

**KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MARIAUS VILIMO
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-04 Nr.

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina jaunimo pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

2022-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 322 mokiniai (2021m. – 272), iš jų – 16 mokinių jaunimo 7-8 klasėse, 27 mokiniai jaunimo 9-10 klasėse, 279 mokiniai – I-IV suaugusiųjų klasėse. Dirba 34 pedagogai, t. y. 39,61 etato (2021 m. – 33,47 etato), ir 18 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 21,50 etato (2021 m. – 21,5 etato).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2022-2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir integruojant jas į ugdymo ir nuotolinio mokymo(si) procesą; 2) mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams stiprinimas siekiant individualias mokinio galias atitinkančios ugdymo(si) pažangos; 3) saugios, sveikos, partnerystė grįstos ugdymosi aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą gimnazijoje, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo proceso kokybės gerinimą ir į galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo sėkmingai įgyvendintos priemonės, susijusios su ugdymo sąlygų ir ugdymo proceso kokybės gerinimu. Mokyklos bendruomenė ieško mokymo ir veiklos būdų, kurie stiprintų mokinių mokymosi motyvaciją ir tai darytų poveikį mokinių individualiai pažangai. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai 1 mokytojui teko 11,3 dienos), įskaitant ir dalykines kompetencijas (vidutiniškai 1 mokytojui teko 3,2 dienos). Visiems gimnazijos pedagogams organizuoti 16 val. mokymai „Skaitmeninės erdvės įrankiai įtraukiojo ugdymo organizavimui“. Dauguma gimnazijos mokytojų (98 proc.) tobulinosi skaitmeninio raštingumo, STEAM, ABUP srityse. Buvo skatinamas pedagogų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida: vyko 35 atviros pamokos / veiklos (atviros integruotos pamokos, teminiai renginiai, modelis „Kolega-kolegai“), kuriose dalyvavo 22 (69 proc.) mokytojai. Pedagogai rengė ir skaitė pranešimus: 1 mokytojas šalies konferencijoje, 2 – miesto renginiuose. Du pedagogai įgijo metodininko kvalifikaciją, du – vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Buvo organizuotas 21 metodinių grupių susirinkimas. Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį (daugiau nei 68 proc. jaunimo klasių mokinių ir 84 proc. suaugusiųjų klasių mokinių išivertindami pažymėjo, kad padarė pažangą ir patobulino mokėjimo mokytis kompetenciją. 67 proc. jaunimo klasių mokinių ir 54 proc. suaugusiųjų klasių mokinių teigė, kad pradėjo aktyviau dalyvauti visuomeniniuose, kultūriniuose renginiuose ir gimnazijos neformalioje veikloje, 77 proc. jaunimo klasių mokinių ir 57 proc. suaugusiųjų klasių mokinių pažymėjo, kad pagerėjo jų socialiniai įgūdžiai. Vykdyti 6 Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo 151 (56 proc.) mokinys. 121 (45 proc.) mokinys dalyvavo 6 pilietinėse iniciatyvose. Gimnazija pasirašė bendradarbiavimo sutartis su Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centru, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija ir pradėjo veiklas

tarptautiniame projekte „My student’s keeper“ („Mano mokinio sargas“), kurio koordinuojanti šalis yra Latvija (Dienvidkurzemes 2. Vidusskola, Liepaja), šalys partnerės yra Lietuva ir Islandija. Gimnazijos mokytojai dalyvavo apvaliojo stalo diskusijoje „Šiuolaikišką ir atvirą mokyklą kuriame kartu“ su Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre dirbančiais mokytojais. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie suaugusiųjų savaitės 2022 m. „Mokymosi siluetai“ organizuodami įvairias veiklas ir renginius gimnazijoje, kurie vyko 2022 m. lapkričio 18–25 d.: tikslųjų ir gamtos mokslų viktorina „Žodžių paieškos gamtos eskizuose“, kūrybinės dirbtuvės „Švenčių kontūrai lapkričio fone“, dailiojo rašymo konkursas „Calligraphy Art in English“;

– įgyvendinant antrą uždavinį – Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su mokymosi sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų ir lankomumo gerinimu. Siekiant sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei, aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui buvo siūlomi 8 pasirenkamieji dalykai, 5 moduliai, 13 neformaliojo švietimo užsiėmimų. Mokiniais buvo sistemingai teikiamos individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos (46 – jaunimo klasėse, 157 – suaugusiųjų klasėse). Jaunimo skyriaus 7–10 klasėse vykdomas ikiprofesinis ugdymas, organizuojamas patyriminis mokymas.

