

4 PRIEDAS
P A T V I R T I N T A
Klaipėdos miesto
visuomenės sveikatos
biuro direktoriaus
2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. J-1

KLAIPĖDOS SU AUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Parengė: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro
visuomenės sveikatos specialistas
Laimutis Sužiedėlis

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijoje mokosi 306 mokiniai, iš jų 38 mokiniai sudaro jaunimo klases, 268 suaugusiųjų.

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijoje mokoma *lietuvių kalba*.

Gimnazijoje galima įgyti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą šiomis mokymosi formomis:

- **grupinio mokymosi**, kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės (klasė, laikinoji grupė) mokosi mokomos mokytojų
- **pavienio mokymosi**, kai tam tikrą laikotarpį mokins mokosi individualiai mokomas mokytojo, ar individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose.

Grupinio mokymosi forma įgyvendinama šiais ugdymo proceso organizavimo būdais:

- **kasdieniu** – mokiniai reguliariai lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programas;
- **neakivaizdiniu** – mokiniai reguliariai, mokyklos nustatytu dažnumu, renkasi į mokyklos organizuojamas konsultacijas, nuosekliai mokosi mokomi ir konsultuojami mokytojų pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) arba pagal individualius planus sudarytose klasėse, grupėse konsultuojami mokytojų pakartotinai mokosi pagedaujiamų vidurinio ugdymo programos dalykų.
- **nuotoliniu** – mokiniai reguliariai būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos priemones ir technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programas.

Pavienio mokymosi forma įgyvendinama nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, savarankiškai mokydami esi pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių); būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos priemones ir technologijas, bendrauja su mokytoju ir dalyvauja grupinėse ar individualiose mokytojo konsultacijose.

Kasdienis mokymasis – bendrojo lavinimo mokymasis vyksta pamainomis: *ryte ir vakare*.

Neakivaizdinis mokymasis – mokomasi grupinių konsultacijų metu, laikomos privalomosios įskaitos.

Gimnazijos vizija – šiuolaikiška, atvira kariai, besimokanti organizacija, tęsianti ir kurianti tradicijas, ugdanti kiekvieną mokinių pagal jo gebėjimus bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

Gimnazijos misija – teikti įvairių poreikių mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, laisvą, atsakingą ir pilietišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam gyvenimui.

Sveikatos stiprinimo SSGG analizė

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai ir kiti specialistai. 2. Puoselėjamos tradicijos, rengiamos teminės, proginės šventės; 3. Sveikatos stiprinimo klausimai integruoti į įstaigos ugdymo planus. 4. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. 5. Sudarytos sąlygos mokinių sveikos gyvensenos ugdymui ir fiziniam aktyvumui. 6. Personalas užtikrina saugias ugdymo ir bendravimo sąlygas. 7. Atvira, sveilinga, jauki aplinka. 	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne visi bendruomenės nariai noriai dalyvauja sveikatinimo veikloje. Tobulintinos bendradarbiavimo su tėvais formos mokinio sveikatos stiprinimo klausimais. 2. Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti pedagoginę, psichologinę pagalbą, sprendžiat mokinių sveikatos stiprinimo galimybes.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veiksmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su vaiko šeima ir kitomis įstaigomis. 2. Tikslingas bendruomenės narių nuolatinis tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas sveikatos stiprinimo klausimais. 3. Pažangių ugdymo metodų naudojimas, taikant informacines technologijas. 4. Dalyvavimas miesto, kitų ugdymo įstaigų rengiamuose projektuose, siekiant stiprinti vaiko sveikatą. 5. Patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolatinė švietimo politikos kaita. 2. Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų poreikių skaičius 3. Neracionalus informacinių technologijų naudojimas šeimoje kelia grėsmę ugdyminių sveikatai bei sąsąjūties kalbos plėtojimui.

Kaip panaudoti stiprybes galimybes realizuoti?

Stiprybes apibrėžia prioritetus ir priemones kuriai sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, padėti vaikams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą. Siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Kaip pašalinti silpnąsias pasinaudojant galimybes?

Siekti nuolatinio bendravimo ir bendradarbiavimo ir didesnių investicijų sveikatai palankios aplinkos kūrimui.

Kaip panaudoti stiprybes grėsmėms sumažinti?

Siekiant pagerinti mokinių sveikatos rodiklius, vaikus labiau įtraukti į ugdymo įstaigoje vykdomas veiklas. Siekti, kad pedagogai įsitrauktų į vykdomas veiklas ir renginius.

Kurti palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Kokias silpnąsias reikia pašalinti, kad sumažėtų grėsmės?

