nenustatyta);
3. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2023 m. lapkričio 13 d. vertino Gimnazijos atitiktį Lietuvos higienos normai HN 21:2017

(pažymėta, kad Gimnazijos teritorijoje esančių takų dangos plytelės nelygios, iškilusios, ištrupėjusios. Gimnazijos administracija kreipėsi į Klaipėdos miesto savivaldybę dėl lėšų skyrimo ir Gimnazija buvo įtraukta į remonto darbų atlikimo sąrašą).

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didelis suaugusiųjų klasių mokinių užimtumas lemia mažėjančią mokinių mokymosi motyvaciją ir lankomumą, nepakankamas jaunimo klasių tėvų iš nepalankios socialinės aplinkos išitraukimas, sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas. Daugėja mokinių, turinčių mokymosi spragų, socialinių bendravimo problemų. Dėl suprastėjusios mokinių emocinės savijautos, mokymosi motyvacijos didėja psichologinės pagalbos mokiniams poreikis. Aktualus pedagogų trūkumo klausimas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: sklandžiai įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas; gerinti mokinių pasiekimus, lankomumą ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti sklandų atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų (toliau – BUP) diegimą Gimnazijoje.	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	1. Iki 2023-08-31 parengtas gimnazijos pasirengimo atnaujintų BUP diegimui veiksmų planas (7, 9, 11 kl.) ir iki 2023-12-30 įgyvendintos 2023 metams numatytos priemonės. 2. Iki 2023-12-30 atnaujintos dalykų BUP aptariamoms 3 metodinėse grupėse ir pristatytos gimnazijos bendruomenei. 3. Iki 2023-12-30 90 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BUP, patobulino	1. Parengtas, 2023-02-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-24 patvirtintas ir Gimnazijos interneto svetainės skiltyje „Ugdymo turinio atnaujinimas“ paskelbtas Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BUP diegimui veiksmų planas (7, 9, 11 kl.) ir iki 2023-12-30 įgyvendintos 2023 metams numatytos priemonės. 2. Iki 2023-06-20 3 metodinių grupių susirinkimuose organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BUP projektus, ir patvirtintas programos. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta ilgalaikių planų rašymo forma, aptartas atnaujintų BUP diegimas (2023-06-20 protokolai Nr. V2-4). 3. Iki 2023-08-31 100 proc. Gimnazijos mokytojų patobulino

		<p>dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BUP reikalavimus.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus bent vienoje ilgalaikėje ugdymo turinio atnaujinimo mokymų programoje.</p> <p>5. Iki 2023-06-30 Gimnazijoje įdiegta skaitmenizuota sistema, kurioje sukaupti ištekliai, reikalingi įgyvendinti atnaujintas BUP ir 90 proc. mokytojų dalinasi informacija skaitmeniniame aplanke</p>	<p>profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais.</p> <p>4. 97 proc. Gimnazijos mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „7. Inovatyvių ir kūrybiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimas, ugdymo(si) turinio įgyvendinimas bei tobulinimas” mokymuose „Kompetencijomis grįsta pamoka”.</p> <p>5. 2023-01-30 Gimnazijoje įdiegta skaitmenizuota „Office 365“ aplinka „SharePoint“ ir Gimnazijos interneto svetainės skiltyje „KSGimnazijos dokumentai“ patalpinta informacija apie atnaujintas BUP. 100 proc. mokytojų pasidalino atnaujintų BUP išvalgomis ir pasiruošę programų vykdymui.</p>
1.2. Užtikrinti kokybišką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmei.	<p>1. Iki 2023-12-30 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>2. Iki 2023-11-30 atliktas specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių pagalbos poreikio vertinimas, išaiškinti individualūs poreikiai ir sudarytas metodikos pagalbos</p>	<p>1. Iki 2023-12-30 100 proc. mokytojų gilino žinias ir tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai 1 mokytojui teko 10,3 dienos), įskaitant ir dalykines kompetencijas (vidutiniškai 1 mokytojui teko 3,7 dienos). 100 proc. mokytojų padėjėjų patobulino pagalbos SUP turintiems mokiniams teikimo galimybių kompetencijas.</p> <p>2. 2023-08-31 bendruomenei pristatytas SUP turinčių mokinių (18) pagalbos poreikio vertinimas ir vaiko gerovės komisijos parengta individualios pagalbos plano forma (2023-08-31 vaiko gerovės</p>

