

PATVIRTINTA  
Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos  
direktorius 2024 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-109

## KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų ir jaunimo skyriaus klasių pagrindinio ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku (neakivaizdiniu) bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

3.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (Nauja redakcija nuo 2024-08-03) (toliau – 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendrieji ugdymo planai);

3.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) (Nauja redakcija nuo 2020-06-03: Nr. V-827, Suvestinė redakcija nuo 2020-08-04);

3.3. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Nauja redakcija nuo 2022-01-01 Nr. V-2323, Suvestinė redakcija nuo 2024-09-01);

3.4. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847;

3.5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (Nauja redakcija nuo 2024-03-06);

3.6. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Nauja redakcija nuo 2021-09-02: Nr. V-1584);

3.7. Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603;

3.8. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. Nr. V-547;

3.9. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 (Nauja redakcija nuo 2024-05-13: Nr. V-553);

3.10. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818;

3.11. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. Nr. V-4;

3.12. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-84;

3.13. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 įsakymu Nr. V-190;

3.14. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

3.15. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006;

3.16. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 (suvestinė redakcija nuo 2023-11-01);

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 8–10, I–IV gimnazijos klasėse.

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė 8–10, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
8–10, I–II	2024-09-02	2025-06-23	37
III	2024-09-02	2025-06-16*	36
IV	2024-09-02	2025-06-02	34

*Pastaba:*

\* – III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

5.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03	2025-01-06
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21*	2025-02-24
Pavasario (Šv. Velykų)	2025-04-22	2025-04-25*	2025-04-28

*Pastaba:*

Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

\* – Žiemos atostogų metu III klasių mokiniai laiko lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino I dalį;

\* – Pavasario (Velykų) atostogų metu IV klasių mokiniai laiko užsienio kalbos valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalį;

6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos 8–10, I–II gimnazijos klasės mokiniams nuo 2025 m. birželio 25 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d., III gimnazijos klasės mokiniams – nuo 2025 m. birželio 17 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams prasideda pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

7.1. pirmas pusmetis: 2024-09-02–2025-01-24;

7.2. antras pusmetis: 8–10, I–II kl. mokiniams – 2024-01-27–2025-06-23; III kl. mokiniams – 2024-01-27–2025-06-16; IV kl. mokiniams – 2024-01-27–2025-06-02;

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos vyksta ryte ir vakare.

8.1. Pamokų laikas jaunimo klasėms:

<b>Jaunimo klasės</b>	
1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.45 – 11.30
Ilgoji pertrauka (30 min.)	
5 pamoka	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.35

8.2. Pamokų laikas suaugusiųjų klasėms:

<b>Rytinės klasės</b>	
1 pamoka	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.20 – 10.05
3 pamoka	10.10 – 10.55
4 pamoka	11.00 – 11.45
5 pamoka	11.50 – 12.35
6 pamoka	12.40 – 13.25
7 pamoka	13.30 – 14.15
<b>Vakarinės klasės</b>	
0 pamoka	15.10 – 15.55
1 pamoka	16.00 – 16.45
2 pamoka	16.50 – 17.35
3 pamoka	17.40 – 18.25
4 pamoka	18.30 – 19.15
5 pamoka	19.20 – 20.05
6 pamoka	20.10 – 20.55

*Pastaba:*

*Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2023-08-31 d. protokolo Nr. VI-4) suaugusiųjų klasių pamokų pertraukų laikas trumpinamas iki 5 min.*

9. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

10. Gimnazijos vadovas gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokymo lėšas ir išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai sustabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu arba mišriu mokymo proceso organizavimo būdu.

11. Gimnazijos vadovas, paskelbus karantiną, ekstremaliają situaciją, ekstremalų įvykį ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, nuotolinio ugdymo organizavimo ar ugdymo proceso sustabdymo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Gimnazijos bendruomenei informacija perduodama naudojant „TAMO“ dieną, gimnazijos internetinę svetainę ir mokymosi aplinką Office 365.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr.V-86, atsižvelgiant į švietimo stebėsenos, veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais. Atsižvelgta į Gimnazijos bendruomenės poreikius, tradicijas, į 2023–2024 m. m. gimnazijos rezultatus, 2024 m. veiklos prioritetus ir 2023–2025 m. strateginio plano tikslus bei turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams, pristatytas Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. V2-4) ir suderintas su Gimnazijos taryba (2024 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolas Nr. V1-4).

13. Siekiant parengti išsamų 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą, atlikta 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2023–2024 mokslo metais buvo sukomplektuota 13 klasių komplektų (10 suaugusiųjų mokinių klasių ir 3 jaunimo skyriaus klasės), jose mokėsi 302 mokiniai.

Gimnazijos ugdymo plano tikslas – ugdyti mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos – įgyvendintas iš dalies. Įgyvendinant ugdymo planą, buvo siekiama lanksčiai ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, kartu su mokiniais kurti aktualų, pagrįstą dialogu, patirtiniu ir kūrybiniu mokymusi, ugdymą(si), sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei, ugdytis mokėjimo mokytis ir įsivertinimo kompetencijas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio išgales, kiekvienam mokiniui tinkamu būdu ir tempu. Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį (61,53 proc. jaunimo klasių mokinių ir 96,1 proc. suaugusiųjų mokinių yra pažangūs).

Jaunimo klasių skyriuje mokėsi 39 mokiniai: 18 mokinių buvo ugdomi pagal pritaikytas kalbų, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų programas, 1 mokinys – pagal individualizuotas programas. 10-oje jaunimo klasėje mokėsi 12 mokinių ir visi baigė pagrindinio ugdymo programą. 7–9 jaunimo kl. mokėsi 27 mokiniai: iš jų 12 mokinių perkelti į aukštesnę klasę, 13 mokinių skirti papildomi darbai, 2 palikti kartoti kursą. Jaunimo klasių mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba: socialinis pedagogas pravedė 360 individualių ir 40 grupinių konsultacijų, psichologas – 376 individualias mokinių konsultacijas, 34 grupines

mokinių konsultacijas, 50 tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų konsultacijas, specialusis pedagogas teikė konsultacijas pamokose ir 35 konsultacijas po pamokų.

2023–2024 mokslo metais įvyko 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo svarstomos 30 mokinių lankomumo ir elgesio problemos. 6 mokiniams pratęstos skirtos minimalios priežiūros priemonės.

Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Šeimos ir vaiko gerovės centru (dalyvavome 28 Atvejo vadybos posėdžiuose, kuriuose numatytos įvairios socialinės priemonės šeimai), Klaipėdos savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo grupe (dalyvavome 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose svarstytas mokinių elgesys ir numatytos priemonės), Klaipėdos miesto vaiko teisių apsaugos tarnyba, Klaipėdos miesto II policijos skyriumi (tarnybų atstovai dalyvavo tėvų susirinkimuose ir klasės valandėlėse).

10 jaunimo klasę baigė ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 12 mokinių (100 proc.), II gimnazijos klasę baigė ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 30 mokinių (100 proc.). Vidurinio ugdymo programą baigė 126 mokiniai: 112 (89 proc.) mokinių gavo brandos atestatus ir 14 (11 proc.) mokinių – mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Tikslingą ugdymo plano įgyvendinimą rodo laikytų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir mokyklinių brandos egzaminų (toliau – MBE) rezultatai. Mokyklinius egzaminus laikė 92 mokiniai ir neišlaikė 1 mokyns (1,1 proc.), valstybinių egzaminų neišlaikė 11 mokinių (12,4 proc.):

Mokslo metai	2021–2022 (92 abiturientai)	2022–2023 (122 abiturientai)	2023–2024 (126 abiturientai)
Laikytų VBE skaičius	43	65	89
Laikytų MBE skaičius	141	190	184
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	3,3	1,6	4,4

14. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

- 14.1. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 14.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;
- 14.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 14.4. švietimo pagalbos teikimo;
- 14.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 14.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
- 14.7. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;
- 14.8. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;
- 14.9. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.

15. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju.

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KITOSE APLINKOSE, KITOMIS FORMOMIS

17. Gimnazija skatina ugdymo proceso organizavimą kitose aplinkose. 2024–2025 m. m. ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas) Gimnazijoje suplanuotos netradicinės pamokos arba ne Gimnazijos aplinkoje vykdomos Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Girulių baterijos (Memel-Nord), Lietuvos jūrų muziejuose ir kt. panaudojant Kultūros paso lėšas, atviros prieigos STEAM centruose. Ugdymo proceso organizavimo kitose aplinkose dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne. Visų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu gali būti skiriama papildomų nepamokinės veiklos dienų, atsižvelgiant į poreikius ar derinant laiką su Gimnazijoje vykdomais brandos egzaminais. Mokinio mokymosi laikas išvykose,

ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę.

17.1. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9, I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

17.1.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

17.1.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

17.1.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

17.1.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

17.1.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo skyriumi.

17.3. Organizuojant 17.1. p. nurodytas dienas, dalykų pamokų turinys intensyvinamas prieš ir po šių dienų vykdomose pamokose dalyko mokytojo nuožiūra.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

18. Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimo principai ir laikotarpiai:

18.1. dalykų mokytojai rengia einamųjų mokslo metų mokomųjų dalykų ilgalaikius planus. Planai ir programos rengiami tik skaitmeniniu formatu. Juos aptaria metodinėse grupėse ir suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui (Gimnazijos mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-4)):

18.1.1. 8–10 jaunimo klasių, I–II suaugusiųjų klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieniems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo 6 d.;

18.1.2. III–IV suaugusiųjų klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai dvejiems mokslo metams rengia ilgalaikius planus, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu iki 2024 m. rugsėjo 6 d.;

18.2. dalykų mokytojai rengia pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, kuriems nėra parengtų Bendrųjų programų, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. balandžio mėn. 13 d. įsakymu Nr. ĮSK-535. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki 2024 m. rugsėjo 6 d.;

18.3. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalykų pritaikytas, individualizuotas programas mokytojai rengia mokslo metams, jas suderina su Vaiko gerovės komisija ir su direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

18.4. klasių vadovų mokslo metų veiklos planus rengia klasių vadovai. Juos aptaria klasių vadovų metodinėje grupėje ir derina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui arba Jaunimo klasių skyriaus vedėja iki 2024 m. rugsėjo 6 d. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Darbai su klase skiriama 152–210 val. per metus. Į šį skaičių įeina darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais), dokumentų tvarkymas, klasių valandėlių vedimas (vyksta 4 klasės valandėlės per

mėnesį). Kitos valandos išnaudojamos individualiems pokalbiams apie lankomumo problemas, mokymosi rezultatus ir pažangą, kitus mokiniams svarbius klausimus. Jaunimo klasių valandėlės įrašomos į pamokų tvarkaraštį, jų lankymas yra privalomas.

