

**KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS, 303378556  
2023-2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos 2023-2025-ųjų metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas, bendruomenės veiklos patirtį. Rengiant strateginį planą, atsižvelgta į Gimnazijos vykdomą veiklą bei turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės pasiūlymus, poreikius, socialinės aplinkos ypatumus.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama pagrindinio ugdymo jaunimo klasėse ir Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybė, laiduojamas Gimnazijai skiriamų valstybės, savivaldybės biudžeto ir įmokų už nuomą, paslaugas, mokslą lėšų tikslingas panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, kvalifikacijos tobulinimui, informacinių technologijų ir ūkinio inventoriaus įsigijimui, Gimnazijos pastato išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), remonto darbams, prekėms ir paslaugoms.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2019-2023 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-247, 2023 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. ŠVI-234, Gimnazija 2023–2025 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Mokymosi pagalbos įvairių poreikių mokiniams stiprinimas, ugdant mokinių dalykines, asmenines kompetencijas ir siekiant individualias mokinio galias atitinkančios ugdymo(si) pažangos.
2. Saugios, sveikos, partnerystė grįstos ugdymosi aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą Gimnazijoje, kūrimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Gimnazijoje būtina spręsti šias problemas: užtikrinti mokinių poreikių tenkinimą, stiprinti mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimą, tobulinti mokinių įtraukųjį ugdymą, efektyvinti mokinio individualios pažangos stebėjimo sistemą, taikyti virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas, atnaujinti informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą, mokymo priemones, papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondus.

Įgyvendinant Strateginį planą, dalyvaus 34 pedagoginiai darbuotojai ir 18 nepedagoginių darbuotojų. Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 2 pedagogai atestuoti mokytojo eksperto, 9 – mokytojo metodininko, 16 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms.

**01. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.**

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), tenkinti mokinių poreikius, teikti savalaikę informacinę, socialinę, specialiąją, psichologinę, pedagoginę, konsultacinę pagalbą, užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, didinant švietimo veiksmingumą, užtikrinti saugią aplinką.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas  | 2022-ųjų metų faktas | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų metų | 2025-ųjų metų |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Klasių komplektų skaičius, vienetais   | 15                   | 16            | 16            | 16            |
| 2. Vykdomos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus ir Klaipėdos miesto gyventojų poreikius, procentais | 100                  | 100           | 100           | 100           |

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas  | 2022-ųjų metų faktas | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų metų | 2025-ųjų metų |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Klasių komplektų skaičius, vienetais   | 15                   | 16            | 16            | 16            |
| 3. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais                                       | 100                  | 100           | 100           | 100           |
| 4. Mokinių, dalyvavusių pažintiniuose-educaciniuose ir saviraiškos renginiuose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, vienetais | 140                  | 150           | 150           | 150           |
| 5. Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais                                 | 75                   | 100           | 100           | 100           |
| 6. Nemokamai maitinamų mokinių dalis nuo bendro nemokamo maitinimo paslaugos reikalingų mokinių skaičiaus procentais          | 100                  | 100           | 100           | 100           |
| 7. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka, procentais   | 100                  | 100           | 100           | 100           |

## **01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:**

**01.01. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.** Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

*01.01.01. Priemonė. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.*

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, jaunimo klasių pagrindinio ugdymo (43 mokiniai), suaugusiųjų pagrindinio (42 mokiniai) ir vidurinio (231 mokinys) ugdymo programų įgyvendinimo, veiksmingo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos įstaigos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms įsigyti, Gimnazijos pastato išlaikymui komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.)

*01.01.02. Priemonė. Mokytojų ir kitų specialistų dalykinių bei profesinių kompetencijų tobulinimas.*

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės Gimnazijos darbuotojams (pedagogams vidutiniškai 5 dienas per metus) tobulinti kvalifikaciją, įgyti skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir 2 pedagogams atestuotis per trejus metus. Pedagogo asmeninei ir socialinei sėkmei būtina visapusiška žmogiškoji branda ir visų jo asmeninių galių realizacija, todėl kvalifikacijos tobulinimo sričių ir formų įvairovė tiesiogiai siejasi ir stiprina pedagogo norą tobulintis, jo pasitenkinimą tobulinimosi rezultatais ir jų diegimo profesinėje veikloje sėkme.