Tėvų ir bendruomenės narių įtraukimas į ugdymo įstaigos sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą. Bendruomenės nariai mokysis teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai.

Sveikatos stiprinimo tikslas

Suburti darnią, propaguojančią sveikos gyvensenos būdą, siekiančią vaiko gerovės, kuriančią sveikatai palankią aplinką, komandą.

Artimieji tikslai

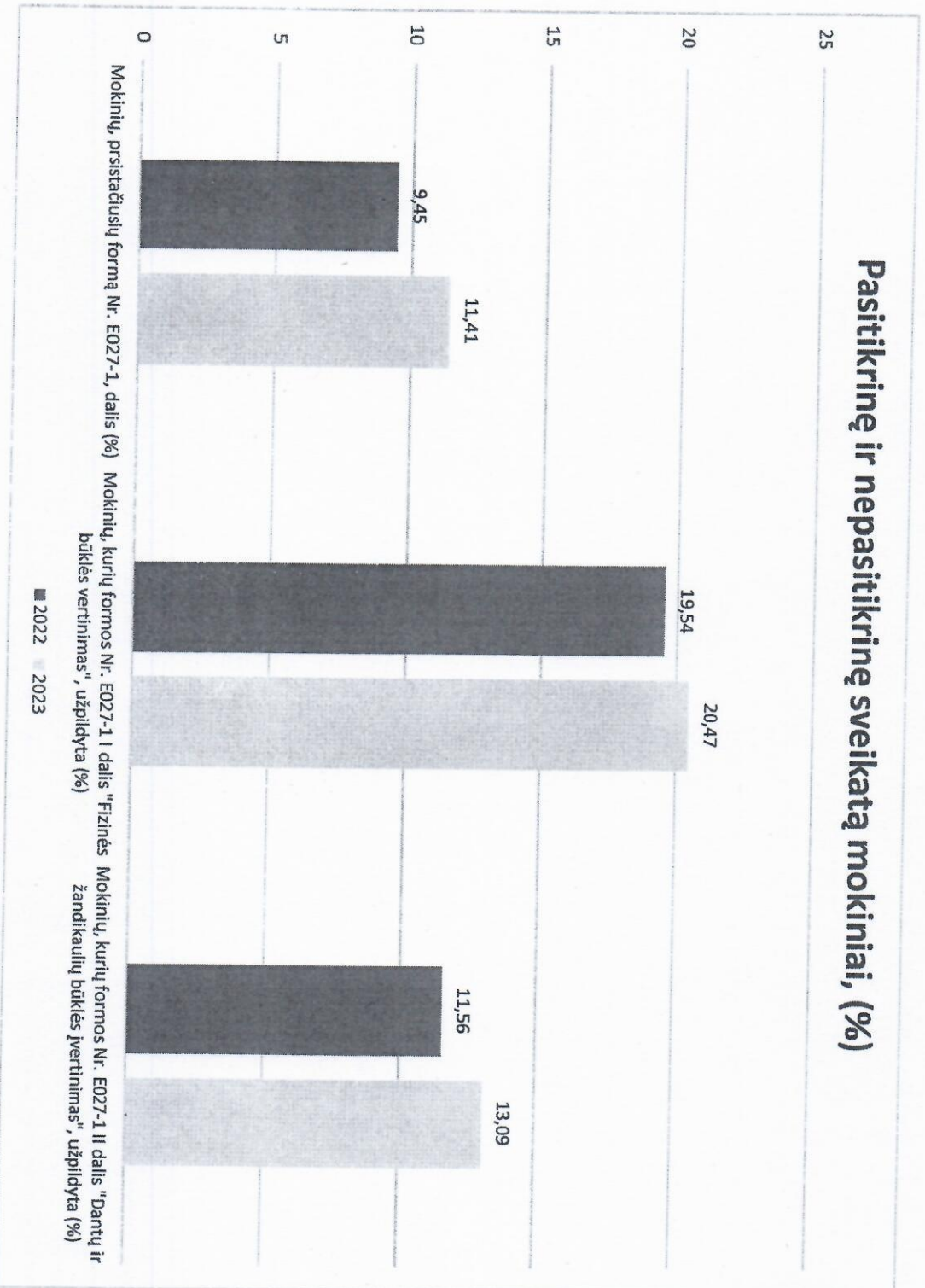
1. Pasitikėjimu ir bendradarbiavimu ir partneryste grindžiami bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
2. Geras bendruomenės mikroklimatas.
3. Fiziškai ir psichologiškai saugi ir sveika ugdymo aplinka.
4. Fiziškai aktyvūs bendruomenės nariai.
5. Bendruomenės nariai įgyja daugiau sveikatai palankių kompetencijų.

