

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina jaunimo pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2024-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 328 mokiniai (2023 m. – 302), iš jų – 13 mokinių jaunimo 8 klasėse, 28 mokinių jaunimo 9–10 klasėse, 287 mokiniai – I–IV suaugusiųjų klasėse, sukomplektuota 14 klasių (2023 m. – 13 klasių). 2024 m. Gimnazijoje dirba 31 pedagogas (2024 m. – 31,4 etato; 2023 m. – 36,7 etato) ir 20 nepedagoginių darbuotojų (2024 m. – 18,75 etato; 2023 m. – 21 etatas).

2024 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2024 m. buvo išsikėlusį šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) Mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams stiprinimas ugdant mokinių dalykines, asmenines kompetencijas ir siekiant individualias mokinio galias atitinkančios ugdymo(si) pažangos; 2) Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pagrindinio ugdymo programoje, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje. Mokinių pasiekimų gerinimas taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) Saugios, sveikos, partnerystė grįstos ugdymosi aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą Gimnazijoje, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos plane buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso kokybės gerinimą ir į galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintos priemonės, susijusios su ugdymo sąlygų ir ugdymo proceso kokybės gerinimu, mokytojų dalykinių bei bendrųjų kompetencijų stiprinimu, turinčių poveikį mokinių mokymosi motyvacijai ir mokinių individualiai pažangai. Visi mokytojai gilino žinias ir tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai 1 mokytojui teko 9,8 dienos), įskaitant ir dalykines kompetencijas (vidutiniškai 1 mokytojui teko 2,6 dienos). Gimnazijos mokytojai (100 proc.) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais, skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalyvavo Įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje. Per metus Gimnazijos mokytojai dalyvavo metodinių grupių susirinkimuose (16), kuriuose analizavo atnaujintų ugdymo programų pokyčius. Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį. Daugiau nei 74 proc. jaunimo klasių mokinių ir 76 proc. suaugusiųjų klasių mokinių įsivertindami pažymėjo, kad padarė pažangą ir pagerėjo jų socialiniai įgūdžiai. 2023–2024 m. m. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 42 mokiniai (12 (100 proc.) jaunimo klasės mokinių ir 30 (100 proc.) suaugusiųjų klasės mokinių) įgijo pagrindinį, 126 mokiniai (112 (89 proc.) mokinių gavo brandos atestatus, 14 (11 proc.) mokinių – mokymosi pasiekimų pažymėjimus) įgijo vidurinį išsilavinimą. Kryptingą išsikeltų tikslų įgyvendinimą rodo išlaikytų VBE egzaminų skaičius ir vis gerėjantys VBE rezultatai. Valstybinius brandos egzaminus 2023–2024 m. m. pasirinko laukti 89 mokiniai (71 proc.) (2022–2023 m. m. 56 mokiniai (46 proc.)). 2023–2024 m. m. jaunimo klasių pažangumas siekė 66,7 proc. (2022–2023 m. m. 87,8 proc.), suaugusiųjų klasių I–II klasėse – 100 proc. (2022–2023 m. m. – 88 proc.), III–IV klasėse – 95,28 proc. (2022–2023 m. m. – 94,27 proc.). 144 mokiniai (2022–2023 m. m. – 108 mokiniai) dalyvavo tarptautiniuose, šalies ir miesto konkursuose, olimpiadose. Iš jų 43 (30 proc.) tapo konkursų, olimpiadų laimėtojais. Gimnazija inicijuoja ir palaiko mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais tarptautiniu, šalies ir miesto lygmeniu. Sėkmingai užbaigė veiklą tarptautiniame projekte „My student’s keeper“ („Mano mokinio sargas“), kurio koordinuojanti šalis buvo Latvija (Dienvidkurzemes 2. Vidusskola, Liepaja), šalys partnerės yra Lietuva ir Islandija bei įsijungė į

tarptautinį 2024–2026 m. projektą „Happy Teacher – Happy Future“ („Laimingas mokytojas – Laiminga ateitis“), šalys partnerės Latvija, Estija, Suomija ir Lietuva. Šiais metais Gimnazija (trečią sezoną, jau nuo 2019 m.) dalyvauja viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“ (HPP Baltic) organizuojamos socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai!“ projekte „Sveikas! Sotus! Laimingas!“.

