

PATVIRTINTA  
Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos  
direktorius 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
Įsakymu Nr. V-75

## **KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų ir jaunimo skyriaus klasių pagrindinio ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku (neakivaizdiniu) bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

3.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

3.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1128 redakcija);

3.3. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-242 redakcija);

3.4. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. Nr. V-1090/A1-314;

3.5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-610 redakcija);

3.6. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V-46 redakcija), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V-734 redakcija);

3.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

3.8. Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1130 redakcija);

3.9. Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1132 redakcija);

3.10. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1133 redakcija);

3.11. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu NR. V-950 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1134 redakcija);

3.12. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1129 redakcija);

3.13. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK- 991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija);

3.14. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92;

3.15. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 įsakymu Nr. V-190;

3.16. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

3.17. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006;

3.18. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017“;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Ugdymo organizavimas 7–10, I–IV gimnazijos klasėse.

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė 7–10, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
7–10, I–II	2022-09-01	2023-06-22	37
III	2022-09-01	2023-06-15	36
IV	2022-09-01	2023-06-01	34

## 5.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2022-10-31	2022-11-04	2022-11-07
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2022-12-27	2022-01-06	2023-01-09
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17	2023-02-20
Pavasario (Šv. Velykų)	2023-04-11	2023-04-14	2023-04-17

\* IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, perkeliama į 2023-04-18.

6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 7–10, I–II gimnazijos klasės mokiniams skiriama nuo 2023 m. birželio 26 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d., III gimnazijos klasės mokiniams nuo 2023 m. birželio 19 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir jaunimo skyriaus klasės mokiniams. Pusmečių trukmė:

7.1. pirmas pusmetis: 2022-09-01–2023-01-27;

7.2. antras pusmetis: 7–8, I–II kl. mokiniams – 2023-01-30–2023-06-22; III kl. mokiniams – 2023-01-30–2023-06-16; IV kl. mokiniams – 2023-01-30–2022-06-01.

8. 2022–2023 mokslo metais projektinei, patyriminei ir prevencinei veiklai skiriama 15 ugdymo dienų jaunimo skyriaus klasių mokiniams ir 10 ugdymo dienų mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne ir paskirstomos taip:

<b>Jaunimo klasės</b>	
2022-09-01	Mokslo ir žinių diena
2022-09-02	Pamokos kitaip
2022-10-07, 10-14, 10-21, 10-28	Patirtinio mokymosi dienos
2022-11-30	Savanorystės diena
2022-12-22	Visi tikime ir laukiame...
2023-03-10	Spalvų diena
2023-04-07	Būk sveikas, pavasari...
2023-04-21	Akcija Darom (aplinkos tvarkymas)
2023-05-06	Aš labai myliu mamą... (Mamų diena gimnazijoje)
2023-05-26	Išvyka į Girulius
2023-06-06	Sporto diena
2023-06-22	Muziejų lankymo diena
<b>Suaugusiųjų mokinių klasės</b>	
2022-09-01	Mokslo ir žinių diena
2022-09	Sveikos gyvensenos diena
2022-10	Edukacinių išvykų diena
2022-11	Gimnazijos diena
2022-12	Diena, kai už lango pakvimpa Kalėdom...
2023-01	Ugdymo karjerai diena „Ateitį planuoju šiandien“
2023-03	Gamtosauginio ugdymo diena
2023-03	Pamokos kitaip
2023-05	Muziejų lankymo diena
2023-06	Atradimų diena

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos vyksta ryte ir vakare.

9.1. Pamokų laikas jaunimo klasėms:

<b>Jaunimo klasės</b>	
1 pamoka	8.00–8.45
2 pamoka	8.55–9.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.45–11.30
Ilgoji pertrauka (30 min.)	
5 pamoka	12.00–12.45
6 pamoka	12.55–13.40
7 pamoka	13.50–14.35

9.2. Pamokų laikas suaugusiųjų klasėms:

<b>Rytinės klasės</b>	
1 pamoka	8.30–9.15
2 pamoka	9.20–10.05
3 pamoka	10.10–10.55
4 pamoka	11.00–11.45
5 pamoka	11.50–12.35
6 pamoka	12.40–13.25
7 pamoka	13.30–14.15
<b>Vakarinės klasės</b>	
0 pamoka	15.10–15.55
1 pamoka	16.00–16.45
2 pamoka	16.50–17.35
3 pamoka	17.40–18.25
4 pamoka	18.30–19.15
5 pamoka	19.20–20.05
6 pamoka	20.10–20.55

10. Mokymosi formos ir jų įgyvendinimo būdai:

10.1. gimnazijoje mokymas mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojamas grupinio kasdieniu būdu:

10.1.1. kasdieniu (grupinio mokymosi forma) mokymosi proceso organizavimo būdu mokosi IA, IIA, IIIA, IIIB, IIIC, IVA, IVB, IVC, IVD, IVE, IVF klasių mokiniai;

10.1.2. ugdymui vykstant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijoje suaugusiųjų klasių mokiniams organizuojamos nuotolinio mokymosi savaitės:

1. 2022 spalio 24 d. – spalio 28 d.
2. 2023 vasario 6 d. – vasario 10 d.
3. 2023 balandžio 3 d. – balandžio 7 d.
4. 2023 gegužės 29 d. – birželio 2 d.

10.2. jaunimo klasių mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu;

10.3. atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, Gimnazija 2022–2023 m. m. pagal poreikį mokyti nuotoliniu būdu gali skirti 5–8 klasių mokiniams – iki 10 % ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 %. I–IV gimnazijos klasių mokiniai (suaugusieji) dalį BUP numatyto laiko nuotoliniu būdu mokosi visų dalykų ketvirtąją mokymosi savaitę (3 sav. kasdieniu ir 1 sav. – nuotoliniu būdu).