19. Į Gimnazijos 8–10 jaunimo klasių ir I–IV suaugusiųjų klasių ugdymo turinį integruojama:

19.1. Antikorupcinio ugdymo programa, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-102 – į istorijos, pilietinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

19.2. Ugdymo karjerai programa, Sveikatos ugdymo bendroji programa, etninės kultūros bendroji programa siūlomos suaugusiųjų klasių mokiniams kaip laisvai pasirenkami dalykai. Šių programų temos integruojamos ir į klasės valandėles, užsienio kalbų, istorijos, lietuvių kalbos, ekonomikos, matematikos, geografijos, biologijos, chemijos, fizikos pamokas, neformalųjį švietimą. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai ir vykdomas pagal Profesinio orientavimo paslaugų planą, kurį rengia ugdymo karjerai specialistas, suderinęs su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

19.3. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį ir Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, pasirinko dalyvauti ilgalaikėje psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“, apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ integruojama į jaunimo klasių dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklą ir socialinių įgūdžių ir karjeros ugdymą. Į biologijos, chemijos, psichologijos, dorinio ugdymo pamokas ir klasės valandėles integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494.;

19.4. 2024–2025 mokslo metų prioritetas jaunimo skyriaus klasėse įgyvendinamas teikiant mokymosi pagalbą ir įtraukiant į ugdymo planą mokinių polinkius atitinkančias bei profesinei veiklai būtinus gebėjimus ugdančias modulių programas, suaugusiems mokiniams siūlomi laisvai pasirenkami dalykai „Kompiuterinis raštingumas“, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, „Ugdymas karjerai“, „Psichologija“, „Sveika gyvensena“, „Astronomija“, „Etika“.

20. Jaunimo skyriaus klasių mokiniams sudaroma galimybė per 1 ilgąją pertrauką tarp pamokų pavalgyti ir užsiimti aktyvia veikla.

21. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – mokinių socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

21.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

21.2. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas nepamokiniu metu; valandos skiriamos mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, pagal pateiktus prašymus ir mokyklos galimybes;

21.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 suaugusiųjų mokinių ir ne mažesnis kaip 8 jaunimo klasių mokinių (Gimnazijos mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-6));

21.4. neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

21.5. Gimnazijoje mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siūlomos neformaliojo švietimo programos: „Antros kartos saityno (Web 2.0) technologijos“ III–IV kl., „Istorijos pulsas“ III–IV kl., „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ III–IV kl.;

21.6. jaunimo klasių mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos: „Futbolas“ 8–10 kl., „Netradicinės sporto šakos“ 8–10 kl., „Ukulėlės pradžiamokslis“ 8–10 kl., „Projektavimo ir

grafinio konstravimo pagrindai“ 8–10 kl., „Fotografijos būrelis“ 8–10 kl., „Dizaino pradmenys“ 8–10 kl., „Vitražas“ 8–10 kl., „Aktyvus muzikos klausymas“ 8–10 kl.

## **PENKTASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

23. Socialinė-pilietinė veikla:

23.1. socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2024-08-29 įsakymu Nr. V-108 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu. Jaunimo skyriaus mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Mokiniai šią veiklą atlieka savarankiškai arba grupelėmis gimnazijoje arba už gimnazijos ribų. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla (nauja redakcija 2021-03-09 Nr. A1-208);

23.2. socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nėra privaloma.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

24. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

24.1. mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą;

24.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

24.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse;

24.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

25. Gimnazijoje individualaus ugdymo plano įgyvendinimą koordinuoja Jaunimo klasių skyriaus vedėjas (jaunimo klasėse) ir pavaduotojas ugdymui (suaugusiųjų klasėse). Klasės vadovas kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

26. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo rekomendacijas, suderina su specialiuoju pedagogu ir Jaunimo klasių skyriaus vedėja arba direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

27. Mokinio individualaus ugdymo plano turinį siūlo Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir turimus gimnazijos išteklius.

28. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka ir Gimnazijos susitarimais:

28.1. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne (pagal 10 balų skalę) arba įrašų „įskaityta“, „neįskaityta“; vertinimas kaupiamaisiais taškais ir / arba suminiu pažymiu grindžiamas mokymosi stebėjimu, asmeninės pažangos įsivertinimu;

28.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniams;



28.3. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių pusmečio pažymiai vedami iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant. Metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

28.4. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio įskaitų aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

28.5. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

28.6. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.7. dalyko modulių programos mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą;

28.8. dorinio ugdymo (etikos), pilietiškumo pagrindų dalykų mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

28.9. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą ar individualizuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal šiose programoje numatytus pasiekimus;

28.10. siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermę gimnazijoje susitarta dėl vieningos vertinimo tvarkos ir vertinimo kriterijų. Mokinių mokymasis yra stebimas, laiku teikiamas grįžtamasis ryšys, pritaikomas ugdymo turinys;

28.11. mokslo metų pradžioje skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai nevertinami nepatenkinamais pažymiais;

28.12. rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką kiekvienas mokytojas pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko, modulio, pasirenkamojo dalyko programa, su dalyko egzamino programa (III–IV kl. mokinius), mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema. Klasių vadovai pasirašytinai supažindina mokinius su bendra Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, mokinių elgesio taisyklėmis, su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijoje tvarkos aprašu, su Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis.