Sveikatos stiprinimo uždaviniai

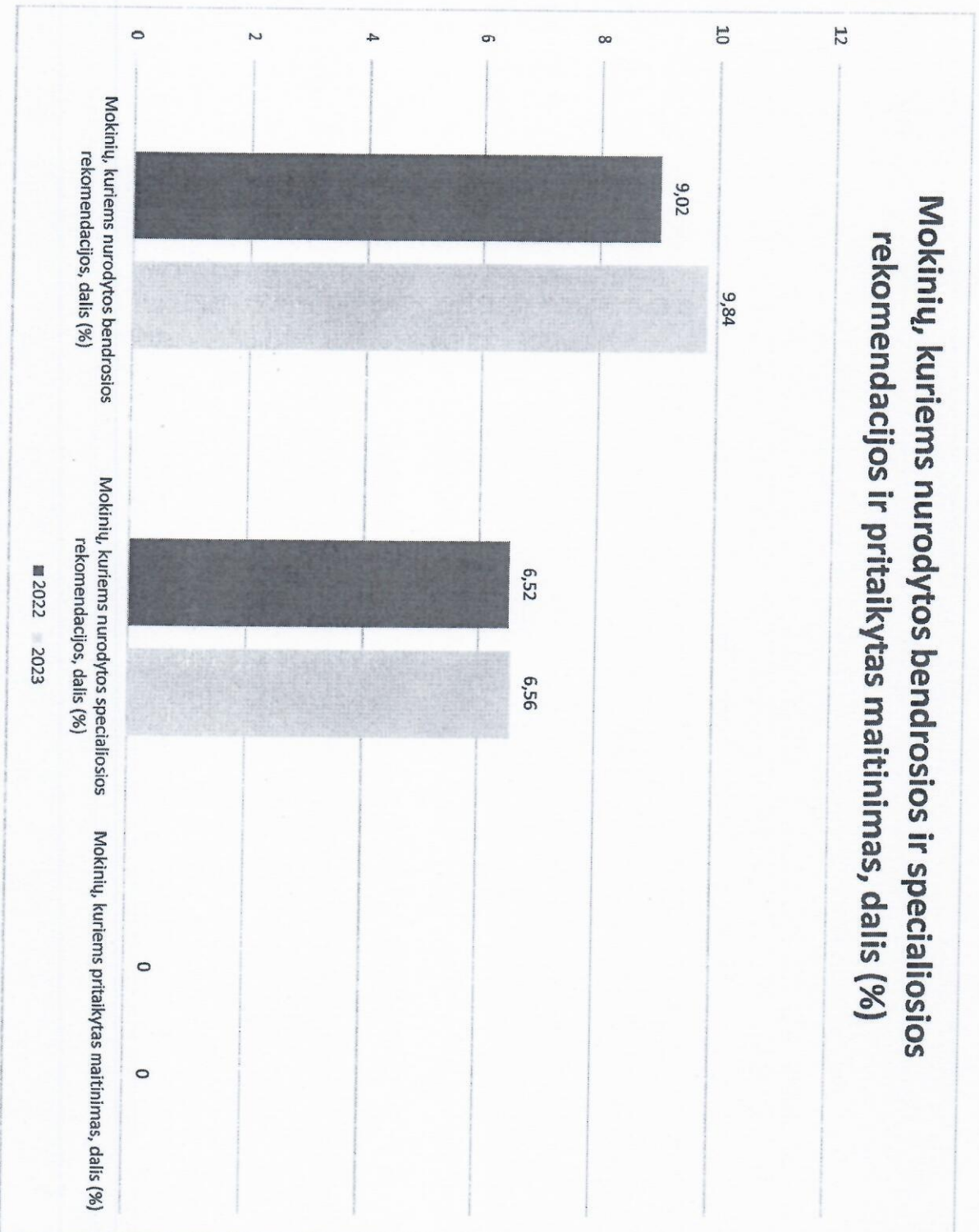
- **Skatinti sveiką gyvenseną ir jos kultūros formavimą.**
Specialisto darbo žinių gilinimas, dirbant mokyklos ugdymo įstaigoje, specialiųjų darbo žinių gilinimas (paskaitos, seminarai, mokymai)
Padidinti sveikatinimo renginių skaičių ugdymo įstaigoje.
- **Kurti sveikatai palankią gyvenamąją ir mokymosi aplinką.**
Sumažinti nelaimingų atsitikimų ugdymo įstaigoje.
Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką.
 - **Gerinti sveikatos paslaugų prieinamumą ir kokybę.**
Pasielkti žmogiškieji, finansiniai, metodiniai ištekliai.