– įgyvendinant antrą uždavinį – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su mokymosi sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų bei lankomumo gerinimu, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos užtikrinimu: parengtas Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (2024-09-26 direktoriaus įsk. Nr. V-120), įgyvendinama Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui sistema (2023-05-10 direktoriaus įsk. Nr. V-61). Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui ir spragų likvidavimui dešimtų klasių mokiniams skirtos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos. Siekiant sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei, aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui, Gimnazijos mokiniams pasiūlyti 9 pasirenkamieji dalykai, 4 moduliai, 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų. Mokiniams sistemingai buvo teikiamos psichologo individualios (417) ir grupinės (40) konsultacijos, organizuota socialinė individuali (405) ir grupinė (50) pagalba, specialiojo pedagogo individuali (37) ir grupinė (145) pagalba, vykdyta ugdymo karjerai individuali (34) ir grupinė (50) veikla. Gimnazijoje vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Įvyko 16 VGK posėdžių, kuriuose spręstos Gimnazijos nelankymo, bendravimo su tėvais ir bendraamžiais, rūkymo, alkoholio vartojimo problemos. 2024 m. atliktos Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizės išvadose pažymima, kad 78 proc. suaugusiųjų klasių mokinių ir 56 proc. jaunimo klasių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis atitinka jų amžiaus grupei keliamus tikslus, individualias galias, siekius ir ugdymosi patirtį. 80 proc. mokytojų ir 82 proc. mokinių (suaugusiųjų klasės), 68 proc. mokytojų (jaunimo klasės) teigia, kad bendrosios ir dalykinės kompetencijos yra ugdomos veiksmingai, kryptingai ir optimaliai. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai stebėjo, fiksavo ir aptarė mokinių asmeninę pažangą metodinių grupių posėdžiuose: 59 proc. jaunimo klasių mokinių padarė pažangą (2023 m. – 71 proc.), 52 proc. jaunimo klasių mokinių pasiekė išsikeltus tikslus (2023 m. – 92 proc.); 73,89 proc. suaugusiųjų klasių mokinių padarė pažangą (2023 m. – 56 proc.), 87 proc. suaugusiųjų klasių mokinių pasiekė išsikeltus tikslus (2023 m. – 94 proc.).

Įgyvendinant antrą Strateginio plano tikslą – infrastruktūros plėtojimas, mokymo bazės stiprinimas – kurti saugią inovatyvią ugdymo(si) aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuota į patalpų būklės gerinimą, šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2024 metais Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, taupiai ir tikslingai. Buvo atliktas vieno mokomojo kabineto, techninio personalo persirengimo ir poilsio zonos bei valgyklos kapitaliniai remontai už 21900,0 Eur; dviejų mokomųjų kabinetų, dviejų administracinių patalpų, koridoriaus palangių, terasinių laiptų pakopų atnaujinimo darbai už 2100,0 Eur; atnaujintos 3 mokomųjų kabinetų ritininės užuolaidos už 4600,0 Eur; nupirktos informacinių komunikacinių technologijų priemonės (1 interaktyvus ekranas, 24 nešiojami ir 15 stalinių kompiuterių, dokumentų kamera, balta magnetinė lenta, projektorius su ekranu, daugiafunkcinis ir 3D spausdintuvai, skaitmeninis trinoklinis mikroskopas) už 26800,0 Eur; panaudai gauta du mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai; įsigyti 1 laboratorinių baldų komplektas, virtuvės vėdinimo įranga už 5200,0 Eur. 24 nešiojamus kompiuterius Gimnazijai skyrė NŠA. Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis įrengta (15800, 0 Eur) STEAM laboratorija. 2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas, savivaldybės biudžetas, 151 lėšos.	361,9	360,0	99,48	Nepanaudotos lėšos transporto paslaugų