28.13. mokslo metų pradžioje rašomi diagnostiniai testai. Diagnostinių kontrolinių darbų rezultatai išanalizuojami ir aptariami su mokiniais, pagal diagnostinių testų rezultatus mokytojas koreguoja ilgalaikį planą, esant reikalui teikia rekomendacijas dėl dalykų modulių pasirinkimo, individualių konsultacijų pasiekimų skirtumams mažinti skyrimo;

28.14. Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse analizuojami diagnostinių testų, bandomųjų ir brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai, pasibaigus pusmečiui aptariama mokinių asmeninė pažanga, ruošiamos lyginamosios analizės, numatomos priemonės pasiekimams gerinti. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Vaiko gerovės komisijoje analizuojamas mokinių lankomumas, nelankymo priežastys ir lankomumo gerinimo priemonės.

29. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų privalomų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ugdymui ir Jaunimo klasių skyriaus vedėjas organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių krūvio reguliavimu:

30.1. mokiniams paskirsto tolygiai mokymosi krūvį per savaitę;

30.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų ne daugiau kaip 7 pamokos;

30.3. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai derina kontrolinių darbų datas). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami „TAMO“ dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai pirmąjį mokslo metų mėnesį, pirmąją dieną po atostogų ir Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų neskiriami. Mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, atsiskaito individualiai;

30.5. užtikrina mokiniams skiriamų namų darbų tikslingumo stebėseną ir kontrolę:

30.5.1. klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą;

30.5.2. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

30.5.3. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

30.5.4. jaunimo klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių mokykloje arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, suteikiama galimybė jas atlikti mokykloje, konsultacijų klasėje, prižiūrint mokytojai padėjėjai ar kitam paskirtam asmeniui;

30.5.5. namų darbai neprivalomi mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

30.6. III–IV klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje per savaitę negali būti daugiau kaip trys laisvi tarpai tarp pamokų. Laisvu tarpu tarp pamokų nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų. Laisvu nuo pamokų metu mokiniams organizuojamas neformalusis švietimas, savišvieta.

31. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gali nesimokyti menų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų.

32. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo, jeigu:

32.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

32.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

33. Mokinys, atleistas nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų, gali užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą (konsultacijos su socialiniu pedagogu, psichologu, biblioteka-skaitykla). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau pateikus tėvų prašymą atleisti nuo dalyko pamokų (prašyme tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu). Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

34. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir skiriamos pagal poreikį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniu dienyne, telefonu arba socialiniais tinklais apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą bei daromą pažangą.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS** **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS**

35. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Mokymosi procesas stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Pamokose mokytojai taiko formuojamąjį vertinimą (pateikia mokiniui informaciją apie tai, kaip mokiniui sekasi, kur yra spragų, kaip jas ištaisyti). Jei iškilusių sunkumų mokytojas nepajėgia pašalinti, jis apie tai informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą, gimnazijos administraciją.

36. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
  - 36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
  - 36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
  - 36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
  - 36.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
  - 36.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
37. Gimnazija siekdama pagerinti mokinių pasiekimus numatė mokymosi pagalbos organizavimo įgyvendinimo būdus:
- 37.1. pamokoje teikiamas grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, diferencijuojant ugdymo turinį, pritaikant mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
  - 37.2. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;
  - 37.3. švietimo pagalbą gimnazijoje teikia specialistai: psichologas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas. Švietimo pagalbai teikti sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuri teikia informacinę, psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą;
  - 37.4. mokiniams, kurių pasiekimai yra nepatenkinamo lygio, gali būti skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę ir intensyvumą rekomenduoja mokytojas ar nustato Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį, diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, pritaiko ugdymo turinį;
  - 37.5. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas (kursai, seminarai, patirties sklaida), organizuoti ugdymo procesą skirtingų gebėjimų mokiniams.
  - 37.6. į nepilnamečių mokinių ugdymo procesą įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą. Aktyviausiems, atsakingiausiems bei labiausiai skatinantiems vaikus mokytis tėvams (globėjams, rūpintojams) mokslo metų pabaigoje skiriamos padėkos.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, NEPASIEKUSIAM PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

38. 9, I klasių mokiniams, nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

38.1. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

38.2. reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

38.3. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

38.4. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5

mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja jo tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

38.5. už šių konsultacijų organizavimą ir stebėseną atsakingi Jaunimo klasių skyriaus vedėja ir gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

39. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą ugdymo organizavimas:

39.1. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

39.2. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

39.3. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

39.4. Gimnazija sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane pagal poreikį numato pamokų skaičiaus perskirstymą tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

39.5. Gimnazija numato adaptacinio laikotarpio trukmę, organizuoja mokinių konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

40. Gimnazija nuolat bendradarbiauja su nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

41. Direktoriaus įsakymu skiriamas darbuotojas, galintis padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

42. Laikinių grupių sudarymo principai:

42.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

42.2. minimalus mokinių skaičius III–IV klasių grupėje – 12 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasių grupėje gali būti ir mažiau mokinių;

42.3. nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu konsultacijoms skiriant nuo 15 proc. iki 50 proc. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui nurodytų pamokų skaičiaus;

42.4. Bendruosiuose ugdymo planuose tautinių mažumų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius mažinamas perskirstant lietuvių kalbos ir literatūros dalykui, o vidurinio ugdymo programoje – mokinio pasirinktiems individualaus mokymo plano dalykams mokytis / mokytis, tačiau sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų tautinių mažumų gimtųjų kalbų bendrosiose programose numatytų mokymosi pasiekimų.

43. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

43.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

43.2. informatikos dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kuri nustato Higienos normos;

43.3. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

44. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

45. Gimnazija ugdymo procesą įgyvendina kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu jaunimo ir suaugusiųjų mokinių klasėms. Suaugusiųjų mokinių klasėse dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

45.1. I–IV suaugusiųjų klasių mokiniai iki 30 proc. ugdymo proceso mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 2024 gruodžio 16 d. – gruodžio 20 d., 2025 balandžio 14 d. – balandžio 18 d., 2025 birželio 2 d. – birželio 13 d.;

45.2. nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta asinchroniškai pagal nuolatinį 2024-2025 m. m. pamokų tvarkaraštį Office 365 aplinkos „TEAMS“ platformoje;

45.3. dalykų ir dalykų modulių pamokos, konsultacijos organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

45.3.1. kai mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas;

45.4. socialiniai pedagogai ir klasių auklėtojai apklausia gimnazijos mokinius ir įvertina mokinių aprūpinimo mokymosi priemonėmis poreikį, mokymosi sąlygas namuose. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, gimnazija sudaro sąlygas mokytis mokykloje ir / arba aprūpina mokymosi priemonėmis pagal poreikį ir mokyklos galimybes;

45.5. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą suaugusiųjų gimnazijos klasių mokiniams nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojami „Office 365“ įrankiais. Papildomai gali būti naudojami mokytojų pasirinkti skaitmeniniai įrankiai / platformos atsižvelgiant į dėstomo dalyko specifiką. Nuotolinio mokymo proceso metu naudojamos ir įprastinės mokymosi priemonės (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, knygos);

46. karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ne mažiau kaip 60 proc. ugdymo proceso laiko (per savaitę ir / ar mėnesį, ir / ar mokslo metus) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko – asinchroniniam ugdymui:

46.1. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija pertvarko pamokų tvarkaraštį, numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – iki 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir

mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai;

46.2. nuotolinio mokymo metu mokinių mokymosi ir lankomumo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne. Mokinių lankomumo apskaita tvarkoma pagal prisijungimo prie virtualios mokymo aplinkos, elektroninio pašto ir kt. duomenis. Jei iki nustatytos datos mokinys nepateikia vertinamų pažymių atliktų užduočių virtualioje mokymo aplinkoje, elektroniniu paštu ir kt., mokiniui rašoma „n“. Dienynas pildomas vadovaujantis bendra elektroninio dienyne pildymo tvarka;

46.3. mokiniai bendrauja ir konsultuojasi su mokytojais / klasės vadovais naudodami informavimo priemones ir kanalus (elektroniniu dienyne, Office 365 aplinkos „TEAMS“ platforma, el. paštu, skambučiai, socialiniai tinklai) pagal sudarytą tvarkaraštį. Visa aktuali informacija mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama „TAMO“ dienyne, Gimnazijos tinklalapyje, virtualioje mokymosi aplinkoje, el. paštu, socialiniuose tinkluose.

47. Jaunimo klasių pedagogai ir specialistai susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo.

48. Jaunimo klasių pedagogai ir specialistai susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo.

## **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (suvestinė redakcija nuo 2020-07-25) parengtu Gimnazijos „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-127.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą, leidžiama nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, žmogaus saugos, ikiprofesinio ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo dalykų. Pilietiškumo pagrindai, nacionalinis saugumas integruojami į istorijos dalyko pamokas, etika – į lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pamokas. El. dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „Atleista“.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

52. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

53. Gimnazija skiria 30 dienų adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.

54. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 87 punkte ir 6 priedo 12 ir 14 punktuose.

55. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo rinktis dalykų modulius „Kalbinių įgūdžių ugdymas“ (anglų k.), „Matematika aiškiai ir trumpai“ ir pasirenkamuosius dalykus „Kompiuterinis raštingumas“, „Ugdymas karjerai“, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, „Finansinis raštingumas“.

56. Mokinui, kuris mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, individualiam mokymui skiriama iki 15 proc.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖSE**

57. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį jaunimo klasėse, perskirsto tarp dalykų iki 30 procentų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte nustatyto pamokų skaičiaus. Gimnazijoje susitarta, kad paskirstytas mokymosi laikas naudojamas mokinio pomėgius ir polinkius atitinkančiam mokymosi turiniui bei profesinei veiklai būtinų gebėjimų ugdymui (toliau – ikiprofesiniam mokymui(si)).

58. kiekvienam specialiuųjų ugdymosi poreikių mokinui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius, reikiamą mokymosi pagalbą ir vadovaujantis Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-644 „Dėl Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V-2009 redakcija) (toliau – Vaiko vidutinės priežiūros priemonių įgyvendinimo aprašas).

59. Mokiniais siūlomos ikiprofesinio ugdymo programos, skirtos į praktinę veiklą orientuotam ugdymui, mokymosi motyvacijos didinimui, padeda aktyviai susipažinti su profesijomis ir ugdyti bendrąsias kompetencijas.

60. Ikiprofesinio ugdymo dalyko programos rengia mokyklos mokytojai, atsižvelgdami į mokyklos mokymosi aplinką ir mokinių praktinius poreikius ir polinkius, tvirtina mokyklos vadovas.