Mokinių sveikatos ir gyvenamosios rodiklių pokyčių analizė 2022-2023 m.

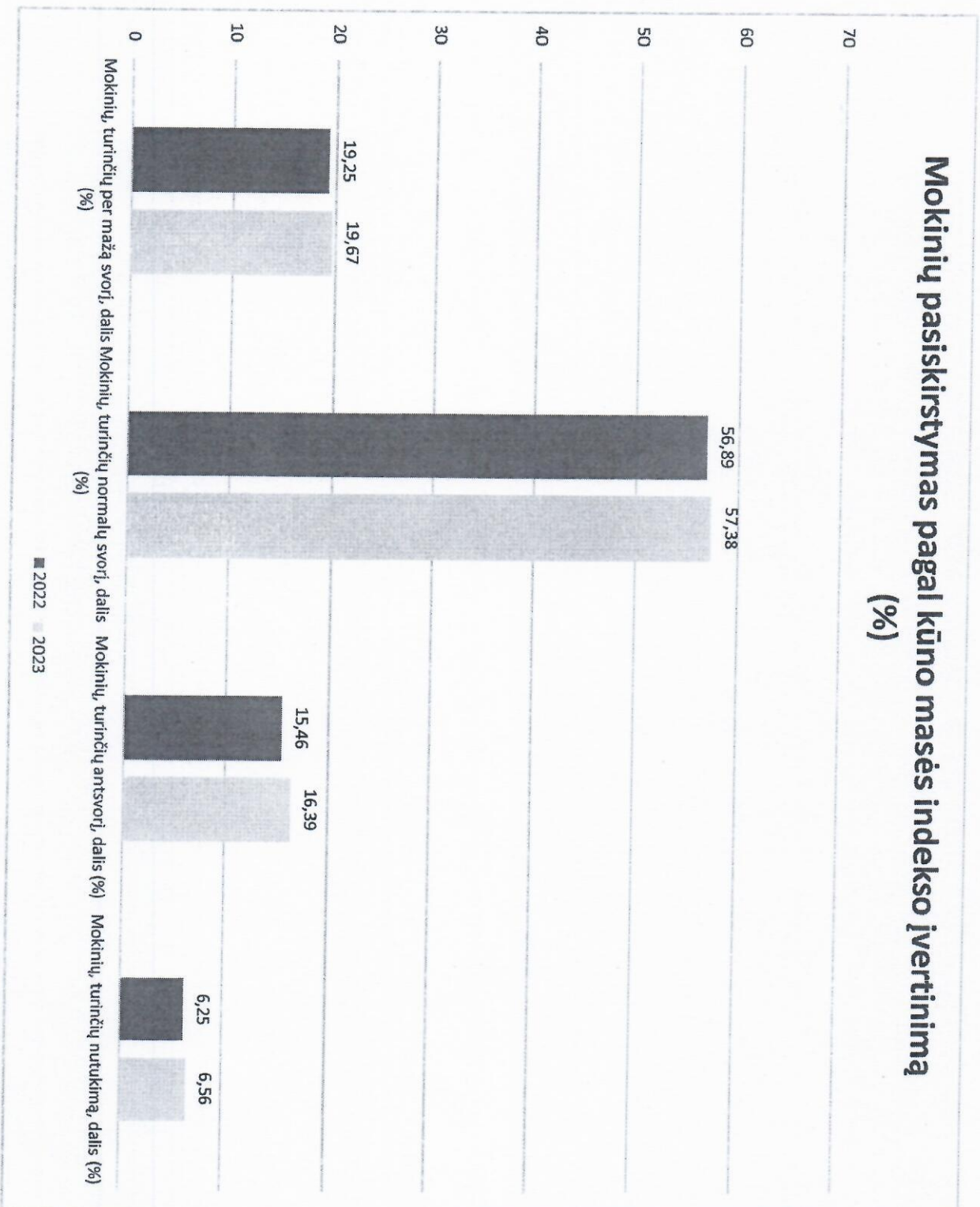
Pasitikrinę ir nepasitikrinę sveikatą mokiniai, (%)