Mokytojų mokymasis skatinamas įgyvendinant kolegialų mokymąsi, rūpinantis asmeniniu mokytojų meistriškumu, įtraukiant juos į veiksmingesnę mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną bei pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Gimnazijos „Microsoft Office 365“ „sharepoint“ svetainėje „KSGimnazijos dokumentai“ mokytojai skatinami talpinti reikalingą darbui pagal atnaujintas ugdymo programas medžiagą, ją analizuoti, bendradarbiauti.

Augantis informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) poreikis naudoti jas ugdymo(si) procese lėmė, kad Gimnazijos pedagogai tobulino ir tobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas – IKT ugdymo procese taiko 100 proc. mokytojų. Gimnazijoje 2020 m. įdiegta „Microsoft Office 365“ aplinka, kuri naudojama ugdymui ir administravimui. Gimnazijos mokytojams kiekvienais metais organizuojami „Microsoft Office 365“ mokymai, dalis mokytojų 2022 m. dalyvavo mokymuose pagal projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Esant poreikiui, mokytojai ugdymo procese naudoja hibridinės klasės įrangą (Gimnazijoje naudojami 3 mobilūs robotai „Swivl“).

*01.01.03. Priemonė. Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.*

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, pažintinių, kultūrinių kompetencijų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Gimnazijoje įgyvendinamas neformaliojo švietimo programas, pažintinių-educacinių ir kultūrinių, saviraiškos renginių programas. Siekiama sporto salės ir laisvalaikio erdvių prieinamumo mokiniams pertraukų ir laisvų pamokų metu. Fojė pastatytas stalo teniso stalas, futbolo žaidimo stalas ir t.t.

Gimnazijos bendruomenė sistemingai dalyvauja tiriamojoje veikloje, mokytojai individualiai įsivertina savo veiklą. Tai sudaro prielaidas atpažinti stipriąsias veiklos sritis ir tikslingai suplanuoti Gimnazijos kaitą, orientuotą į veiklos kokybės gerinimą.

*01.01.04. Priemonė. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.*

Vykdamas šią priemonę, mokytojai ugdymo procese aktyviai taiko „Microsoft Office 365“ aplinkos įrankius – „Reflect“ (refleksijai), „Insights“ (analitikos įrankis, matuojantis klasės išitraukimo lygius, numatantis mokymosi tendencijas) bei įvairius skaitmeninius įrankius internete (<https://quizizz.com/>, [www.mentimeter.com/](http://www.mentimeter.com/) ir pan.) mokinių pažangai matuoti. Esant poreikiui planuojama įsigyti licencijas.

### **01.02. Uždavinys. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.**

Gimnazijoje kuriama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, užtikrinamas mokinių saugumas mokykloje ir jos teritorijoje, imamas visų reikiamų priemonių, kad mokiniai būtų apsaugoti nuo fizinių traumų, įgyvendinamos veiklos, padedančios siekti kiekvieno mokinio saugumo ir visais būdais bei priemonėmis jį stiprinti.

Gimnazijoje parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus.

Gimnazijoje įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema, atliepanti Klaipėdos miesto bendruomenės siekius. Veiksminga ir operatyvi pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams pirmiausia suteikiama pamokose. Gimnazijoje yra galimybė visiems mokiniams dalyvauti matematikos konsultacijose.

Gimnazijoje siekiama maksimaliai realizuoti individualius ugdymo(si) poreikius, atverti jų kūrybiškumo galias, mokytis mokytis ir didinti mokymosi motyvaciją, kad kiekvienas mokinys pajustų savo sėkmę. Mokinių naujų kompetencijų ir saviraiškos ugdymas Gimnazijoje vykdomas formaliojo švietimo užsiėmimų metu, tikslingai pritaikant ugdymo turinį ir jo pateikimo formas. Turima Gimnazijos mokytojų kvalifikacija, gerėjanti ir modernėjanti mokymo bazė leidžia mokiniams suteikti pasirinkimo galimybes, didelį dėmesį skiriant ne tik akademiniam dalykams, bet ir menų, technologijų, sporto kryptims.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

*01.02.01. Priemonė. Švietimo pagalbos mokiniui teikimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pagalbą.*

Vykdamas šią priemonę, bus teikiama pedagoginė, specialioji, socialinė, psichologinė pagalba. Siekiant padėti mokiniams, turintiems elgesio, socialinių ir psichologinių sutrikimų, reikšmingas būtų planingas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, atvejo analizė, į procesą įtraukiant skirtingų sektorių atstovus, t. y. kai į sąveiką įtraukiami socialiniai darbuotojai, psichologai, socialiniai pedagogai, kurie padeda modeliuoti vieningą kompleksinės pagalbos sistemą. Gimnazija vykdo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“, kurios paskirtis – įgalinti Gimnazijos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką.

*01.02.02. Priemonė. Dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas per projektinių veiklų įgyvendinimą.*

Gimnazija vykdo Suaugusiųjų savaitės projektines veiklas (kūrybines dirbtuves, mokslų laboratorijas), jaunimo klasių mokiniai kiekvienais mokslo metais spalio mėnesį ugdymo procesą organizuoja per patyrimines veiklas. Gimnazija dalyvauja projekte „My student’s keeper“ („Mano mokinio sargas“), kurio koordinuojanti šalis yra Latvija (Dienvidkurzemes 2. Vidusskola, Liepāja), šalys partnerės yra Lietuva ir Islandija. Kaip ir kasdienėje veikloje, taip ir per projektus ugdomos visos kompetencijos, kurios tarpusavyje susijusios: socialinė (mokiniai ugdo bendravimo ir bendradarbiavimo su bendraamžiais ir suaugusiais įgūdžius, įtvirtina tinkamo elgesio viešojoje ir artimiausioje aplinkoje įgūdžius, plėtoja savo galias, mokosi išreikšti save, suprasti kitus); pažinimo (tyrinėja aplinką – gamtinę ir socialinę, žmogaus sukurtas vertybes, moko(si) apibendrinti elementarią informaciją, daryti išvadas); komunikavimo (lavina gebėjimą išgirsti ir išklausti kitą, reikšti savo mintis, diskutuoti, dalyvauti bendroje veikloje, grupelėmis); meninę (ugdo gebėjimą kaupti potyrius, išpūdžius ir spontaniškai, laisvai, kūrybiškai reikšti savo idėjas, sumanymus).

## **02. TIKSLAS. Kurti saugią inovatyvią ugdymo(si) aplinką.**

Įgyvendinant šį tikslą, bus siekiama, kad Gimnazijos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų higienos reikalavimus, Gimnazijoje būtų užtikrinamas pakankamas reikalingų vadovėlių skaičius, didinami naujos ir programinės literatūros fondai, atnaujinamos kompiuterinės priemonės, diegiamos naujos technologijos, kuriama inovatyvi aplinka šiuolaikiškais priemonėmis.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas       | 2022-ųjų metų faktas | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų metų | 2025-ųjų metų |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais | 100                  | 100           | 100           | 100           |
| 2. Atnaujintų ugdymo patalpų skaičius, vienetais                   | 2                    | 2             | 3             | 3             |
| 3. Įsigyta baldų, vienetais  | 0                    | 15            | 15            | 15            |
| 4. Įsigyta sportinio inventoriaus, vienetais                       | 1                    | 2             | 2             | 2             |
| 5. Įsigyta įrengimų ir įrankių, vienetais                          | 1                    | 2             | 2             | 2             |
| 6. Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų, vienetais   | 7                    | 25            | 5             | 5             |
| 7. Renovuotų sanitarinių mazgų skaičius, vienetais                 | 0                    | 1             | 2             | 0             |

## **02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:**

**02.01. Uždavinys. Infrastruktūros plėtojimas, mokymo bazės stiprinimas.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos tokios priemonės:

*02.01.01. Priemonė. Higienos reikalavimų vykdymas.*

Vykdam šią priemonę, bus siekiama įgyvendinti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje sveikatos saugos reikalavimus. 2023–2025 m. planuojamas ugdymo patalpų remontas. Planuojama įstaigoje sumontuoti 27 LED šviestuvus kabinetuose, 2 kabinetuose pakeisti ritinines užuolaidas, 4 kabinetuose įrengti kondicionierius.