61. Perskirstyto tarp dalykų mokymosi laikas naudojamas ikiprofesiniam ugdymui 8 klasėje skiriant 2 val., 10 klasėje – 3 val.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi savarankiškai dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika), jaunimo klasių mokiniams iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (7–8, 9–10 klasėms).

63. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

63.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijas pašalinti mokymosi spragoms;

63.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės ir yra poreikis, lietuvių kalbai mokytis jam sudaromas individualus ugdymo planas, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

63.3. grupei mokinių, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, pavieniui mokiniui – konsultacija;

64. Užsienio kalbos:

64.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

64.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) iki 14 metų mokiniui parenka, nuo 14 metų mokinys renkasi antrąją užsienio kalbą iš siūlomų anglų, prancūzų, rusų ir vokiečių kalbų;

64.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamasis lygis, numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

64.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

65. Gamtamokslinis ugdymas:

65.1. per gamtos mokslų pamokas mokomasi tiriant; atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis už gimnazijos ribų;

65.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

65.3. 8 jaunimo klasės mokiniai mokosi integruotą gamtos mokslų dalyką;

65.4. mokinio, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu).

66. Technologijos:

66.1. jaunimo klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.2. jaunimo klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

66.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);



66.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, technologijų programų turinį gali derinti su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudotis profesinio mokymo baze;

67. Informatika. 8, 9 ir 10 jaunimo klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniai informatikos kursą mokosi pagal atnaujintą Informatikos bendrąją programą.

68. Socialiniai mokslai:

68.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu ir savarankiškai atliekamu darbu. Gimnazija 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

68.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (Mažosios Lietuvos) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalį istorijos ir geografijos pamokų planuojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir kt.), naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis;

68.3. į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas integruojamos laisvės kovų istorijos temos skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

68.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį suaugusiųjų klasėse integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kt.;

69. Fizinis ir sveikatos ugdymas:

69.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

69.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

69.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, stalo tenisą ir futbolą, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje-skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą);

69.5. Gyvenimo įgūdžių organizavimas:

69.5.1. 8–10 klasėse gyvenimo įgūdžių ugdymui skiriamos po 37 valandas per mokslo metus.

70. Meninis ugdymas:

70.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai.

71. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9–10 jaunimo klasėse:

71.1. 9–10 jaunimo klasių mokiniams sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

71.2. projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, naudojant mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

72. Pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte nurodytą pagrindinio ugdymo dalykų programoms skiriamų pamokų skaičių jaunimo klasių pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	Iš viso valandų
	8a (12 mok.)	
<i>Dorinis ugdymas</i>		
Etika	1	1

<i>Kalbinis ugdymas</i>		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)*	1	1
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>		
Matematika	4	4
Informatika	1	1
Gamtos mokslai*	4	4
Technologijos	1	1
<i>Visuomeninis ugdymas</i>		
Istorija	2	2
Geografija	2	2
<i>Meninis ugdymas</i>		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>		
Fizinis ugdymas	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas</i>		
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	1	1
Matematikos konsultacija	1	1
Kompiuterinė grafika. Video montavimas**	1	1
Lietuvių liaudies menas. Tradicijos. **	1	1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	<b>4</b>	<b>4</b>
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>		
Futbolas	1	1
Vitražas	1	1
Ukulėlės pradžiamokslis	1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	<b>3</b>	<b>3</b>
Iš viso panaudota valandų	<b>37</b>	<b>37</b>

Pastabos:

\* – pamokos perskirstytos ikiprofesiniam ugdymui.

\*\* – ikiprofesinio ugdymo programos dalykai.

73. pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė, mokinių skaičius		Iš viso valandų
	9a (13)	10a (14)	
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Etika	1	1	2
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	6

Užsienio kalba (2-oji) (rusų)*	1	1	2
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Matematika	4	4	8
Informatika	1	1	2
Biologija	2	1	3
Chemija*	1	1	2
Fizika*	1	1	2
Technologijos	1	1,5	2,5
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1		1
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas žmogaus sauga</i>			
Fizinis ugdymas	2	2	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	2
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas</i>			
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	1	1	2
Matematikos konsultacija	1	1	2
Kompiuterinė grafika. Video montavimas**		1	1
Finansinis raštingumas	1	1	2
Nacionalinis saugumas ir gynyba	1	1	2
Medienos ir metalo apdirbimas, elektronikos įrenginiai**	1	1	2
Taikomosios dailės pradmenys**	1	1	2
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	<b>36</b>	<b>35,5</b>	<b>71,5</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>			
Netradicinės sporto šakos	1		1
Futbolas		1	1
Projektavimo ir grafinio konstravimo pagrindai		1	1
Fotografijos būrelis		1	1
Dizaino pradmenys	1		1
Kompiuterinės muzikos pradmenys	1	1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Iš viso panaudota valandų	<b>39</b>	<b>39,5</b>	<b>78,5</b>

Pastabos:

\* – pamokos perskirstytos ikiprofesiniam ugdymui.

\*\* – ikiprofesinio ugdymo programos dalykai.

74. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek pamokų ar konsultacinių pamokų reikia skirti, kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti pasiekimai.

75. Pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 12 ir 14 punktuose nurodytą suaugusiųjų pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalies įgyvendinimas I A klasėje ir II A klasėje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė (mokinių skaičius) Ugdymo sritys, privalomi dalykai	I A (12 mok.)	II A (30 mok.)	Iš viso valandų
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Etika	1	1	2
<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Gimtoji kalba (rusų) **	0,25*	0,25*	0,5
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	2	2	4
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Matematika	3	3	6
Informatika	1	1	2
Biologija	1	1	2
Chemija	1	1	2
Fizika	1	1	2
<i>Visuomeninis ugdymas</i>			
Istorija	1	1	2
Pilietiškumo pagrindai		1	1
Geografija	1	1	2
Ekonomika ir verslumas		1	1
<i>Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti</i>			
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Lietuvių kalbos vartojimo praktika“	1		1
Matematinio raštingumo gebėjimų stiprinimas „Matematika aiškiai ir trumpai“ **	1	1	2
Kompiuterinis raštingumas *	1		1
Ugdymas karjerai *	1	1	2
Nacionalinis saugumas ir gynyba *	1		1
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	<b>23,25</b>	<b>23,25</b>	<b>46,50</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>			
	-	-	-
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų	-	-	-
Iš viso panaudota valandų	<b>23,25</b>	<b>23,25</b>	<b>46,50</b>

Pastabos:

\* – valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

\*\* – mokymas tautinės mažumos kalba

\* – dalyko grupė pavienio mokymo proceso organizavimo būdu.

76. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla.

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

77. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

78. Vidurinio ugdymo programos vykdymas:

78.1. ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams);

78.2. Gimnazija, atsižvelgdama į teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams;

78.3. III–IV klasių mokinio ugdymosi turinį sudaro bendrojo ugdymo dalykų kursai: lietuvių kalba ir literatūra, matematika, mokinio pasirinkti kalbinio ugdymo, visuomeninio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, laisvai pasirenkami dorinio ugdymo, meninio/technologijų ugdymo sričių dalykai, kiti pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai:

78.3.1. Mokinys privalo mokytis:

78.3.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.3.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.3.1.3. matematikos modulį „Planimetrija“;

78.3.1.4. pasirinkę mokytis informatiką, mokosi modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

78.3.2. Mokinys privalo pasirinkti bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

78.3.2.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

78.3.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

78.3.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo, filosofijos;

78.3.3. Mokinys gali pasirinkti mokytis:

78.3.3.1. etikos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės);

78.3.3.2. psichologijos;

78.3.3.3. astronomijos;

78.3.3.4. užsienio kalbos (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta antroji užsienio kalba arba pradėta naujai mokytis laisvai pasirenkama);

78.3.3.5. dalykų modulių.

78.4. mokinys kartu su mokytojais rengdamas individualų ugdymo planą gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulių, apsisprendžia dėl brandos darbo, mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi;

78.5. minimalus pamokų skaičius mokiniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas;

78.6. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko programą, kursą ar dalyko modulį;

78.7. keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali atsiskaitęs iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B arba A, įrašomi stulpelyje prieš pusmečio ar metinius pažymius. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

78.8. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, nesant galimybei įgyvendinti savo individualaus ugdymo plano, siūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulių;

79. III–IV gimnazijos klasėms siūlomos pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos:

79.1. lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantis dalyko modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skryba ir kalbos vartojimas“. Modulis sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;

79.2. anglų kalbos programą papildantis modulis „Kalbinių įgūdžių ugdymas“;

79.3. istorijos programą papildantis modulis „Pasaulis ir Lietuva“;

79.4. pasirenkamieji dalykai: „Sveika gyvensena“;

79.5. pasirenkamas dalykas „Ugdymas karjerai“;

79.6. pasirenkamas dalykas „Kompiuterinis raštingumas“.

80. Gimnazinių klasių suaugusieji mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai;

81. Karjeros ugdymo specialistas padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolimesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą;

82. III–IV klasių mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis bendrųjų ugdymo dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), užsienio kalbą (pagal pasiekimų rezultatus), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformaliojo ugdymo programas;

83. Individualios ir grupinės konsultacijos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio, bei mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams, projektų vykdymui.

84. Pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 27 ir 30 punktuose nurodytą suaugusiųjų vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos pamokos (valandos) suaugusiųjų III gimnazijos klasių (IIIA, III B, III C, IIID klasės) mokiniams besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (4 klasės, 97 mokiniai):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius vienai laikinai grupei	Viso savaitinių valandų skaičius
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	1A* 3B**	30 67	6 4	6 12
Gimtoji kalba (rusų)***	1	6	1*	1
Matematika	A 4B	- 97	6 4	- 16
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>				
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų)	4	95	3	12
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Biologija	4	94	3	12
Fizika	1	3	1*	1
Chemija	1	4	1*	1
Informatika	1	2	0,75*	0,75
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
Istorija	2	39	3	6
Geografija	2	45	3	6
<i>Privalomieji dalykai, dalyko moduliai</i>				
<i>Laisvai pasirenkamasis dalykas:</i>				
Etika	4	81	1	4
Psichologija	1	30	1	1
Kompiuterinis raštingumas	4	76	1	4

Ugdymas karjerai	1	22	1	1
Užsienio kalba (rusų)****	-	-	2	-
<i>Dalyko modulis:</i>				
Planimetrija*****	4	97	1	4
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys *****	1	2	0,25*	0,25
Lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantis dalyko modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“	1	30	1	1
Iš viso valandų privalomam turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, Moduliams				89
Neformalus švietimas				
„Nacionalinis saugumas ir gynyba“	1	15	1	1
„Istorijos pulsas“	1	15	1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų				2
Iš viso panaudota valandų				91

*Pastabos:*

\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje;

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\* – dalyko grupė pavienio mokymo proceso organizavimo būdu.

85. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos pamokos (valandos) suaugusiųjų IV gimnazijos klasių (IVA, IVB, IVC, IVD, IVE klasės) mokiniams besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (5 klasės, 127 mokiniai):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės, dalykai	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius vienai laikinai grupei	Viso savaitinių valandų skaičius
<i>Privalomi dalykai</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	1A* 4B**	26	6 4	6 16
Gimtoji kalba (rusų)***	1	7	1*	1
Matematika	A 5B	- 127	6 4	- 20
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	5	118	3	15
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				

Biologija	5	120	3	15
Fizika	1	4	1*	1
Chemija	1	3	1*	1
Informatika	1	1	0,75*	0,75
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
Istorija	3	75	3	9
Geografija	3	80	3	9
<i>Privalomieji dalykai, dalyko moduliai</i>				
<i>Laisvai pasirenkamasis dalykas:</i>				
Etika	3	84	1	3
Psichologija	1	18	1	1
Kompiuterinis raštingumas	2	25	1	1
Ugdymas karjerai	1	16	1	1
Užsienio kalba (rusų)****	1	15	2	2
<i>Dalyko modulis:</i>				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys *****	1	1	0,15*	0,15
Lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantis dalyko modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“	3	75	1	3
Iš viso valandų privalomam turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams				104,9
<i>Neformalus švietimas</i>				
„Nacionalinis saugumas ir gynyba“	1	12	1	1
„Antros kartos saityno (Web 2.0) technologijos“	1	13	1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų				2
Iš viso panaudota valandų				106,9

*Pastabos:*

\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumos kalba;

\*\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\* – dalyko grupė pavienio mokymo proceso organizavimo būdu.



## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

86. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

86.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Nauja redakcija nuo 2021-09-02: Nr. V-1584), ir atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymosi organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

86.2. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba;

86.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų arba individualizuotas programas;

86.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos bei gimnazijoje dirbančių Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

87. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais, ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

88. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte nurodytų pagrindinio ugdymo dalykų programoms skiriamų pamokų skaičiumi, 6 priedo 12, 14, 27, 30 punktuose nurodytų suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

88.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoti iki 30 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

88.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ikiprofesiniam ugdymui, informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

88.3. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 proc. Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

88.4. kurtieji mokiniai mokomi integruotai;

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte dalykų

programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 proc. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

89.1. 8–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

89.2. skiriant mokinio padėjėją.

90. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

91. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 30 punkto nuostatomis.

93. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

94. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo priimti susitarimai vertinti pažymiais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

95. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

96. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba teikiama:

97.1. psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba;

97.2. ugdymo proceso metu laikinai arba pastoviai, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant

pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

97.3. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų metu. Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

97.4. mokiniams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu.

98. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namie, ir pan.).

99. Švietimo pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

100. Už mokymosi stebėsenos koordinavimą ir švietimo pagalbos teikimo organizavimą jaunimo klasių skyriuje atsakinga Jaunimo klasių skyriaus vedėja, suaugusiųjų klasių – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

---

SUDERINTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos  
tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene  
2024 m. rugpjūčio 30 d.

**KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJS  
2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO KALENDORIUS**

RUGSĖJIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19*	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

SPALIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7*	8	9	10	11	12	13
14	15*	16	17	18	19	20
21	22	23*	24	25	26	27
28	29	30	31*			

LAPKRITIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

GRUODIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23*	24	25	26	27	28	29
30	31					

SAUSIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

VASARIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
					1	2
3	4	5	6*	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

KOVAS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20*	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

BALANDIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

GEGUŽĖ						
P	A	T	K	Pn	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23*	24	25
26	27	28	29	30*	31	

BIRŽELIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
						1
2	3	4	5*	6*	7	8
9*	10	11	12*	13	14	15
16	17*	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

LIEPA						
P	A	T	K	Pn	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

RUGPJŪTIS						
P	A	T	K	Pn	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	ATOSTOGOS	PRASIDEDA	BAIGIASI	UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KITOSE APLINKOSE, KITOMIS FORMOMIS
I pusmetis: 2024-09-02 – 2025-01-24	Rudens	2024-10-28	2024-10-31	<a href="#">Mokslo ir žinių diena 2024-09-02</a>
II pusmetis: 2025-01-27 – 2025-06-23	Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03	* Patyriminės veiklos jaunimo klasėse
Ugdymo proceso pabaiga IV kl. 2025-06-02	Žiemos	2025-02-17	2025-02-21	* Kultūrinės pažintinės dienos
Ugdymo proceso pabaiga III kl. 2025-06-16	Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25	* Gamtosauginio ugdymo dienos
Ugdymo proceso pabaiga 8-10 kl., I-II kl. 2025-06-23	Vasaros 8-10 kl. I-II kl.	2025-06-25	2025-08-31	* Sveikos gyvensenos diena
	Vasaros III kl.	2025-06-16	2025-08-31	* Karjeros diena
	Vasaros IV kl.	Pasibaigus egzaminų sesijai	2025-08-31	* Integruota dalykų teminė diena
				<a href="#">Gimnazijos diena 2024-11-20</a>
				Ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I-IV kl