		<p>priemonių planas, jis pristatytas Gimnazijos bendruomenei.</p> <p>3. Iki 2023-06-30 sukurta skirtingų poreikių mokinių įvertinimo strategija.</p> <p>4. 80 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, užtikrinančius kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Gimnazijoje įgyvendinamas modelis „Kolega – kolegai“: 30 proc. mokytojų veda integruotas pamokas, 80 proc. stebi kolegų vedamas pamokas ir jas aptaria.</p>	<p>posėdžio protokolas Nr. 11).</p> <p>3. Iki 2023-06-30 sukurta SUP mokinių įvertinimo strategija: patvirtintas SUP mokinių pasiekimų vertinimo sistemos aprašas (2023-06-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-79), taip pat parengtas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, (2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-84).</p> <p>4. 85 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, užtikrinančius kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Nuosekliai vykdoma ugdymo proceso stebėseną, skatinamas pedagogų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida: vyko 30 mokytojų atvirų pamokų / veiklų (atviros integruotos pamokos, teminiai renginiai, modelis „Kolega-kolegai“), kuriose dalyvavo 22 (80 proc.) mokytojai. Patvirtintas ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas (2023-02-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-18).</p>
1.3. Puoselėti ugdymui(si) palankų mikroklimatą.	Pagerėjo emocinė ugdymo(si) aplinka ir mikroklimatas.	1. Iki 2023-12-30 atlikta mokinių bei mokytojų apklausa dėl savijautos gimnazijoje: jose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir ne mažiau kaip 80 proc. mokinių (7–10 jaunimo klasių ir I–IV suaugusiųjų klasių). Tyrimo rezultatai aptarti Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje ir numatytos priemonės	1. Iki 2023-12-30 atlikta mokinių bei mokytojų apklausa dėl savijautos gimnazijoje ir 2023-12-05 Gimnazijos vaiko gerovės komisijai pristatyti tyrimo (tyrime dalyvavo 88 proc. bendruomenės narių) rezultatai: 87,8 proc. mokytojų ir 92,7 proc. mokinių Gimnazijoje jaučiasi labai gerai. Mikroklimato tyrimas padėjo atskleisti stipriąsias ir tobulintinas sritis.

		<p>emocinės ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato gerinimui.</p> <p>2. Gimnazijos bendruomenei suorganizuotas seminaras apie mikroklimato puoselėjimą ir konfliktinių situacijų sprendimą. Seminare dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. Gimnazijos mokytojų ir mokinių.</p> <p>3. Gimnazijos mokiniams ir mokytojams suteikiama psichologinė pagalba pagal poreikį.</p>	<p>Numatytos priemonės emocinės ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato gerinimui.</p> <p>2. 2023-11-21 Gimnazijoje organizuotame seminare „Gimnazijos bendruomenės telkimas tarpusavio santykių kūrimas ir palaikymas. Mikroklimato raiškos ypatumai” dalyvavo 90 proc. bendruomenės narių.</p> <p>3. Mokiniam buvo sistemingai teikiamos psichologo individualios (353) ir grupinės (22) konsultacijos, mokytojams – 15 individualių konsultacijų</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotos ir organizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos „Darbuotojų veiksmai gaisro patalpose atveju, organizuojant žmonių evakavimą iš patalpų“ (2023-09-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-87).	Šiomis pratybomis buvo siekiama tobulinti praktinius įgūdžius, evakuojant Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos bendruomenę gaisro atveju.
3.2. Praktikos vadovas (mentorius) Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto studentui nuo 2023 m. kovo 20 d. iki 2023 m. gegužės 5 d.	Studentų, baigusių pedagogines studijas, pritraukimas į Klaipėdos miesto ugdymo įstaigas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas
7.2. Pokyčių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti sklandų atnaujintų bendrųjų ugdymo programų	Kryptinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos mokytojų kompetencijos apie	1. Gimnazijos mokytojai dalyvavę Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose UTA

<p>įgyvendinimą siekiant individualios besimokančiojo pažangos.</p>	<p>ugdymo turinio atnaujinimą (toliau – UTA) plėtojamos formuojant UTA komandos veiklas, numatant UTA įgyvendinimo priemones individualios mokinių pažangos augimui.</p> <p>Puoselėjama sukaupta kolegialaus ryšio taikymo patirtis, stiprybės ir teigiamybės.</p>	<p>mokymuose įgytą patirtį skleis gimnazijos bendruomenėje, metodinėse grupėse. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (toliau – ABUP) privalomas ir pasirenkamas turinys (8, 10, 12 kl.) bei ugdymo priemonės aptariamoms ir suderinamos metodinėse grupėse iki 2024-08-31.</p> <p>2. Kiekvienas mokytojas arba mokytojų grupė parengia ilgalaikius planus iki 2024-08-31.</p> <p>3. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas pagal ABUP iki 2024-03-01.</p> <p>4. Stebima individuali mokinių pažanga 8-10 jaunimo ir I-IV suaugusiųjų klasėse. 85 proc. jaunimo klasės mokinių ir 77 proc. suaugusiųjų klasės mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą, 94 proc. suaugusiųjų klasių mokinių įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>5. Iki 2024-02-29 atnaujinti susitarimai dėl pamokos kokybės. Bus pasirinkta tobulintina pamokos sritis. Iki 2024-12-31 organizuota metodinė diena gimnazijoje.</p> <p>6. Gimnazijoje įgyvendinamas modelis „Kolega – kolegai“: 35 proc. mokytojų veda integruotas pamokas, 81 proc. stebi kolegų vedamas pamokas ir jas aptaria metodinėse grupėse.</p>
<p>8.2. Stiprinant mokytojų kompetencijas specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių ugdymo klausimais efektyvinti įtraukusių ugdymą.</p>	<p>Sudarytos galimybės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, renginiuose apie įtraukusių ugdymą.</p> <p>Įgytos kompetencijos išbandytos praktiškai ugdymo veiklose.</p> <p>Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas.</p> <p>Veiksminga SUP turinčių mokinių įtrauktis.</p> <p>Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus.</p>	<p>1. 90 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose mokymuose ir dalindamiesi gerąja patirtimi.</p> <p>2. Organizuotas 1 tikslinis kvalifikacijos kėlimo seminaras gimnazijoje.</p> <p>3. SUP turinčių mokinių mokymosi pasiekimai pagerės bent 5 proc. Bent 5 proc. padidės stebima individuali SUP mokinių pažanga 8-10 jaunimo klasėse.</p> <p>4. Metodinėse grupėse vyks stebėtų seminarų, konferencijų medžiagos aptarimas.</p> <p>5. Pagalbos mokiniui specialistai teiks individualias konsultacijas mokytojams. Iki 2024-12-31</p>

		<p>organizuos 1-2 vidinius mokymus/užsiėmimus gerosios patirties sklaidai.</p> <p>6. Iki 2024-12-31 Gimnazijos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo prieinamumas“ skelbiama aktuali informacija.</p>
<p>8.3. Užtikrinti gerą gimnazijos bendruomenės narių savijautą.</p>	<p>Gerėjantis gimnazijos emocinis aplinkos vertinimas.</p> <p>Besimokančių mokinių patyčių situacijos rodiklio gerėjimas.</p> <p>Teigiamas gimnazijos neformalių veiklų vertinimas.</p> <p>Formaliojo ir neformaliojo ugdymo suderinamumo užtikrinimas.</p> <p>Savitos bendruomenės stebėsenos sistemos sukūrimas, siekiant užtikrinti gerą mokinių savijautą, saugumą.</p>	<p>1. Iki 2024-12-30 atlikta mokinių bei mokytojų apklausa dėl savijautos gimnazijoje. 80 proc. mokinių gimnazijos mikroklimatą vertins gerai, 50 proc. tėvų gimnazijos mikroklimatą vertins gerai, 80 proc. darbuotojų gimnazijos mikroklimatą vertins gerai.</p> <p>2. Iki 2024-12-30 atlikta mokinių apklausa dėl patyčių gimnazijoje. 80 proc. kasdieniu ugdymo (si) proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių nepatirs patyčių.</p> <p>3. Iki 2024-12-30 atlikta mokinių bei mokytojų apklausa dėl neformalių veiklų veiksmingumo gimnazijoje. 85 proc. mokinių gimnazijoje vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai. 85 proc. bendruomenės narių gimnazijoje vykdomos neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 40 proc. kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių (jaunimo sk.) po pamokų lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus (būrelius, kitas siūlomas popamokines veiklas).</p> <p>5. Iki 2024 m. liepos 1 d. sukurta savita gimnazijos bendruomenės stebėsenos sistema, kuri užtikrins savalaikę reakciją į iškilusias problemas ir stiprins kiekvieno bendruomenės nario saugumo jausmą gimnazijoje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, mokytojų kaita ir atskirų dalykų mokytojų trūkumas)
9.2. Visuotiniai apribojimai dėl ekstremalių situacijų
9.3. Lėšų trūkumas kvalifikacijos tobulinimui

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorius Mariaus Vilimo 2023 metų veikla vertinama labai gerai: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos, reikšmingos veiklos tobulinimui. 2023 m. veiklos ataskaitai pritarta gimnazijos tarybos 2024 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2).

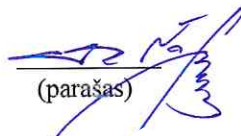
Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Simona Jankauskė

2024-01-31
(data)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marius Vilimas
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)