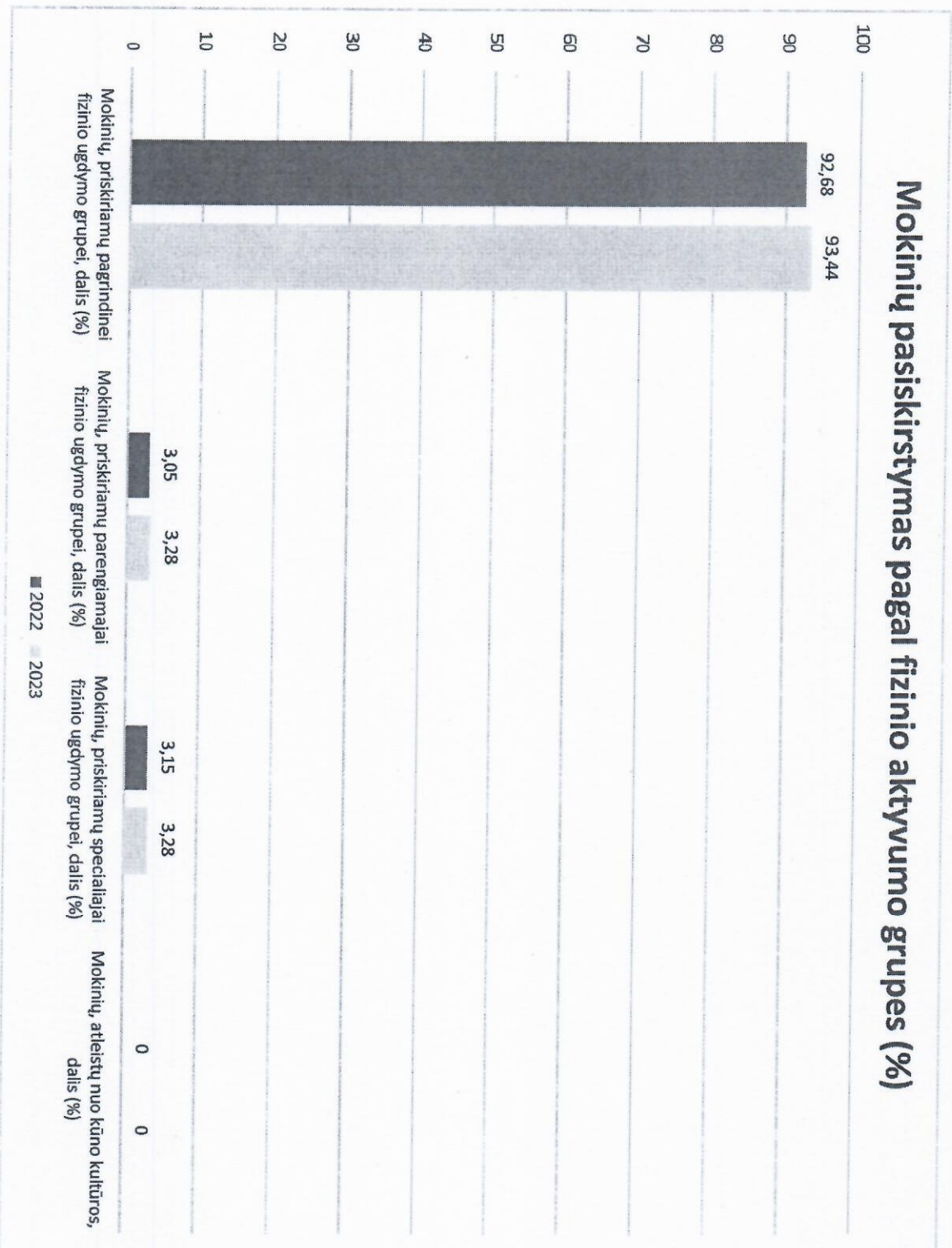
Mokinių, kuriems nurodytos bendrosios ir specialiosios rekomendacijos ir pritaikytas maitinimas, dalis (%)