*02.01.02. Priemonė. Baldų, mokymo priemonių ir IKT atnaujinimas.*

Vykdam šią priemonę, bus užtikrinta estetiška, funkcionali, saugi ugdymo(si) aplinka, atnaujinti baldai, įsigytos informacinės-komunikacinės technologijos ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios mokymo priemonės. Planuojamas aktų salės modernizavimas (ekrano ir apšvietimo atnaujinimas, scenos dekoracijų keitimas). Modernios mokymo priemonės, tikėtina, prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo, motyvacijos skatinimo, o mokytojams suteiks galimybę tobulinti kvalifikaciją.

*02.01.03. Priemonė. Aprūpinimo vadovėliais ir grožine literatūra užtikrinimas.*

Vykdam šią priemonę siekiama, kad visi Gimnazijoje besimokantys mokiniai būtų aprūpinami reikiama vadovėliais, kad bibliotekoje turima grožinė literatūra atitiktų ugdymo programas ir bendruomenės poreikius. Planuojama atnaujinti vadovėlių fondą pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

## **03. TIKSLAS. Užtikrinti paslaugų teikimą.**

Įgyvendinant šį tikslą, siekiama tenkinti gyventojų poreikius laikyti valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus ir pagal galimybes teikti patalpų suteikimo paslaugą, kad Gimnazija užtikrintų kokybišką paslaugų teikimą, organizuotų valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus, asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai ar siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateiktus rezultato vertinimo kriterijus:

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas  | 2022-ųjų metų faktas | 2023-ųjų metų | 2024-ųjų metų | 2025-ųjų metų |
|---|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Sudarytos sąlygos laikyti valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus, procentais | 100                  | 100           | 100           | 100           |
| 2. Patalpų suteikimo paslaugų sutartys, vnt.  | 5                    | 5             | 5             | 5             |

## **03. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:**

**03.01. Uždavinys. Teikti valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos paslaugas.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdoma priemonė:

*03.01.01. Priemonė. Valstybinės kalbos mokėjimo I, II, III kategorijų ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimas ir vykdymas.*

Vykdam šią priemonę, bus siekiama, kad Gimnazija užtikrintų kokybišką paslaugų teikimą, organizuotų valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai ar siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.

**03.02. Uždavinys. Teikti papildomas paslaugas.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

*03.02.01. Priemonė. Patalpų suteikimo paslaugų sutarčių įgyvendinimas.*

Vykdam šią priemonę, siekiama, kad Gimnazija užtikrintų kokybišką paslaugų teikimą. Paslauga būtų teikiama ir galimybė naudotis patalpomis (pvz. sporto sale) sudaroma vykdyti veiklai, neprieštaraujant švietimo sritį reglamentuojantiems teisės aktams, laisvu nuo švietimo įstaigos nuostatuose numatytos pagrindinės veiklos vykdymo laiku. Lėšos, gautos už šią paslaugą, naudojamos Gimnazijos materialinės bazės gerinimui.

*03.02.02. Priemonė. Socialiai remtinų mokinių nemokamo maitinimo užtikrinimas.*

Vykdam šią priemonę, bus užtikrinamas nemokamas maitinimas mokiniams iš šeimų, galinčių pasinaudoti maitinimo lengvata, teisės aktų nustatyta tvarka. Planuojama, kad 2023 m. 100 proc. mokesčio už maitinimą lengvata bus taikoma 11 socialiai remtiniams mokiniams.

*03.02.03. Priemonė. Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas.*

Vykdam šią priemonę, bus kompensuojamos važiavimo išlaidos 2 socialiai remtiniams mokiniams.

**STRATEGINIO PLANO PRIEDAS.** 2023–2025 metų Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produktų kriterijų suvestinė.