				įsigijimo išlaidoms, ligos pašalpoms.
Mokinių pavėžėjimo užtikrinimui, savivaldybės biudžetas, 151 lėšos.	0,1	0,058	58	Mažesnis mokinių skaičius nei planuota.
Pedagogų kelionės išlaidų kompensavimo, savivaldybės biudžetas, 1 151 lėšos.	2,5	2,5	100	–
Mokinių iš mažas pajamas gaunančių šeimų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimas, savivaldybės biudžetas, 151 lėšos.	0,8	0,2	27,72	Mažesnis mokinių skaičius nei planuota.
Gamtamokslinių laboratorijų steigimas ir modernizavimas 2022–2026 metų programos įgyvendinimas, savivaldybės biudžetas, 151 lėšos.	24,5	24,5	100	–
Švietimo įstaigų paprastasis remontas (valgyklos remontas), savivaldybės biudžetas, 151 lėšos.	19,1	19,1	100	–
Kompiuterių brandos egzaminams ir nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams organizuoti įsigijimas, savivaldybės biudžetas, 151 lėšos.	12,0	12,0	100	–
Dalyvavimas organizuojant rinkimus, savivaldybės biudžetas, 151 lėšos.	1,3	1,3	100	–
Speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti, valstybės biudžetas, 141 lėšos.	1054,7	1054,6	99,99	Nepanaudotos lėšos ligos pašalpoms.
Karjeros specialistų etatų įvedimas/didinimas švietimo įstaigose, valstybės biudžetas, 14153 lėšos.	9,5	9,5	100	–
Socialinė parama mokiniams (mokinių nemokamo maitinimo organizavimas), valstybės biudžetas, 14217 lėšos.	1,0	0,9	88,4	Mažesnis vaikų skaičius nei planuota.
Brandos egzaminų ir tarpinių patikrinimų administravimas, valstybės biudžetas, 141 lėšos.	7,4	7,4	100	–
Gautos pajamos, 321 lėšos.	1,1	1,1	100	–
Paramos lėšos, 2 lėšos.	2,2	0,1	4,32	Parama: 2024 m. gauta – 553,35 Eur, likutis 2023 m. 1 545,73 Eur.

Valstybės lėšos iš kitų išdų, 149 lėšos.	7,1	6,6	92,82	Vadovėlių įsigijimo projektas vykdomas iki 2025 m. sausio 31 d.
Projektas Nordplus Nr. NPAD- 2024/10113, kiti šaltiniai, 16 lėšos.	1,9	1,9	100	–
Projektas „Sveikas! Sotus! Laimingas!“, kitos lėšos.	1,3	0,4	29,46	Projektas vykdomas iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Kiti šaltiniai (brandos egzaminų ir tarpinių patikrinimų administravimas).	7,5	7,5	100	–
Iš viso:	1 515,90	1 509,66	99,59	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			56,07 Eur	Ryšių išlaidos už 2024 m. gruodžio mėn.

Siekiant trečio Strateginio plano tikslo – užtikrinti paslaugų teikimą – įgyvendinti šie uždaviniai: 1) teikti valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos paslaugas; 2) teikti papildomas paslaugas. Gimnazijos veikla buvo orientuota tenkinti gyventojų poreikius laikyti valstybinės kalbos mokėjimo (12 egzaminų) ir Lietuvos Respublikos konstitucijos (6 egzaminai) pagrindų egzaminus bei pagal galimybes suteikti patalpas organizuojant valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai ar siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.

2024 m. Gimnazijoje atlikti patikrinimai, auditai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento (toliau – Švietimo skyrius) švietimo skyriaus specialistai vertino biologijos, istorijos ir matematikos tarpinių patikrinimų organizavimą ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta);
2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento (toliau – Švietimo skyrius) švietimo skyriaus specialistai vertino anglų kalbos (klausymo, skaitymo ir rašymo) dalies ir matematikos valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2024 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didelis suaugusiųjų klasių mokinių užimtumas lemia mažėjančią mokinių mokymosi motyvaciją ir lankomumą, nepakankamas jaunimo klasių tėvų iš nepalankios socialinės aplinkos išitraukimas, sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas. Daugėja mokinių, turinčių mokymosi spragų, socialinių bendravimo problemų. Dėl suprastėjusios mokinių emocinės savijautos bei mokymosi motyvacijos stokos didėja psichologinės pagalbos mokiniams poreikis. Aktualus pedagogų trūkumo klausimas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; Sąlygų vaikų / mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas / gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; Rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones; Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas pagrindinio ugdymo programoje, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje. Mokinių pasiekimų gerinimas taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (tęstinis).

Direktorius

Marius Vilimas