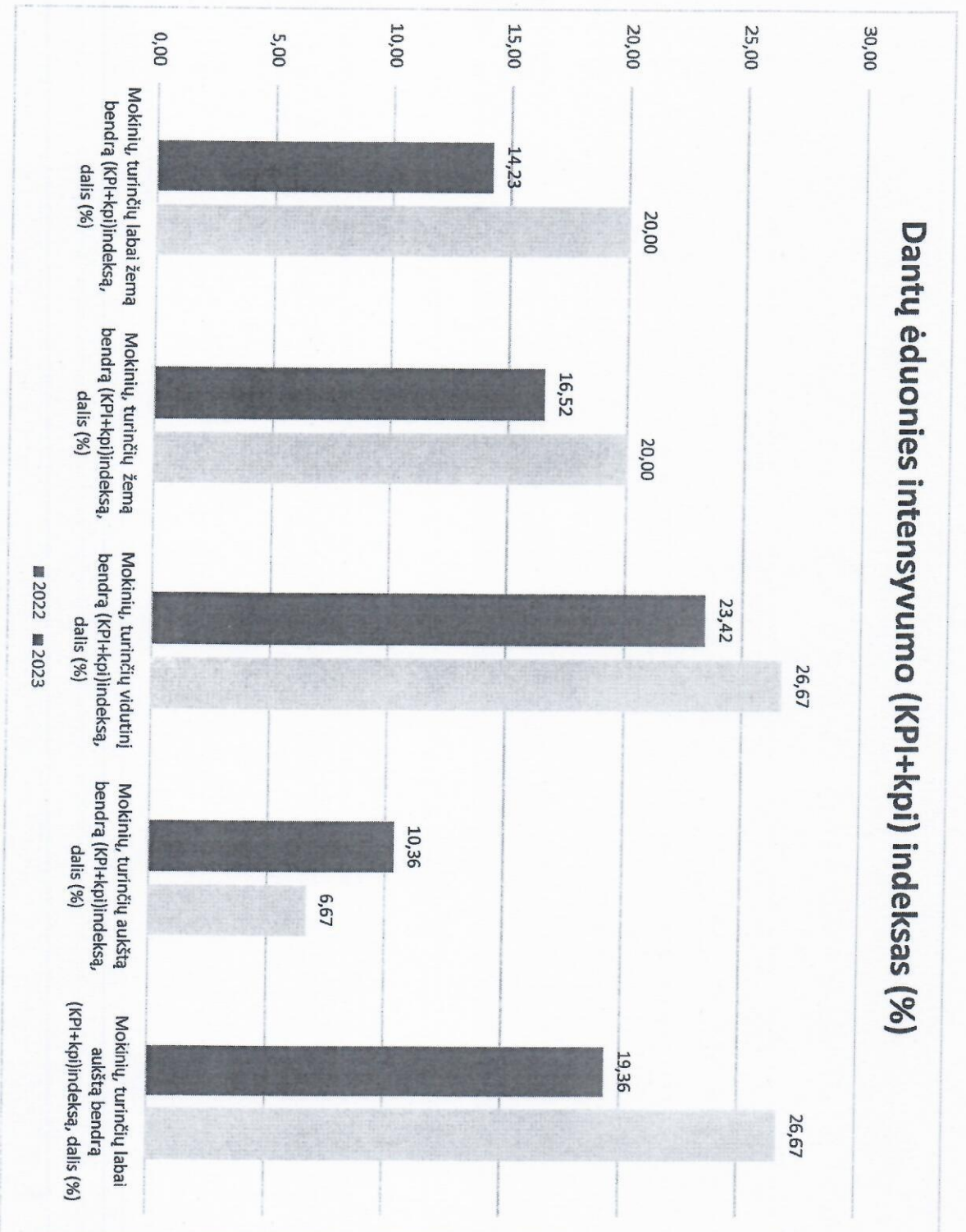
Mokinių pasiskirstymas pagal kūno masės indekso įvertinimą (%)