Organizuojant 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimą, Gimnazijos tarybos siūlymu išsamiam vertinimui buvo pasirinkta sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Ugdymo(si) planavimas“ ir nagrinėtas rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“. Išvadose pažymima, kad mokiniams sistemingai teikiamos soc. pedagogo (205 – jaunimo klasės, 23 – suaugusiųjų klasėse), spec. pedagogo (100 – jaunimo klasėse), psichologo (220 – jaunimo klasės, 149 – suaugusiųjų klasėse), karjeros planavimo (98 – jaunimo klasėse, 18 – suaugusiųjų klasėse) specialistų paslaugos. Soc. pedagogai nuolat bendradarbiavo su klasių auklėtojais (aptartos 48 situacijos) sprendžiant mokinių lankomumo, pažangumo, socialines problemas. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiavo su reikalingomis specializuotomis tarnybomis: Klaipėdos miesto savivaldybe (4 atvejai jaunimo klasėse), Klaipėdos apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu (3 atvejai jaunimo klasėse), Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba (1 atvejis jaunimo klasėse), Vaikų globos namais, šeimynomis (4 atvejai jaunimo klasėse), vaikų globos namais, šeimynomis (4 atvejai jaunimo klasėse). Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centru, suaugusiųjų klasėse buvo spęsti 4 pagalbos atvejai, o pagalbos iš kitų specializuotų tarnybų nereikėjo. Jaunimo ir suaugusiųjų klasėse nuo 2019 m. pavasario įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Vykdomi prevenciniai pokalbiai konsultacijų ir klasės valandėlių metu. Įvyko 17 V GK posėdžių, kuriuose buvo sprendžiamos mokyklos nelankymo, bendravimo su tėvais ir bendraamžiais, rūkymo, alkoholio vartojimo problemos.

Įsivertinimo rezultatai parodė, kad mokytojai planuoja visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, diferencijuoja ir individualizuoja mokymo(si) užduotis, siūlo pasirenkamojo dalyko programą (26 proc.), mokomojo dalyko modulio programą (18 proc.) bei neformalaus ugdymo programas (25 proc.). Dalykų mokytojai ir klasių vadovai stebėjo, fiksavo ir aptarė mokinių asmeninę pažangą metodinių grupių posėdžiuose: 70 proc. jaunimo klasių mokinių padarė pažangą, 89 proc. mokinių pasiekė išsikeltus tikslus; 56 proc. suaugusiųjų klasių mokinių padarė pažangą, 93 proc. mokinių pasiekė išsikeltus tikslus.

Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 29 (75 proc.) mokiniai įgijo pagrindinį, 82 (92 proc.) mokiniai vidurinį išsilavinimą. 2021–2022 m. m. jaunimo klasių pažangumas siekė 86,2 proc. (2020–2021 m. m. 90,25 proc.), suaugusiųjų klasių I–II klasėse 85,3 proc. (2020–2021 m. m. – 100 proc.), III–IV klasėse – 93,44 proc. (2022–2021 m. m. – 94 proc.). Gimnazijoje mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, edukacinėse išvykose ir kitose nepamokinėse veiklose. 85 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir šalies olimpiadose, konkursuose, iš kurių laimėtojais tapo 26 (31 proc.) gimnazinių klasių mokiniai: tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „KINGS“ (pavasario sesija) – 1, respublikiniame projekte „Kalbų kengūra 2022“ – 5, įvairių dalykų respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022“ – 14, respublikiniame vertimo ir iliustracijų projekte „Tavo Žvilgsnis 2022“ – 5, respublikiniame