11. Gimnazijos vadovas gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdamas į mokymo lėšas ir išlaikydamas minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai sustabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu arba mišriu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

11.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė – 7–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 7–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančiomis pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

12. Gimnazijos vadovas, paskelbus karantiną, ekstremaliąją situaciją, ekstremalų įvykį ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, nuotolinio ugdymo organizavimo ar ugdymo proceso sustabdymo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį. Gimnazijos bendruomenei informacija perduodama naudojant „TAMO“ dienyną, gimnazijos internetinę svetainę ir mokymosi aplinką Office 365.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GINNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2022-05-17 įsakymu Nr.V-58, atsižvelgiant į švietimo stebėsenos, veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais. Atsižvelgta į Gimnazijos bendruomenės poreikius, tradicijas, į 2021–2022 m. m. gimnazijos rezultatus, 2022 m. veiklos prioritetus ir 2021–2023 m. strateginio plano tikslus bei turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams, pristatytas Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V2-6) ir suderintas su Gimnazijos taryba (2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V1-5).

14. Siekiant parengti išsamų 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, atlikta 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2021–2022 mokslo metais buvo sukomplektuota 16 klasių komplektų (11 suaugusiųjų mokinių klasių ir 5 jaunimo skyriaus klasės), jose mokėsi 272 mokiniai.

Gimnazijos ugdymo plano tikslas - ugdyti mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos – įgyvendintas iš dalies. Įgyvendinant ugdymo planą, buvo siekiama lanksčiai ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, kartu su mokiniais kurti aktualų, pagrįstą dialogu, patirtiniu ir kūrybiniu mokymusi, ugdymą(si), sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei, ugdytis mokėjimo mokytis ir įsivertinimo kompetencijas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio išgales, kiekvienam mokiniui tinkamu būdu ir tempu. Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį (82 procentai jaunimo klasių mokinių ir 93 procentai suaugusiųjų mokinių yra pažangūs).

Jaunimo klasių skyriuje mokėsi 48 mokiniai, 20 mokinių buvo ugdomi pagal pritaikytas kalbų, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų programas. 10-oje jaunimo klasėje mokėsi 19 mokinių: 18

mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą, 1 mokinys paliktas kurso kartoti. 8–9 jaunimo kl. mokėsi 29 mokiniai, iš jų 23 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, 3 mokiniams skirti papildomi darbai, 2 palikti kurso kartoti. Jaunimo klasių mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba: socialinis pedagogas vedė 190 konsultacijų, psichologas 358 individualias mokinių konsultacijas, 32 grupines mokinių konsultacijas, 108 tėvų / globėjų konsultacijas, specialusis pedagogas teikė konsultacijas pamokose ir 37 konsultacijas per pamokas.

2021–2022 mokslo metais įvyko 17 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu buvo svarstomos 24 mokinių lankomumo ir elgesio problemos. 4 mokiniams skirtos minimalios priežiūros priemonės.

Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių, Klaipėdos miesto vaiko teisių apsaugos tarnyba, Klaipėdos miesto II policijos skyriumi.

II gimnazijos klasę baigė ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 29 mokiniai (74 %). Vidurinio ugdymo programą baigė 92 mokiniai: 85 (92 %) mokiniai gavo brandos atestatus ir 7 (8%) mokiniai – mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Tikslingą ugdymo plano įgyvendinimą rodo išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir mokyklinių brandos egzaminų (toliau – MBE) rezultatai. Mokyklinius egzaminus išlaikė visi mokiniai (100%), valstybinių egzaminų neišlaikė (3,3 % ) mokinių:

Mokslo metai	2019–2020 (83 abiturientai)	2020–2021 (89 abiturientai)	2021–2022 (92 abiturientai)
Laikytų VBE skaičius	56	60	43
Laikytų MBE skaičius	116	125	141
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	2,9	3,7	3,3

2021–2023 mokslo metų ugdymo plano tikslas – mokinių asmeninių pasiekimų gerinimas.

#### 14.2. Uždaviniai:

14.2.1. ikiprofesinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas;

14.2.2. asmeninės mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimas;

14.2.3. informacinių technologijų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių integravimas į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui skirtas platformas;

15. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus (siūlymus teikia Gimnazijos metodinė taryba);

15.2. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo, į jį integruojant prevencines ir integruojamąsias programas;

15.3. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

15.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

15.5. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID – 19 pandemijos metu, kompensavimo įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

15.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo;

15.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

15.8. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

15.10. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

15.11. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo.

16. Sudarant ugdymo planą, atsižvelgta į finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtą privalomą pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, mokinių poreikius bei Gimnazijos galimybes.

17. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

18. Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimo principai ir laikotarpiai:

18.1. dalykų mokytojai rengia einamųjų mokslo metų mokomųjų dalykų ilgalaikius planus. Planai ir programos rengiami tik skaitmeniniu formatu. Juos aptaria metodinėse grupėse ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui arba Jaunimo klasių skyriaus vedėju (Gimnazijos mokytojų tarybos 2022-08-30 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-6)):

18.1.1. 7–10 jaunimo klasių, I–II suaugusiųjų klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieniems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 6 d.;

18.1.2. III–IV suaugusiųjų klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai dvejiems mokslo metams rengia ilgalaikius planus, kuriuos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 6 d.;

18.2. dalykų mokytojai rengia ikiprofesinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, kuriems nėra parengtų Bendrųjų programų, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ĮSK-535. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais Bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ikiprofesinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 6 d.;

19.3. mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalykų pritaikytas, individualizuotas programas mokytojai rengia pusmečiui, o jaunimo skyriaus klasių mokiniams pritaikytas, individualizuotas programas rengia mokslo metams, jas suderina su Vaiko gerovės komisija ir su direktoriaus pavaduotoja ugdymui arba jaunimo klasių skyriaus vedėja;