Direktorius

Marius Vilimas

SUDERINTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos tarybos  
posėdžio 2022-11-08 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr.VI-8)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo 2022-11-25  
įsakymu Nr. ŠV1-273

**KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲŲ GIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIO PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

1 lentelė (tūkst. Eur)

| Veiklos plano tikslo kodas | Uždavinio kodas  | Priemonės kodas   | Pavadinimas  | Priemonės požymis | Asignavimų valdytojo kodas | Vykdytojas (skyrius / asmuo)   | Finansavimo šaltinis | Asignavimai 2022-iesiems metams | Lėšų poreikis biudžetiniams 2023-iesiems metams | 2024-ųjų metų lėšų projektas | 2025-ųjų metų lėšų projektas | Produkto kriterijaus   |                 |                 |                 |
|----------------------------|--|---|--|-------------------|----------------------------|--|----------------------|---------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
|                            |  |   |  |                   |                            |  |                      |                                 |   |                              |                              | Pavadinimas  | planas          |                 |                 |
|                            |  |   |  |                   |                            |  |                      |                                 |   |                              |                              |  | 2023-ieji metai | 2024-ieji metai | 2025-ieji metai |
| <b>01</b>                  | <b>Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą</b> |   |  |                   |                            |  |                      |                                 |   |                              |                              |  |                 |                 |                 |
| <b>01</b>                  | <b>01</b>  | <b>Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę</b> |  |                   |                            |  |                      |                                 |   |                              |                              |  |                 |                 |                 |
| <b>01</b>                  | <b>01</b>  | <b>01</b>   | Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas  |                   | 2.                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, jaunimo skyriaus vedėjas | SB                   | 260,4                           | 295,7   | 295,7                        | 295,7                        | Mokinių skaičius, vnt.   | 316             | 316             | 316             |
|                            |  |   |  |                   |                            |  | SB(VB)               | 615,5                           | 672,7   | 672,7                        | 672,7                        | Pedagogų skaičius, vnt.  | 34              | 34              | 34              |
|                            |  |   |  |                   |                            |  | <b>Iš viso:</b>      | <b>875,9</b>                    | <b>968,4</b>                                    | <b>968,4</b>                 | <b>968,4</b>                 | Nepedagoginių darbuotojų skaičius, vnt.  | 18              | 18              | 18              |
| <b>01</b>                  | <b>01</b>  | <b>02</b>   | Mokytojų ir kitų specialistų dalykinių bei profesinių kompetencijų tobulinimas |                   | 2.                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, jaunimo skyriaus vedėjas | SB (VB)              | 2,2                             | 2,6   | 2,6                          | 2,6                          | Darbuotojų, planuojančių dalyvauti kvalifikacijos tobulinime skaičius, vnt.                | 34              | 34              | 34              |
|                            |  |   |  |                   |                            |  | <b>Iš viso:</b>      | <b>2,2</b>                      | <b>2,6</b>                                      | <b>2,6</b>                   | <b>2,6</b>                   |  |                 |                 |                 |
| <b>01</b>                  | <b>01</b>  | <b>03</b>   | Mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas                            |                   | 2.                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, jaunimo skyriaus vedėjas | SB (VB)              | 1,2                             | 1,4   | 1,4                          | 1,4                          | Pažintinių, kultūrinių veiklų skaičius, vnt.   | 15              | 15              | 15              |
|                            |  |   |  |                   |                            |  | <b>Iš viso:</b>      | <b>1,2</b>                      | <b>1,4</b>                                      | <b>1,4</b>                   | <b>1,4</b>                   |  |                 |                 |                 |
| <b>01</b>                  | <b>01</b>  | <b>04</b>   | Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (Eduka, |                   | 2.                         | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, jaunimo skyriaus vedėjas | SB (VB)              |                                 | 1,0   | 1,0                          | 1,0                          | Pedagogų skaičius tikslingai naudojantis skaitmenines priemones mokinio pažangos matavimui | 25              | 25              | 25              |
|                            |  |   |  |                   |                            |  | <b>Iš viso:</b>      | <b>0,0</b>                      | <b>1,0</b>                                      | <b>1,0</b>                   | <b>1,0</b>                   |  |                 |                 |                 |



|    |                         |  |  |    |   |          |        |        |     |     |                                   |    |    |    |  |
|----|-------------------------|--|--|----|---|----------|--------|--------|-----|-----|-----------------------------------|----|----|----|--|
| 03 | 01                      | 01                                     | Valstybinės kalbos mokėjimo I, II, III kategorijų ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimas ir vykdymas | 2. | Direktorius, jaunimo skyriaus vedėjas                 | SB(SP)   | 0,7    |        |     |     | Egzaminų skaičius, vnt.           | 13 | 13 | 13 |  |
|    |                         |  |  |    |   | Iš viso: | 0,7    | 0,0    | 0,0 | 0,0 |                                   |    |    |    |  |
| 03 | 01                      | Iš viso uždaviniui:                    |  |    |   | 0,7      | 0,0    | 0,0    | 0,0 |     |                                   |    |    |    |  |
| 03 | 02                      | Uždavinys. Teikti papildomas paslaugas |  |    |   |          |        |        |     |     |                                   |    |    |    |  |
| 03 | 02                      | 01                                     | Patalpų suteikimo paslaugų ir patalpų nuomos sutarčių įgyvendinimas  | 2. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui        | SB(SP)   | 3,4    | 3,4    | 3,4 | 3,4 | Sutarčių skaičius, vnt.           | 3  | 3  | 3  |  |
|    |                         |  |  |    |   | Iš viso: | 3,4    | 3,4    | 3,4 | 3,4 |                                   |    |    |    |  |
| 03 | 02                      | 02                                     | Socialiai remtinų mokinių nemokamo maitinimo užtikrinimas.   | 2. | Direktorius, soc. pedagogas, jaunimo skyriaus vedėjas | SB       | 1,2    | 1,2    | 1,2 | 1,2 | Užtikrinamas nemokamas maitinimas | 11 | 11 | 11 |  |
|    |                         |  |  |    |   | SB (VB)  | 4,6    | 4,6    | 4,6 | 4,6 |                                   |    |    |    |  |
|    |                         |  |  |    |   | Iš viso: | 5,8    | 5,8    | 5,8 | 5,8 |                                   |    |    |    |  |
| 03 | 02                      | 03                                     | Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas.   | 2. | Direktorius, soc. pedagogas, jaunimo skyriaus vedėjas | SB       | 0,1    | 0,2    | 0,2 | 0,2 | Važiavimo išlaidų kompensavimas   | 2  | 2  | 2  |  |
|    |                         |  |  |    |   | Iš viso: | 0,1    | 0,2    | 0,2 | 0,2 |                                   |    |    |    |  |
| 03 | 02                      | Iš viso uždaviniui:                    |  |    |   | 9,3      | 9,4    | 9,4    | 9,4 |     |                                   |    |    |    |  |
| 03 | Iš viso tikslui:        |  |  |    | 10,0  | 9,4      | 9,4    | 9,4    |     |     |                                   |    |    |    |  |
| 01 | Iš viso veiklos planui: |  |  |    | 988,9   | 1109,9   | 1109,9 | 1109,9 |     |     |                                   |    |    |    |  |



## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

| Finansavimo šaltiniai   | Asignavimai<br>2022-iesiems<br>metams | Lėšų poreikis<br>biudžetiniams<br>2023-iesiems<br>metams | 2024-ųjų metų<br>lėšų projektas | 2025-ųjų metų<br>lėšų projektas |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>   | <b>988,9</b>                          | <b>1109,9</b>  | <b>1109,9</b>                   | <b>1109,9</b>                   |
| Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>   | 272,1                                 | 310,7  | 310,7                           | 310,7                           |
| Apyvartos lėšų likutis <b>SB(L)</b>   | 0,0                                   | 1,0  | 2,0                             | 3,0                             |
| Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b> | 4,1                                   | 3,4  | 3,4                             | 3,4                             |
| Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>        | 712,7                                 | 795,8  | 795,8                           | 795,8                           |
| <b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>   | <b>0,0</b>                            | <b>0,0</b>   | <b>0,0</b>                      | <b>0,0</b>                      |
| Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>  | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                             | 0,0                             |
| Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPP</b>                          | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                             | 0,0                             |
| Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos <b>KVJUD</b>                  | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                             | 0,0                             |
| Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>  | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                             | 0,0                             |
| Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>                          | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                             | 0,0                             |
| Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>  | 0,0                                   | 0,0  | 0,0                             | 0,0                             |
| <b>IŠ VISO:</b>   | <b>988,9</b>                          | <b>1109,9</b>  | <b>1109,9</b>                   | <b>1109,9</b>                   |