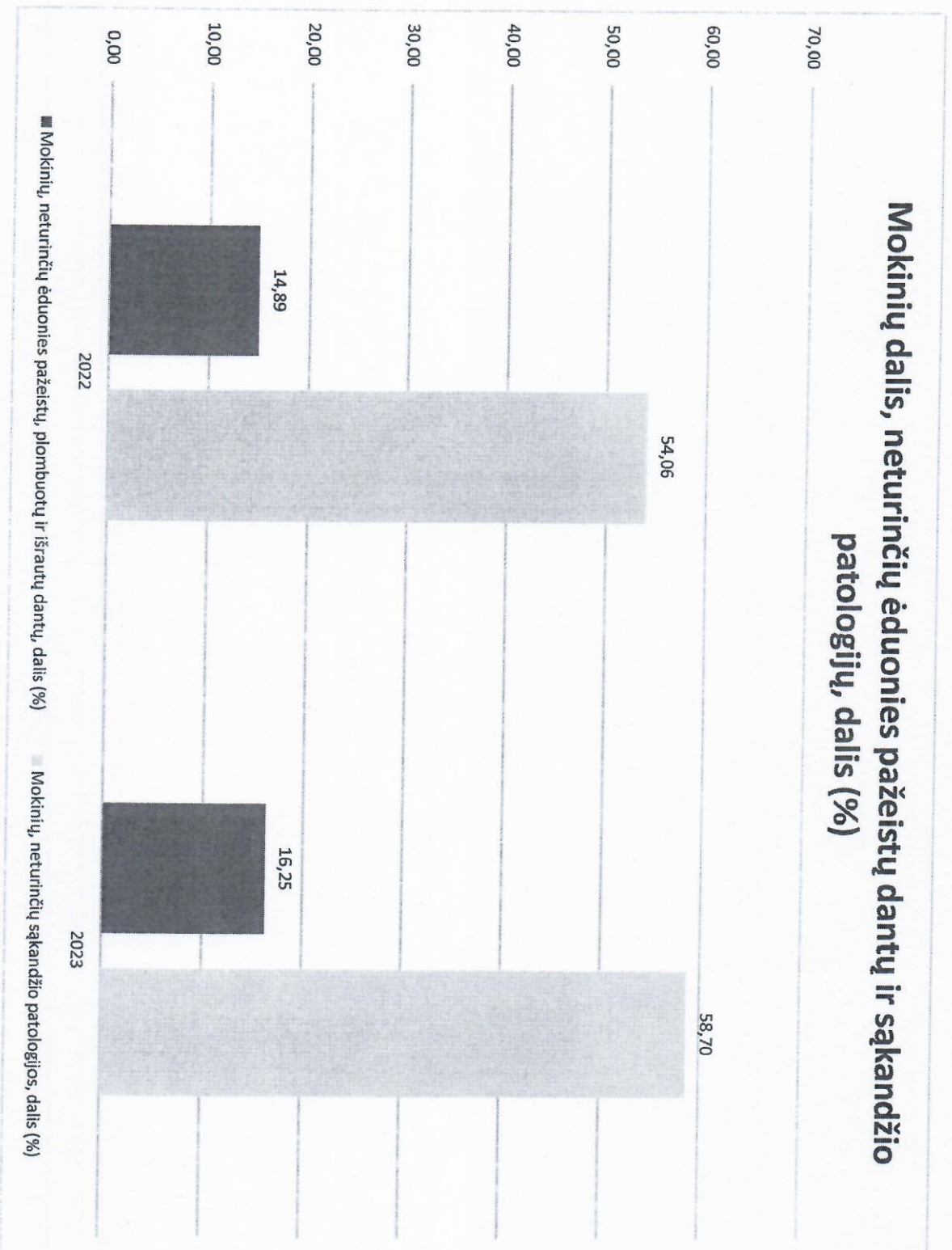
Mokinių pasiskirstymas pagal fizinio aktyvumo grupes (%)



Dantų éduonies intensyvumo (KPI+kpi) indeksas (%)



Mokinių dalis, neturinčių éduonies pažeistų dantų ir sąkandžio patologijų, dalis (%)



Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas ir metodas	Paslaugų grupė	Dalyviai			Veiklos data		Pastabos
				Tikslinė grupė	Planojamas dalyvių skaičius	Tikslus dalyvių skaičius po priemonės įvykdymo	Planuojama	Įvykdyta	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Sveikos mitybos skatinimas	Paskaita „Sveikos mitybos principai“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Kovo mėn.		
		Paskaita „Maisto švaistymo mažinimas“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Gegužės mėn.		
		Paskaita „Pasaulinė vandens diena“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Lapkričio mėn.		
		Stendas „Vandens mūsų organizmui“	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė			Lapkričio mėn.		
		Mokinių organizavimo skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą. Konsultuoti atsakingus už maitinimą, sveikos mitybos klausimais.	Konsultavimas	Virtuvės darbuotojai			Nuolat		
		Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį.	Priežiūra	Valgyklos vedėja			Nuolat		
		Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas.	Informavimas	Mokiniai gimnazistai			Rugsejo mėn.		
2.	Sveikos aplinkos kūrimas	Paskaita „Moksleivio darbo vieta“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Spalio mėn.		

		Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra. (Mokyklos patalpų higieninės būklės patikrinimas)	Konsultavimas	Pavduotojojas ūkio reikalams			Kartą per mėn.			
		Mokinių susodinimo priežiūra, vykdamas ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją mokykloje.	Konsultavimas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai			Rugsėjo mėn.			
3.	Sužalojimų prevencija	Paskaita „Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų ir traumų mokykloje“	Konsultavimas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Balandžio mėn.			
		Paskaita „Kaip suteikti I-ąją pagalbą“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Spalio mėn.			
		Stendas "Žiemos džiaugmai ir pavojai"	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė				Sausio mėn.		
		Stendas „Pirmosios pagalbos ABC“	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė				Balandžio mėn.		
		Saugaus eismo užsiėmimai apie el. paspirtukų saugų naudojimąsi, šalmų dėvėjimą ir pan. Prevencijos skatinimas.	Mokymas	Mokiniai gimnazistai	33			Rugsėjo mėn.		
		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę	Informavimas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai				Nuolat		

		<p>Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas (Teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui, pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant reikalui, iškviešti greitąją pagalbą ir palydėti mokinių i sveikatos priežiūros įstaigą)</p> <p>Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokyklos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinate, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje kiekvienoje grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūra.</p>	Pagalbos teikimas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai				pagal poreikį		
		<p>Pirmosios pagalbos teikimas sporto varžyby metu.</p>	Pagalbos teikimas	Gimnazijos bendruomenė				pagal poreikį		
4.	<p>Užkrečiamųjų ligų profilaktika</p>	<p>Stendas „Gripas ar peršalimas?“</p> <p>Paskaita „Kaip išvengti gripo?“</p> <p>Stendas - „Kaip rengtis žiemą?“</p> <p>Stendas „Rotavirusinės infekcijos profilaktika“</p> <p>Stendas „Vėjaraupiai infekcija“</p> <p>Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu. (Sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB)</p>	<p>Informavimas</p> <p>Mokymas</p> <p>Informavimas</p> <p>Informavimas</p> <p>Informavimas</p> <p>Informavimas</p> <p>Informavimas</p>	<p>8-10 kl. mokiniai gimnazistai</p> <p>8-10 kl. mokiniai gimnazistai</p>	33			<p>Gruodžio mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Epidemijos metu</p>		

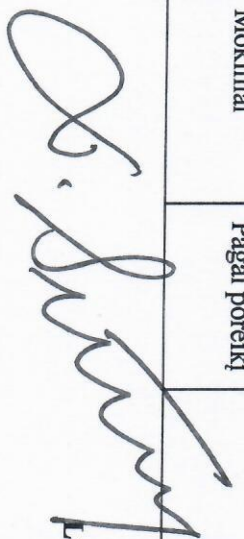
		Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas. (Teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje)	Informavimas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai			pagal epidemiologines reikmes		
5.	Psichinės sveikatos stiprinimas	Stendas „Stressas prieš egzaminus“	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė			Gegužės mėn.		
		Paskaita „ <i>Patyčios mokykloje</i> “	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Kovo mėn.		
6.	Fizinio aktyvumo skatinimas	Stendas „Fizinio aktyvumo piramidės“	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė			Gegužės mėn.		
		Paskaita „Judejimas – tavo sveikata, stiprybės, grožis“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Vasario mėn.		
		Tyrimas "Fizinis aktyvumas mokykloje"	Anketavimas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33		Vasario mėn.		
		Pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybes dalyvauti sporto varžybose teikimas. (Sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus)	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė			Rugsėjo mėn.		
		Mokinių kūno kultūros grupių suvedimas i elektronini dienyną, remiantis profilaktinio patikrinimo rezultatais.	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė			Rugsėjo mėn.		
		Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybe dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis.	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė			Pagal poreikį	Pagal poreikį	

7.	Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	Stendas „Elektroninių cigarečių žala“	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė		Gegužės mėn.		
		Paskaita „Rūkymo žala sveikatai“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33	Rugsėjo mėn.		
8.	Keletą poveikio sričių apimančios sritys	Paskaita „Alkoholio poveikis sveikatai“	Mokymas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai	33	Gegužės mėn.		
		Informacijos kasmetinius sveikatos patikrinimus	Informavimas	8-10 kl. mokiniai gimnazistai		nuolat	nuolat	
		Informacijos apie mokinių profilaktinius sveikatos patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas. Duomenų apie vaikų sveikatą suvedimas į duomenų bazę, bei mokinių sveikatos duomenų analizė.						
		Apibendrintų duomenų mokytėjos bendruomenei.	Informavimas	Gimnazijos bendruomenė		Birželio mėn.		
	Sveikatinimo metodinių konsultacijų teikimas (Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą).	Konsultavimas	Gimnazijos bendruomenė		nuolat	nuolat		
	Pagalbos mokinių savirūpiai organizavimas ugdymo įstaigose.	LNL sergančių mokinių, savirūpiai parengtų planų skaičius	Mokiniai		Pagal poreikį	Pagal poreikį		

		Mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklos viešinimas.	Konsultavimas	Mokiniai	Pagal poreikį		Pagal poreikį	Pagal poreikį	
--	--	---	---------------	----------	---------------	--	---------------	---------------	--

Sudarė: Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

Laimutis Suziedėlis



Suderinta: Mokyklos direktorius

Marius Vilimas