18.4. kiekvienam jaunimo skyriaus klasių mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, individualius ugdymosi poreikius ir polinkius, reikiamą mokymosi pagalbą;

18.5. klasių vadovų mokslo metų veiklos planus rengia klasių vadovai. Juos aptaria klasių vadovų metodinėje grupėje ir derina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui arba jaunimo klasių skyriaus vedėja iki 2022 m. rugsėjo 6 d. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Darbu su klase skiriama 152–210 val. per metus. Į šį skaičių įeina darbas su tėvais (globėjais), dokumentų tvarkymas, klasių valandėlių vedimas (vyksta 4 klasės valandėlės per mėnesį). Kitos valandos išnaudojamos individualiems pokalbiams apie lankomumo problemas, mokymosi rezultatus ir pažangą, kitus mokiniams svarbius klausimus. Jaunimo klasių valandėlės įrašomos į pamokų tvarkaraštį, jų lankymas yra privalomas.

19. Į Gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazija šią programą įgyvendina integruojant temas į biologijos, etikos ir kt. dalykų turinį;

19.2. Ugdymo karjerai programa, Sveikatos ugdymo bendroji programa, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa siūlomos mokiniui kaip laisvai pasirenkami dalykai. Šių

programų temos integruojamos ir į mokomųjų dalykų, klasių valandėlių turinį, neformalaus švietimo veiklą;

19.3. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį ir Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, pasirinko dalyvauti ilgalaikėje psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Savu keliu“, apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ integruojama į jaunimo skyriaus klasių dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklą ir socialinių įgūdžių ir karjeros ugdymą. Suaugusiems ir jaunimo klasių mokiniams į klasės valandėlių ir dalykų turinį integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;

19.4. 2022–2023 mokslo metų prioritetas – informacinio raštingumo ugdymas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas – jaunimo skyriaus klasėse įgyvendinamas per ikiprofesinio ugdymo programas, suaugusiems mokiniams siūlomi laisvai pasirenkami dalykai „Informacinės technologijos“, „Kompiuterinis raštingumas“ ir „Sveika gyvensena“.

19.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas per istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, prevencinius renginius;

19.6. Gimnazijos Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 23 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-5) į menų ir technologijų dalykų pamokas integruojama Žmogaus saugos bendroji programa; į lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklą integruojamos Etninės kultūros, Pasipriešinimo istorijos, Antikorupcinio ugdymo, karjeros ugdymo programos.

20. Jaunimo skyriaus klasių mokiniams sudaroma galimybė per 1 ilgąją pertrauką tarp pamokų pavalgyti ir užsiimti aktyvia veikla.

21. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – mokinių socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti:

21.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

21.2. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas nepamokiniu metu; valandos skiriamos mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, pagal pateiktus prašymus ir mokyklos galimybes;

21.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 suaugusiųjų mokinių ir ne mažesnis kaip 8 jaunimo klasių mokinių (Gimnazijos mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-6);

21.4. neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

21.5. Gimnazijoje mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sceninė raiška“ II kl. (1 val.), „Antros kartos saityno (Web 2.0) technologijos“ III–IV kl. (1 val.), „Dizaino studija“ III–IV kl. (1 val.), „Sceninė raiška“ III kl. (2 val.), „Istorijos pulsas“ III–IV kl. (1 val.), „Kūrybinės dirbtuvės“ III–IV kl. (1 val.), „Turizmas ir mityba“ III–IV kl. (1 val.), „Sceninė raiška“ IV kl. (4 val.).

21.6. jaunimo klasių mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos: „Šiuolaikinis šokis“ 8–10 kl. (4 val.), „Futbolas“ 7–8 kl. (2 val.), „Auksinė adata“ 8–10 kl. (2 val.), „Jaunimo muzikavimo studija“ 7-9 kl. (2 val.), „Karpinių studija“ 7-8 kl. (1 val.), „Futbolas“ 9–10 kl. (3 val.).

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė kūrybinė veikla:

22.1. Gimnazija, nuosekliai ugdydama mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: pažintinėmis ir kultūrinėmis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose;



22.2. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 pamokų, atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir mokinių poreikius. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

23. Socialinė-pilietinė veikla:

23.1. Jaunimo skyriaus mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Mokiniai šią veiklą atlieka savarankiškai arba grupelėmis gimnazijoje arba už gimnazijos ribų. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas. Mokiniam, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

23.2. Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nėra privaloma.

24. Gimnazijos mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo dalykų programos bendrojo ir išplėstinio kursų apimtis valandomis prilyginama dalykų vidurinio ugdymo programų bendrojo ir išplėstinio kursų apimčiai pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiišti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

25.1. mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą;

25.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse;

25.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Gimnazijoje skiriamas individualaus ugdymo plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo (Jaunimo skyriaus vedėjas ir pavaduotojas ugdymui), kuris kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti.

27. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo rekomendacijas, suderina su specialiuoju pedagogu ir jaunimo klasių skyriaus vedėja arba direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

28. Mokinio individualaus ugdymo plano turinį siūlo Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir turimus gimnazijos išteklius.

29. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309), Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 13 d. Nr. V-242) ir Gimnazijos susitarimais:

29.1. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne (pagal 10 balų skalę) arba įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“; vertinimas kaupiamaisiais taškais ir / arba suminiu pažymiu grindžiamas mokymosi stebėjimu, asmeninės pažangos įsivertinimu;

29.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniais;

29.3. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių pusmečio pažymiai vedami iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant. Metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

29.4. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio įskaitų aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

29.5. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

29.6. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

29.7. dalyko modulių programos mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą;

29.8. etikos, pilietiškumo pagrindų dalykų suaugusiųjų mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“; jaunimo klasių mokinių etikos, žmogaus saugos dalykai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

29.9. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

29.10. siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermę gimnazijoje susitarta dėl vieningos vertinimo tvarkos ir vertinimo kriterijų. Mokinių mokymasis yra stebimas, laiku teikiamas grįžtamasis ryšys, pritaikomas ugdymo turinys;

29.11. mokslo metų pradžioje skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais;

29.12. rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką kiekvienas mokytojas pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko, modulio, pasirenkamojo dalyko programa, su dalyko egzamino programa (III–IV kl. mokinius), mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema. Klasių vadovai pasirašytinai supažindina mokinius su bendra Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, mokinių elgesio taisyklėmis, su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijoje tvarkos aprašu, su Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis.

29.13. mokslo metų pradžioje rašomi diagnostiniai testai. Diagnostinių kontrolinių darbų rezultatai išanalizuojami ir aptariaami su mokiniais, pagal diagnostinių testų rezultatus mokytojas koreguoja ilgalaikį planą, esant reikalui teikia rekomendacijas dėl dalykų modulių pasirinkimo, individualių konsultacijų pasiekimų skirtumams mažinti skyrimo;

29.14. Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse analizuojami diagnostinių testų, bandomųjų ir brandos egzaminų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai, pasibaigus pusmečiui aptariama mokinių asmeninė pažanga, ruošiamos lyginamosios analizės, numatomos priemonės pasiekimams gerinti. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Vaiko gerovės komisijoje analizuojamas mokinių lankomumas, nelankymo priežastys ir lankomumo gerinimo priemonės.

30. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų privalomų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

## PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Gimnazijos direktoriaus, pavaduotojo ugdymui ir Jaunimo skyriaus vedėjo pagal kuruojamas klases organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių krūvio reguliavimu:

31.1. mokiniams paskirsto tolygiai mokymosi krūvis per savaitę;

31.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų ne daugiau kaip 7 pamokos;

31.3. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

31.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai derina kontrolinių darbų datas). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami „TAMO“ dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai pirmąjį mokslo metų mėnesį, pirmąją dieną po atostogų ir Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų neskiriami. Mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, atsiskaito individualiai;

31.5. užtikrina mokiniams skiriamų namų darbų tikslingumo stebėseną ir kontrolę:

31.5.1. klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą;

31.5.2. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

31.5.3. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.5.4. jaunimo klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių mokykloje arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, suteikiama galimybė jas atlikti mokykloje, konsultacijų klasėje, prižiūrint mokytojai padėjėjai ar kitam paskirtam asmeniui;

31.6. III–IV klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje per savaitę negali būti daugiau kaip trys laisvi tarpai tarp pamokų. Laisvu tarpu tarp pamokų nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų. Laisvu nuo pamokų metu mokiniams organizuojamas neformalusis švietimas, savišvieta.

32. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gali nesimokyti menų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų.

33. Jaunimo klasės mokinys, pateikęs tėvų prašymą atleisti nuo dalyko pamokų (prašyme tėvai išipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu); Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo, jeigu:

33.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs;

33.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

34. Mokinys, atleistas nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų, gali užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą (konsultacijos su socialiniu pedagogu, psichologu, biblioteka-skaitykla). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

35. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir skiriamos pagal poreikį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Nepilnamečių mokinių tėvai informuojami elektroniniu dienynu, telefonu arba socialiniais tinklais apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą bei daromą pažangą.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

36. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Mokymosi procesas stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Pamokose mokytojai taiko formuojamąjį vertinimą (pateikia mokiniui informaciją apie tai, kaip mokiniui sekasi, kur yra spragų, kaip jas ištaisyti). Jei iškilusių sunkumų mokytojas nepajėgia pašalinti, jis apie tai informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą, gimnazijos administraciją.

37. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

37.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

37.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

37.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

37.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Gimnazija siekdama pagerinti mokinių pasiekimus numatė mokymosi pagalbos organizavimo įgyvendinimo būdus:

38.1. pamokoje teikiamas grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, diferencijuojant ugdymo turinį, pritaikant mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

38.2. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

38.3. švietimo pagalbą gimnazijoje teikia specialistai: psichologė, specialioji pedagogė ir socialinė pedagogė. Švietimo pagalbai teikti sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuri teikia informacinę, psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą;

38.4. mokiniams, kurių pasiekimai yra *nepatenkinamo lygio*, skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę ir intensyvumą rekomenduoja mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį, diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, pritaiko ugdymo turinį;

38.5. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas (kursai, seminarai, patirties sklaida), organizuoti ugdymo procesą skirtingų gebėjimų mokiniams.

39. Į nepilnamečių mokinių ugdymo procesą įtraukiami mokinių tėvai (globėjai / rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą. Aktyviausiems, atsakingiausiems bei labiausiai skatinantiems vaikus mokytis tėvams (globėjams / rūpintojams) mokslo metų pabaigoje skiriamos padėkos.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS**  
**PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO**  
**UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

40. Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą ugdymo organizavimas:

40.1. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių;

40.2. Gimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

40.3. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

40.4. Gimnazija sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane pagal poreikį numato pamokų skaičiaus perskirstymą tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

40.5. Gimnazija numato adaptacinio laikotarpio trukmę, organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti. Adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą, pasiekimus. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

41. Gimnazija nuolat bendradarbiauja su nepilnamečio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

42. Direktorius įsakymu skiriamas darbuotojas, galintis padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

43. Laikinių grupių sudarymo principai:

43.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

43.2. minimalus mokinių skaičius III–IV klasių grupėje – 7 mokiniai. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasių grupėje gali būti ir mažiau mokinių;

43.3. užsienio (vokiečių, prancūzų) kalbai mokytis laikinoji grupė gali būti sudaroma iš mažiau mokinių;

43.4. nesusidarius laikinai dalyko mokymo grupei, skiriama iki 15 % Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui nurodytų pamokų skaičiaus.

44. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

44.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

44.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

44.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

44.4. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

45. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ**  
**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI**  
**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

46. Gimnazija ugdymo procesą įgyvendina kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu jaunimo ir suaugusiųjų mokinių klasėms. Suaugusiųjų mokinių klasėse dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

46.1. I–IV gimnazijos suaugusiųjų klasių mokiniai iki 30 % ugdymo proceso mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

46.2. suaugusiųjų klasių mokiniams dalis dalykų ir dalykų modulių pamokų, individualios ir grupinės konsultacijos organizuojama nuotoliniu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

46.3. socialiniai pedagogai ir klasių auklėtojai apklausia gimnazijos mokinius ir įvertina mokinių aprūpinimo mokymosi priemonėmis poreikį, mokymosi sąlygas namuose. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, gimnazija sudaro sąlygas mokytis mokykloje ir / arba aprūpina mokymosi priemonėmis pagal poreikį;

46.4. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą suaugusiųjų gimnazijos klasių mokiniams nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojami „Office 365“ įrankiais. Papildomai gali būti naudojami mokytojų pasirinkti skaitmeniniai įrankiai / platformos atsižvelgiant į dėstomo dalyko specifiką. Nuotoliniame mokyme naudojamos ir įprastinės mokymosi priemonės (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, knygos);

46.5. karantino, ekstremalios situacijos laikotarpiu Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ne mažiau kaip 60 % ugdymo proceso laiko (per savaitę ir / ar mėnesį, ir / ar mokslo metus) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko – asinchroniniam ugdymui;

46.6. organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Gimnazija: pertvarko pamokų tvarkaraštį, numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – iki 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai;

46.7. nuotolinio mokymo metu mokinių mokymosi ir lankomumo apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne. Mokinių lankomumo apskaita tvarkoma pagal prisijungimo prie virtualios mokymo aplinkos, elektroninio pašto ir kt. duomenis. Jei iki nustatytos datos mokinys nepateikia vertinamų pažymių atliktų užduočių virtualioje mokymo aplinkoje, elektroniniu paštu ir kt., mokiniui rašoma „n“. Dienynas pildomas vadovaujantis bendra elektroninio dienyno pildymo tvarka;

46.8. mokiniai bendrauja ir konsultuojasi su mokytojais / klasės vadovais naudodami informavimo priemones ir kanalus (elektroniniu dienynu, Office 365 aplinkos „TEAMS“ platforma, el. paštu, skambučiai, socialiniai tinklai) pagal sudarytą tvarkaraštį. Visa aktuali informacija mokiniams ir jų tėvams / globėjams teikiama „TAMO“ dienyne, Gimnazijos tinklalapyje, virtualioje mokymosi aplinkoje, el. paštu, socialiniuose tinkluose.

47. Jaunimo klasių pedagogai ir specialistai susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo:

47.1. emocinės sveikatos stebėsenos būdai: nuotolinis konsultavimas (socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo) telefonu ir / ar internetu – mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, tinkamai elgtis, geriau pažinti save;

47.2. socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo prisijungimas ir dalyvavimas pamokose, stebint ir analizuojant mokinių elgesį;

47.3. pagalbos komandos telkimas nuotoliniu būdu (Gimnazijos Vaiko gerovės komisija), siekiant sėkmingiau spręsti mokinių problemas.

48. Jaunimo klasių pedagogai ir specialistai susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo:

48.1. susitaria dėl tinkamiausio nuotolinės pagalbos teikimo būdų: telefonu, vaizdo konsultacijos, elektroniniais laiškais;

48.2. susisiekiama su mokiniais, kuriems teikė pagalbą, mokinių tėvais (globėjais) ir informuoja apie galimybę teikti pagalbą nuotoliniu būdu;

48.3. analizuoja, kokios užduotys, priemonės ir darbo būdai yra mokiniui priimtinausi (atliekamos kompiuteriu, pratybų sąs. ar kt.), kaip jis geba jomis naudotis.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

49. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

50. Gimnazija skiria 30 dienų adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.

51. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą BUP 109 punkte.

52. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo rinktis dalykų modulius (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, matematika aiškiai ir trumpai) ir pasirenkamuosius dalykus (ugdymas karjerai, sveika gyvensena).

53. Mokiniui, kuris mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS JAUNIMO KLASĖSE**

54. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį jaunimo klasėse, perskirsto tarp dalykų iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatyto pamokų skaičiaus. Mokykloje susitarta, kad paskirstytas mokymosi laikas naudojamas ikiprofesiniam mokymui(si).

55. Kiekvienam ugdomam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius, reikiamą mokymosi pagalbą ir vadovaujantis Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25

d. įsakymu Nr. V-644 „Dėl Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V-2009 redakcija). (toliau – Vaiko vidutinės priežiūros priemonių įgyvendinimo aprašas).

56. Mokiniais siūlomos ikiprofesinio ugdymo programos, skirtos į praktinę veiklą orientuotam ugdymui, mokymosi motyvacijos didinimui, padeda aktyviai susipažinti su profesijomis ir ugdyti bendrąsias kompetencijas.

57. Iki profesinio ugdymo dalyko programos rengia mokyklos mokytojai, atsižvelgdami į mokyklos mokymosi aplinką ir mokinių praktinius mokymosi poreikius ir polinkius.

58. Iki profesinio ugdymo programą sudaro įvadinis (iki 17 valandų) modulis ir pasirenkamieji savarankiški arba tęstiniai moduliai. Įvadinis modulis skirtas supažindinti mokinius su Lietuvos ūkio šakomis, joms priklausančiomis profesijomis, su mokykloje įgyvendinama ikiprofesinio ugdymo programa ir galimybe rinktis modulius.

59. Iki profesinis ugdymas organizuojamas nuo 8 klasės: 8 klasėje skiriamos 3 valandos, 9–10 klasėse – po 4 valandas.

60. Dėl ikiprofesinio ugdymo programos įvadinio modulio apimties, pasirenkamųjų modulių skaičiaus, jų temų, ikiprofesinio ugdymo integracijos su kitais bendrojo ugdymo dalykais ir modulių apimties tariamasi jaunimo klasių skyriuje. Į ikiprofesinio ugdymo dalyko programą įtraukiamos Ugdymo karjerai programos nuostatos.

61. Iki profesinio ugdymo procesas organizuojamas taip, kad mokinys per visą dalyko programos mokymosi laiką galėtų pasirinkti kuo daugiau ir įvairesnių modulių; pagal galimybę derinti juos su profesiniu veiklinimu (pvz., patyriminiai vizitai į profesinio mokymo įstaigas, įmones).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

62. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi savarankiškai dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika), jaunimo klasių mokiniams iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (7–8, 9–10 klasėms).

63. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

63.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiria konsultacijas pašalinti mokymosi spragoms;

63.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės ir yra poreikis, lietuvių kalbai mokytis jam sudaromas individualus ugdymo planas, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

63.3. grupei mokinių, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, pavieniui mokiniui – konsultacija;

64. Užsienio kalbos:

64.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

64.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai / globėjai iki 14 metų mokiniui parenka, nuo 14 metų mokinys renkasi antrąją užsienio kalbą iš siūlomų anglų, prancūzų, rusų ir vokiečių kalbų;

64.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą;



64.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

65. Gamtamokslinis ugdymas:

65.1. per gamtos mokslų pamokas mokomasi tiriant; atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis už gimnazijos ribų;

65.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

65.3. 7–8 jaunimo klasės mokiniai mokosi integruotą gamtos mokslų dalyką;

65.4. mokinio, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu).

66. Technologijos:

66.1. jaunimo klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.2. jaunimo klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

66.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

66.4. Gimnazija, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, technologijų programų turinį gali derinti su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudotis profesinio mokymo baze;

66.5. į technologijų programos turinį 9 jaunimo kl. integruojama žmogaus sauga (0,5 val.).

67. Informacinės technologijos. 9–10 jaunimo klasių ir I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis iš dviejų modulių. Modulį renka mokinys.

68. Socialiniai mokslai:

68.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu ir savarankiškai atliekamu darbu. Gimnazija 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 % dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

68.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (Mažosios Lietuvos) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalį istorijos ir geografijos pamokų planuojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir kt.), naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis;

68.3. į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas integruojamos laisvės kovų istorijos temos skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

68.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kt.;

69. Fizinis ugdymas:

69.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.2. tėvų (globėjų / rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

69.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

69.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje-skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

70. Meninis ugdymas:

70.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai.

71. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9–10 jaunimo klasėse:

71.1. 9–10 jaunimo klasių mokiniams sudaromos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

71.2. projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, naudojant mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

72. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)		Iš viso valandų
	7/8 (6 mok.)	8 (11 mok.)	
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Etika	1	1	2
<i>Kalbos</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)*	1	1	2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>			
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos	1		1
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>			
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	4	8
<i>Socialinis ugdymas</i>			
Istorija	2	2	4
Geografija	2	2	4
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>			
Technologijos	2	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	6
Žmogaus sauga		1	1
Interjero puošyba**		1	1
Kompiuterinė grafika. Video montavimas**		1	1
Socialiniai įgūdžiai ir karjera**		1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	32	62
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>62</b>

<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>			
Šiuolaikiniai šokiai		1	1
Karpinių studija	1		1
Jaunimo muzikavimo studija	1		1
Futbolas	1	1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (5)	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Iš viso panaudota valandų (1,2 suma)	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>

Pastabos:

\* – pamokos perskirstytos ikiprofesiniam ugdymui.

\*\* – ikiprofesinio ugdymo programos dalykai.

73. pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė, mokinių skaičius			Iš viso valandų
	9a (8)	10a (8)	10b (8)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	5	14
Gimtoji kalba (rusų) ***	1 (1)			1
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)*	1	1 (4)	1 (6)	3
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	1 (1)	1 (2)	1 (2)	3
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų)		1 (3)		1
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos	1	1	1	3
Biologija*	1	1	1	3
Chemija*	1	1	1	3
Fizika*	1	1	1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2	2	6
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	3
Geografija	2	1	1	4
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>				
Technologijos	1	1	1	3
Fizinis ugdymas	2	2	2	6
Žmogaus sauga		0,5	0,5	1
Ekonomika	1			1
Taikomosios dailės paslaptys**	1	1	1	3
Kompiuterinis dizainas ir projektavimas**	1			1
Kompiuterinė grafika. Video montavimas**		1	1	2
Ekonomika ir verslumas**		1	1	2

Socialiniai įgūdžiai ir karjera**	1	1	1	3
Finansinis raštingumas**	1			1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>96</b>
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	<b>100</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas</i>				
Nacionalinis saugumas ir gynyba		1	1	2
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>				
Šiuolaikinis šokis		1	2	3
Auksinė adata		1		1
Jaunimo muzikavimo studija	1			1
Futbolas	1	1	1	3
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (4)	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	<b>36</b>	<b>37,5</b>	<b>36,5</b>	<b>110</b>

*Pastabos:*

\* – ikiprofesiniam ugdymui persikirstytos pamokos

\*\* – ikiprofesinio ugdymo programos dalykai

\*\*\* – mokymas tautinės mažumos kalba

74. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasiekimus ir patirtį, priima sprendimą, kiek pamokų ar konsultacinių pamokų reikia skirti, kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti pasiekimai.

75. Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalies įgyvendinimas I A klasėje ir II A klasėje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė (mokinių skaičius) Ugdymo sritys, privalomi dalykai	I A (11 mok.)	II A (29 mok.)	Iš viso valandų
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Etika	1 (11)	1 (29)	2
<i>Kalbos</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (11)	5 (29)	9
Gimtoji kalba (rusų) **	2 (2)	2 (1)	4
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	2 (9)	2 (24)	4
Užsienio kalba (1-oji) (vokiečių)		2 (3)	2
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	2 (2)	2 (4)	4
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų)	2 (1)	2 (3)	4
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	2 (8)	2 (22)	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>			
Matematika	2 (11)	2 (29)	4
Informacinės technologijos	1 (11)	1 (29)	2
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>			
Biologija	1 (11)	1 (29)	2
Chemija	1 (11)	1 (29)	2
Fizika	1 (11)	1 (29)	2
<i>Socialinis ugdymas</i>			

Istorija	1 (11)	1 (29)	2
Pilietiškumo pagrindai		1 (29)	1
Geografija	1 (11)	1 (29)	2
Ekonomika ir verslumas	1 (11)		1
<i>Ilgalaikės konsultacijos*</i>			
Matematinio raštingumo gebėjimų stiprinimas „Matematika aiškiai ir trumpai“	1 (11)	1 (29)	2
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti			
Sveika gyvensena*	1 (11)	1 (29)	2
Kompiuterinis raštingumas*	1 (11)		1
Ugdymas karjerai*	1 (11)		1
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>47</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>			
Sceninė raiška		1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (1)		<b>1</b>	<b>1</b>
Iš viso panaudota valandų	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>58</b>

*Pastabos:*

\* – valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

\*\* – mokymas tautinės mažumos kalba

76. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų dalykų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla.

#### **IV SKYRIUS**

#### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

77. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

78. Vidurinio ugdymo programos vykdymas:

78.1. ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams);

78.2. Gimnazija, atsižvelgdama į teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams;

78.3. III–IV klasių mokinio ugdymosi turinį sudaro bendrojo ugdymo dalykų kursai: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, mokinio pasirinkti socialinio, gamtamokslinio, meninio / technologijų ugdymo sričių dalykai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai;

78.4. mokinys kartu su mokytojais rengdamas individualų ugdymo planą gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, apsisprendžia dėl brandos darbo, mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi;

78.5. mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas;

78.6. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko programą, kursą ar dalyko modulį;

78.7. keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali atsiskaitęs iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B arba A, įrašomi stulpelyje prieš pusmečio ar metinius pažymius. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą.

Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

78.8. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, nesant galimybei įgyvendinti savo individualaus ugdymo plano, siūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius;

79. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

79.1. mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką;

79.2. lietuvių kalba ir literatūra:

79.2.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamą dalyko modulį „Teksto kūrimas“. Modulis sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;

79.3. užsienio kalbos:

79.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

79.3.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas, jeigu yra galimybė, organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

79.3.3. suaugusieji mokiniai III klasėje privalomą užsienio kalbą renkasi savarankiškai;

79.3.4. Gimnazijoje sudaryta galimybė mokytis keturias užsienio kalbas: anglų k., vokiečių k., rusų k., prancūzų k.;

79.3.5. Gimnazija siūlo anglų kalbos programą papildantį modulį „Kalbinių įgūdžių ugdymas“;

79.4. socialiniai mokslai:

79.4.1. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ugdymą karjerai, ekonomiką ir verslumą;

79.4.2. Gimnazija siūlo istorijos programą papildantį modulį „Pasaulis ir Lietuva“;

79.5. menai ir technologijos:

79.5.1. mokiniai III klasėje renkasi vieną menų dalyko (dailė, muzika, fotografija) ar technologijų dalyko programą;

79.5.2. mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų: taikomasis menas, amatai ir dizainas; turizmas ir mityba. III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti modulinį profesinį mokymą. Pasirinkęs vieną modulį profesinėje mokykloje mokinys turės nuo 3 iki 6 pamokų, o mokymasis truks nuo vienerių iki dvejų metų. Mokinys su Gimnazija ir profesine mokykla susidarys individualų mokymosi planą, kad būtų neviršytas maksimalus savaitinis pamokų skaičius.

79.5.3. Gimnazija siūlo menų ir technologijų programas papildančius pasirenkamuosius modulius: meninė fotografija, dizainas, maisto estetika, interjero detalės;

79.5.4. žmogaus sauga integruojama į menus ir technologijas;

79.6. mokiniais siūloma rinktis bendrąjį fizinį ugdymą;

79.7. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

79.8. III–IV gimnazijos klasėms siūlomos pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos:

79.8.1. pasirenkamieji dalykai:

Sveika gyvensena (III–IV kl.),

Ugdymas karjerai (III–IV kl.),

Kompiuterinis raštingumas (III–IV kl.),

Psichologija (III–IV kl.),

Braižyba (III–IV kl.);

79.8.2. dalykų moduliai:

Teksto kūrimas (III–IV kl.),

Matematika paprastai (III–IV kl.),

Žmogaus ekologija (III–IV kl.),

Istorijos „Pasaulis ir Lietuva“ (III–IV kl.),

Meninė fotografija (III–IV kl.),  
 Dizainas (grafinis, interjero) (III–IV kl.),  
 Mitybos estetika (III–IV kl.),  
 Interjero detalės (III–IV kl.).

80. Gimnazinių klasių suaugusieji mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai;

81. Karjeros ugdymo specialistas padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolimesnį savo mokymąsi ir/ar darbinę veiklą, karjerą;

82. III–IV klasių mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis bendrųjų ugdymo dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), užsienio kalbą (pagal pasiekimų rezultatus), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformaliojo ugdymo programas;

83. Individualios ir grupinės konsultacijos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio, bei mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams, projektų vykdymui.

84. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos pamokos (valandos) suaugusiųjų III A, B, C gimnazijos klasėse besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams (3 klasės, 78 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Ugdymo sritys, dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	3	78	3				3	3
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				3	76	12	3	12
Gimtoji kalba (rusų)	1	5	2**				1	2**
Lietuvių kalba ir literatūra**								
Užsienio kalba (anglų)	3	71	6				3	6
Užsienio kalba (vokiečių)	1	2	2				1	2
Užsienio kalba (rusų)	3	57	6				3	6
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	43	2	1	25	2	3	4
Geografija	2	44	2	1	23	2	3	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	2	55	4	1	23	4	3	6
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	3	80	3				3	3
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija				3	76	6	3	6
Fizika	1	22	1				1	1
Chemija	1	18	1				1	1
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė								
Fotografija	2	39	2 (1,5+0,5) ***				2	2
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	2	31	2				2	2

			(1,5+0,5) ***					
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	1	8	1 (0,75+0,25) ***				1	1
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Sveika gyvensena								
Psichologija	1	30	1*				1	1
Kompiuterinis raštingumas	1	28	1*				1	1
Ugdymas karjerai	1	17	1*				1	1
<i>Dalykų moduliai</i>								
Matematika paprastai								
Dizainas (grafinis, interjero)								
Meninė fotografija	2	39	1*				2	2
Mitybos estetika	2	31	1*				2	2
Interjero detalės	1	8	1*				1	1
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			<b>43</b>				<b>26</b>	<b>69</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*								
<i>Konsultacijos</i>								
Matematikos uždavinių sprendimo praktika	1	24	1*				1	1
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)			1*					
<i>Neformalusis švietimas</i>								
Sceninė raiška	1	15	2				1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			<b>2</b>				2	<b>2</b>
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 suma)			<b>46</b>				<b>26</b>	<b>72</b>

*Pastabos:*

\* – valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

\*\* – mokymas tautinės mažumos kalba.ū+

\*\*\* – žmogaus sauga integruojama į menų ir technologijas

85. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos pamokos (valandos) suaugusiųjų IV gimnazijos klasių (IVA, IVB, IVC, IVD, IVE, IVF klasės) mokiniams besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (6 klasės, 151 mokinys):

Ugdymo sritys, mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinų grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	6	141	6				6	6
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				6	143	24	6	24



Lietuvių kalba ir literatūra**								
Gimtoji kalba (rusų)	1	13	3				1	3
Užsienio kalba (anglų)	5	109	15	1	25	3	6	18
Užsienio kalba (rusų)	4	58	12				4	12
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	5	84	5	1	25	2	6	7
Geografija	5	109	5	1	18	2	6	7
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	6	145	18				6	18
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	10	135	10				10	10
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	3	74	3	3	69	6	6	9
Fizika	1	28	1				1	1
Chemija	2	45	2				2	2
<i>Meninis ugdymas ir technologijos***</i>								
Fotografija	3	49	3 (2,25+0,75) ***				3	3
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	3	74	3 (2,25+0,75) ***				3	3
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	24	2 (1,5+0,5) ***				2	2
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Sveika gyvensena	6	90	6				6	6
Psichologija	2	34	2				2	2
Ugdymas karjerai	2	35	2				2	2
Kompiuterinis raštingumas	1	12	1				1	1
Braižyba								
<i>Dalykų moduliai</i>								
Matematika paprastai	3	90	3				3	3
Meninė fotografija	3	49	3 (2,25+0,75) ***				3	3
Interjero detalės	2	24	2 (1,5+0,5) ***				2	2
Mitybos estetika	3	74	3 (2,25+0,75) ***				3	3
<i>Brandos darbas</i>								
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			<b>110</b>			<b>37</b>		<b>147</b>
<i>Neformalusis švietimas</i>								
Istorijos pulsas	1	15	1				1	1
Sceninė raiška	2	30	4				2	4
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			<b>5</b>					<b>5</b>
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 suma)			<b>115</b>			<b>37</b>		<b>152</b>

*Pastabos:*

\* *valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti*

\*\* *mokymas tautinės mažumos kalba*

\*\*\* *žmogaus sauga integruojama į menus ir technologijas*

## **V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

86. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

86.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr.122-5771), ir atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymosi organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

86.2. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba;

86.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų arba individualizuotas programas;

86.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos bei gimnazijoje dirbančių Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

87. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais, ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

88. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose nurodytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

88.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoti iki 30 % dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

88.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ikiprofesiniam ugdymui, informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

88.3. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 % Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

88.4. kurtieji mokiniai mokomi integruotai;

89. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamoku skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 %. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

89.1. 9–10 klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

89.2. skiriant mokytojo padėjėją.

90. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

91. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 30 punkto nuostatomis.

93. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

94. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo priimti susitarimai vertinti pažymiais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

95. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

96. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba teikiama:

97.1. psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba;

97.2. ugdymo proceso metu laikinai arba pastoviai, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

97.3. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų metu. Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

97.4. mokiniams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu.

98. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namie, ir pan.).

99. Švietimo pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

100. Skyriaus vedėja atsakinga už mokymosi stebėsenos koordinavimą ir švietimo pagalbos teikimo organizavimą.

SUDERINTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos  
tarybos 2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė

2022-08-31