moksleivių integruotame technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų (vokiečių, rusų) konkurse „BALTAS SAPNAS“ – 1. Gimnazijos erdvėse buvo eksponuojami mokinių paruošti standai: „Kalbų draugystė“, interaktyvus standas „Shrove Tuesday“, „Think Globally Act Locally“, „Lietuvos Laisvės šauklys“, „LR Konstitucijos metai“, „Lietuvos žydų Holokaustui 81-eri“; standai, skirti paminėti Pasaulinei savizudybių prevencijos dieną, Pasaulinei gyvybės dieną, Donorystės dieną.

Igyvendinant antrą Strateginio plano tikslą – kurti saugią inovatyvią ugdymo(si) aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuota į infrastruktūros plėtojimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2022 m. buvo atliktas aktų salės ir bibliotekos remontas už 7680,0 Eur (2021m. – 8629,0 Eur), nupirkta informacinių komunikacinių technologijų priemonių (13 nešiojamų kolonėlių, 15 ausinių, garso pultas, 2 interaktyvūs ekranai, 3 kompiuteriai) už 10359,94 Eur (2021 m. – 7056,0 Eur), stalo teniso, šviesos įranga už 948,0 Eur. Atnaujintos mokymo priemonės už 1030,52 Eur (2021 m. – 7514,0 Eur).

2022 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB), iš jų:	269,5	266,8	99	
Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	266,8	265,9	99,66	
Mokinių pavėžėjimo užtikrinimui	0,1	0,07	70	
Mokinių iš mažas pajamas gaunančių šeimų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimas	0,8	0,8	100	
Tarptautinio Europos folkloro kultūros festivalio „Europiada“ dalyvių apgyvendinimas	1,8	0,00	0	
Savivaldybės biudžetas (SB)	3,0	3,0	100	Vasaros poilsio organizavimas
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	735,5	735,0	99,93	
Dotacija vaikų, atvykusių dėl karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui (VB)	206,7	194,8	94,24	
Socialinė parama mokiniams (mokinių nemokamo maitinimo organizavimas) (VB)	3,2	3,2	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	4,1	4,1	100	Brandos egzaminų administravimas
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	4,1	0,9	21,95	
Pajamų išlaidos (SP)	4,1	0,9	21,95	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0,0	0,0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	6,5	4,9	75,38	Parama: 2022 m. gauta – 655,91

				Eur, likutis 2021 m. – 5 527,18 Eur.
Europos sąjungos paramos lėšos SB (ES)	2,5	2,5	100	Karjeros specialistų etatų įvedimas/didinimas švietimo įstaigose
Iš viso	1235,1	1215,2	98,39	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			48,02 Eur	

Siekiant trečio Strateginio plano tikslo – užtikrinti paslaugų teikimą – įgyvendinti uždaviniai: 1) Teikti valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos paslaugas; 2) Teikti papildomas paslaugas. Gimnazijos veikla buvo orientuojama tenkinti gyventojų poreikius laikyti valstybinės kalbos mokėjimo (19) ir Lietuvos Respublikos konstitucijos (7) pagrindų egzaminus ir pagal galimybes teikti patalpų suteikimo paslaugą, organizuojant valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai ar siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.

Gimnazijoje 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) specialistai vertino menų (fotografijos) ir technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinių brandos egzaminų, informacinių technologijų ir anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mokinių lankomumas, nepakankamas jaunimo klasių tėvų iš nepalankios socialinės aplinkos įsitraukimas, sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas. Daugėja mokinių, turinčių mokymosi spragų, išryškėjo socialinės bendravimo problemos (tikėtina dėl ilgo nuotolinio mokymosi). Dėl suprastėjusios mokinių emocinės savijautos, mokymosi motyvacijos didėja psichologinės pagalbos mokiniams poreikis.

Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas; gerinti mokinių pasiekimus, lankomumą ir teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams.