

PRITARTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos
tarybos 2019 m. sausio 28 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-11

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau - gimnazijos) veiklos planas (toliau – planas) 2019 metams, atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, į Klaipėdos miesto savivaldybės 2013-2020 m strateginį plėtros planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2013-04-26 d. sprendimu Nr.T2-79, Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 30 d. Nr. V-128 ir 2018-2019 mokslo metų Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 85.
3. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai.
4. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos miesto Pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Pagalbos mokiniui komisija – PMK.

II. GIMNAZIJS VIZIJA

5. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija - moderni, patraukli, atvira visuomenei, aukštos kultūros, nuolat besimokanti organizacija, ugdanči pilietišką ir kūrybišką Lietuvos Žmogų, gebantį mokytis visą gyvenimą ir įtakoti visuomenės kaitą.

III. GIMNAZIJS MISIJA

6. Įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, sudaryti galimybę įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtas lėšas.

IV. 2018 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama įvykdyti strateginį tikslą – užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą ir prioritetą – sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskirti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės uždaviniams gyvendinti.

Pirmam tikslui - *efektyvinti ugdymo(si) procesą siekiant visuminės, nuoseklios ir nuolatinės pažangos*- įgyvendinti buvo iškelti 3 metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės:

1 uždaviniui – diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos – numatytos priemonės įgyvendintos (iš 45 planuotų veiklų bent iš dalies įgyvendintos 41). Atsižvelgę į veiklos kokybės įsivertinimo metu gautus rezultatus bei rekomendacijas (išsamiam vertinimui buvo pasirinkta srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Ugdymo(si) planavimas“ ir nagrinėtas rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“), apklausėme visus naujai į gimnaziją priimtus mokinius (sudaryta nauja mokinių priėmimo į gimnaziją anketa), jų poreikius išanalizavome; ištirti ir II gimn. kl. mokinių poreikiai. Valandų, skiriamų ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius 2018 m. padidėjo 15 proc. palyginus su 2017 m., o neformaliojo švietimo val. - dviem su puse karto. Mokinių poreikiai tenkinami siūlant ilgalaikes matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijas (II, III, IV kl.); mokomųjų dalykų modulius (Matematika aiškiai ir trumpai II gimn. kl.; Lietuvių kalbos žinių praktinis taikymas III kl., Teksto kūrimas ir jo analizė IV kl., Matematika paprastai III-IV kl., Anglų k. „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas III – IV kl., „Pasaulis ir Lietuva“ III – IV kl., Meninė fotografija III – IV kl., Dizainas III – IV kl., Dailieji amatai III – IV kl., ir pasirenkamuosius dalykus (Ugdymas karjerai, Sveika gyvensena, Etninė kultūra, Kompiuterinis raštingumas). Buvo ištirtas neformalios veiklos poreikis mokykloje, sudarytos galimybės lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus (Antros kartos saityno (Web 2.0) technologijos, Mitybos estetika, Dizaino studija, Istorijos pulsas, Biologijos laboratorija, Kūrybinės dirbtuvės, Gaminių dizainas, Istorijos pulsas, Bendravimo menas, Gidas angliškai). Visi mokytojai parengė diagnostinius testus, analizavo rezultatus (metodinių grupių protokolai 2018-10-30, Nr. 4), nustatė mokinių mokymosi spragas, kurioms likviduoti buvo skirtos įvairių dalykų trumpalaikės konsultacijos, sudarytas trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis. Mokytojai parengė užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams, taip pat užduotis ir testus mokiniams, keičiantiems dalyko kursą ar likviduojantiems skolas. Organizuota integruota netradicinių veiklų savaitė. Mokiniai galėjo pasirinkti vieną iš septynių parengtų programų. Patirtinio mokymosi rezultatai pristatyti viešai ataskaitinio renginio metu mokyklos bendruomenei. Mokytojai vedė 6 integruotas ir netradicines pamokas: matematikos mokytojos V. Venckuvienė ir L. Griščenkovienė vedė matematikos pamokas: „Laiko matai“ laikrodžių muziejuje, Matematinės orientacinės varžybos, istorijos mokytojos S. Rudeičiukienė, S. Malych vedė netradicinę istorijos pamoką „Klaipėda: nuo karališkosios sostinės iki uostamiesčio“, fizikos mokytoja L. Sadauskienė ir chemijos mokytoja N. Lenkšienė vedė netradicinę integruotą pamoką „Baltiškųjų papuošalų gamyba kalvystės muziejaus dirbtuvėse“ integruotą chemijos, biologijos, matematikos pamoką Žemės diena paminėti vedė chemijos mokytoja N. Lenkšienė, matematikos mokytoja L. Griščenkovienė ir biologijos mokytoja A. Pukinskienė. Mokytojai kėlė kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose: „Diferencijavimo ir individualizavimo galimybės rusų kalbos pamokose“, „Suaugusiųjų mokymas(is): nuo kokybės iki efektyvumo“, „Inovatyvūs mokymo metodai anglų kalbos pamokose“; dalijosi gerąja patirtimi: gimnazijoje pranešimus skaitė istorijos mokytoja S. Rudeičiukienė „Ekskursijų ir renginių įtaka mokinių mokymosi sėkmei“, direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Morozova „Mokymo užduočių kūrimas suaugusiems mokiniams remiantis kontekstualaus mokymosi samprata“. Mokytojai parengė mokinius skaityti pranešimus konferencijose „Mokykla be sienų – kūrybinis mąstymas, novatoriško verslumo ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“, „Žaliuos gojuos“. Mokiniai dalyvavo ir laimėjo apdovanojimus konkursuose ir olimpiadose: Klaipėdos miesto Lietuvos 11 kl. moksleivių anglų k. olimpiadoje (IV vieta), Klaipėdos miesto 5 kasmetiniame anglų k. Raiškiojo skaitymo konkurse (I vieta), Tarptautinėje anglų kalbos Olimpiadoje Kings (3 II laipsnio diplomai), Olimpis 2018 (20 diplomų ir 1 medalis), Kengūra 2018 (4 sidabro ir 3 aukso diplomai), „Tavo žvilgsnis 2018“ (7 nugalėtojų diplomai), „Mokytis niekada nevēlu“ (I ir III vieta), epistolinio rašinio konkurse „Laiškas į Rusiją Seneliui Šalčiui“ (III vieta), Klaipėdos m. rusų kalbos dailiojo rašymo konkurse „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ (II vieta), kompiuterinių atvirukų konkurse „Su šimtmečiu, Lietuva“ (I, II vieta), kūrybinių darbų-koliažų konkurse „Mano nepriklausoma Lietuva“ (III vieta), Konstitucijos egzamine (I vieta), Klaipėdos miesto vienuoliktų klasių istorinio esė konkurse „LDK unijoje su Lenkija“ (padėka). 46 proc. mokinių, dalyvavusių konkursuose, užėmė prizines vietas, tai 5 proc. daugiau nei pernai.

2 uždaviniui - *didinti mokymosi virtualiose aplinkose prieinamumą* - numatytos priemonės įgyvendintos iš dalies, nors mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją šioje srityje, dalyvavo mokymuose ir seminaruose: „IKT-mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“, „Skaitmeninio mokymo turinio kūrimas“, „Skaičiuoklė Microsoft Excel – pažengusiųjų link“, „Andragoginės kompetencijos pažengusiems“, „Nuotolinio mokymo organizavimas“, „Pagrindinių kompetencijų ugdymo metodika“. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus metodinėse grupėse: „Apie vaizdopamokas.lt“ (IT mokytoja N. Jefišova) „Interaktyvaus vadovėlio taikymo galimybės ekonomikos pamokose“ (matematikos ir ekonomikos mokytoja V. Venckuvienė). Anglų k. mokytoja L. Gedgaudienė skaitė pranešimą „IT ir netradicinės veiklos panaudojimo galimybės mokinių anglų kalbos mokymosi motyvacijos stiprinimui“ Tauragės suaugusiųjų mokymo centre vykusioje konferencijoje-vebinare „IKT - mokinių iškritimo iš ugdymo proceso mažinimui“. Vykdydami šį uždavinį didiname mokymosi virtualiose aplinkose prieinamumą. Visų dalykų mokytojai rengė savarankiško mokymosi užduotis mokiniams dėl įvairių priežasčių negalintiems nuolatos lankyti mokyklos. Fizikos, biologijos ir matematikos pamokose mokytojai naudojami virtualia EDUKOS platforma parinkdami ir skirdami diferencijuotas užduotis. Dauguma mokytojų ruošė mokymosi medžiagą III gimn. kl. pamokoms MOODLE aplinkoje. Iš dalies paruošta tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų mokymosi medžiaga, kalbų mokytojai bei socialinių mokslų mokytojai taip pat ruošė mokymosi medžiagą, tačiau dėl planuojamo bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo, laiko ir resursų stokos, darbai nepabaigti.

3 uždaviniui - *tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą* - numatytos priemonės įgyvendintos. Mokytojai tobulino savo žinias seminaruose apie suaugusių mokinių vertinimą ir įsivertinimą: „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“, „Suaugusiųjų mokinių žinių vertinimas“, „Mokėjimo mokyti įsivertinimo instrumentas“, „Metodinių priemonių panaudojimas įtvirtinant ir tikrinant žinias vidurinėje mokykloje (9-12 klasės)“. Direktorius pavaduotoja ugdymui E. Morozova vykdė tikslingą pedagoginę stebėseną mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo aspektu (stebėtos 8 pamokos ir praktinės tiriamosios veiklos pristatymas). Mokytojai stebėjo ir aptarė mokinių individualią pažangą, organizavo ugdymo procesą tinkamu mokiniams tempu, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, patirtį. Pildė atnaujintas mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lenteles, rezultatus analizavo metodinių grupių susirinkimuose. Metodinėse grupėse analizavo ir aptarė I - II pusmečių, metinių įvertinimų, bandomųjų egzaminų, VBE ir MBE rezultatus. Dalykų mokytojai stebėjo ir vertino mokinių pasitikėjimo savimi, viešojo kalbėjimo ir kritinio mąstymo kompetencijas. Bendrųjų kompetencijų vertinimo rezultatus analizavo klasių vadovai ir aptarė su mokiniais. Klasių vadovai skatino mokinius įsivertinti asmeninę pažangą ir sistemingai pildyti patobulintas asmeninės pažangos įsivertinimo lenteles. Dauguma mokinių geba įsivertinti pažangą, labiau pasitiki savo jėgomis, geba dirbti savarankiškai. Daugiau nei 60% mokinių įsivertindami pažymėjo, kad padarė pažangą, pagerėjo jų socialiniai įgūdžiai; beveik 70% mokinių pasiekė arba viršijo išsikeltus mokymosi tikslus. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 96,5%, brandos atestatus 91% mokinių.

2 tikslui - *kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, puoselėjančią vertybines nuostatas* - įgyvendinti buvo išsikelti 2 uždaviniai.

1 uždaviniui – *ugdyti tautines, pilietines ir bendražmogiškąsias vertybes* – numatytos priemonės įgyvendintos (iš 46 planuotų veiklų įgyvendintos 42).

Gimnazijoje buvo skiriamas ypatingas dėmesys tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui. Istorijos mokytojos S. Rudeičiukienė ir S. Malych surengė Laisvės gynėjų dienos paminėjimą, visuotinę pilietinę iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“, pravedė 3 ekskursijas „Klaipėdos miesto simbolika“, „Kova dėl Klaipėdos prijungimo prie Didžiosios Lietuvos“ (Klaipėdos Krašto prijungimo prie Lietuvos 95-osioms metinėms pažymėti), „Valstybės pažinimo centras ir Signatarų namai“, 3 netradicines pamokas „1923 metai Klaipėdoje“ Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, „Klaipėdos miesto simboliai“ (III-IV kl.), „Trėmimai už dabartinės Lietuvos teritorijos ribų. Lietuvių pasipriešinimas sovietiniam režimui lageriuose ir tremčių vietose.“ Lietuvių k.

mokytoja J. Stakauskaitė organizavo viktoriną „Moki žodį - žinai kelią“. Mokytojos J. Stakauskaitė ir S. Rudeičiukienė vedė integruotą istorijos ir lietuvių kalbos atvirą pamoką „Lietuvos kelias į Nepriklausomybę“. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti skirtose veiklose: Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo įstaigų projekte "100 vilties darbų Lietuvai", LR akcijoje „Keliu vėliavą“, šalies suaugusiųjų įstaigų projekte „Mano gimtasis kraštas tarpukariu“, integruotame istorijos, etikos ir dailės projekte „100-tas iškiliausių Lietuvos asmenybių“, popietėje „Myliu Lietuvą“, respublikiniame Lietuvos koliažų konkurse-parodoje „Mano Nepriklausoma Lietuva“. Socialinė pedagogė S. Jankauskė ir etikos mokytoja V. Kašėtienė pravedė korupcijos prevencijos dienos minėjimą „Vokelis – ne kyšiui, o šventiniam linkėjimui“. Pakantumo ir bendražmogiškųjų vertybių ugdymui organizuota tradicinė „Savaitė be patyčių“, mokiniai dalyvavo akcijoje „Draugystės ABC“, paminėta tolerancijos diena, organizuotos akcijos „Gerumo nebūna per daug“, „Atverkime širdis“ (Klaipėdos senelių globos namuose), išvyka „Pabūkime drauge“ į sutrikusio vystymosi kūdikių namus, pravesta netradicinė rusų k. pamoka stačiatikių cerkvėje, atvira etikos pamoka "Kas yra šeima? Šeimos formos, jų kaita žmonijos istorijoje" (III kl.). Mokinių socialinis ir ekologinis sąmoningumas buvo ugdomas prevencinių akcijų ir renginių metu: popietė Žemės diena paminėti, „Žemė - gyvybės planeta“, „Junkis, kurk, ir dalinkis pagarbiai: geresnis internetas prasideda nuo tavęs!“, „Obuolys vietoj cigaretės“, „Mylėkime savo kūną“, Protmūšis „AIDS: geriau žinoti“. Rengiamos parodos bei standai atmintinoms datoms / įvykiams/ iškiliems asmenims paminėti: ekspozicijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atkurta Lietuvai 100“, „Kovotojas už Lietuvos laisvę“, skirta A. Ramanausko-Vanago 100-iesio gimimo metinėms paminėti; standas, skirtas Tėvui Stanislovui pagerbti, standas „LR konstitucijos egzaminas 2018 m.“, standai „Kalbos kultūra“, „Mažosios Lietuvos tautinis kostiumas“, „Senieji atvirukai“, „P. Širvio gyvenimo akimirkos“, „Lietuvių, anglų, rusų, vokiečių maisto tradicijos bei kultūra. Tradiciniai patiekalai.“, „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“.

2 uždaviniui - skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą - numatytos priemonės įgyvendintos.

Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Pedagogų veiklos efektyvinimas dirbant komandoje“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo lavinimas SMĮ“, „Tarpdalykinė integracija ir aktyvieji mokymo metodai“, „Komandinis darbas: galimybės ir iššūkiai“, „Komunikacija ir įvaizdžio kūrimas SMĮ“, „Švietimo institucijos svetainė multisaitinėje Wordpress aplinkoje“. Mokytojai glaudžiai bendradarbiavo dalyvaudami gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime, egzaminų rezultatų, veiklos planavimo ir įsivertinimo aptarimuose, ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų suderinimo, diagnostinių testų, įskaitos užduočių ir testų mokiniams, likviduojantiems skolas ir/ar keičiantiems dalyko kursą parengimo aptarimuose, vadovėlių pasirinkimo, vertinimo sistemos tobulinimo aptarimuose. Klasių vadovai, dalykų mokytojai ir socialinė pedagogė bendradarbiavo organizuodami nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimus. Mokytojai dalyvavo geranoriškumo akcijoje „Kolega – kolegai“, dalinosi gerąja patirtimi: L. Sadauskienė vedė seminarą „Microsoft Excel – pažengusiųjų link“, mokytoja L. Gedgaudienė pristatė anglų kalbos projektą „Kūrybiškumo ir bendruomeniškumo sąsaja“ III-ojoje respublikinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“ Gedminų progimnazijoje, L. Rimeikienė skaitė mieste 2 pranešimus: Lietuvių kalbos ir literatūros tautinių mažumų mokytojų metodinio būrelio posėdyje „Gėrio ir blogio kova V. Gėtės tragedijoje „Faustas“ ir metodinėje dienoje „Edukacinė veikla netradicinėse erdvėse“; L. Gedgaudienė skaitė pranešimus „Mokinių anglų kalbos mokymosi motyvacijos skatinimas bei stiprinimas netradicinės veiklos metu“ miesto anglų k. metodinio būrelio susirinkime „Dalinamės patirtimi“ PŠKC, miesto užsienio k. moksleivių konferencijoje „Mokykla „be sienų“ – kreatyvus mąstymas, novatoriško verslumo ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“, respublikiniame mokytojų andragogų forume Kelmės SMC „Suaugusiųjų mokymas(is): nuo kokybės iki efektyvumo“ L. Gedgaudienė pristatė stendinį pranešimą „Sėkminga pamoka – efektyvus mokymas(is)“, R. Gumbaragienė skaitė pranešimą - „Išgirdau – pamiršau, pajutau – įsiminiau“. Gimnazijoje buvo surengta respublikinė mokytojų ir mokinių metodinė - praktinė konferencija „Žaliuos gojuos: lietuviškosios kultūros puoselėjimo galimybės ir problemos ugdymo procese“. Gegužę vykusio draugystės mėnesio metu mokytojai kvietėsi kolegas į pamokas, stebėjo ir teikė grįžtamąjį ryšį (7 pamokų, 3 klasių valandėlių, 1 renginio stebėjimo protokolai). Spalio mėnesį vykusiai netradicinių

veiklų savaitei mokytojai bendradarbiaudami parengė 5 patirtinio mokymosi programas. Gimnazijos mokytojai vedė atviras, netradicines, integruotas pamokas: S. Rudeičiukienė ir S. Malych pravedė netradicinę pamoką-ekskursiją III -IV kl. mokiniams, po Klaipėdos senamiestį „Klaipėdos miesto simboliai“; atvirą integruotą istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamoką IV A kl. „Lietuvos kelias į Nepriklausomybę vedė istorijos mokytoja S. Rudeičiukienė bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja J. Stakauskaitė; integruotą chemijos ir biologijos pamoką „Gyvybės chemija“ vedė mokytojos A. Pukinskienė ir N. Lenksienė. Mokytojai bendradarbiavo ir su kitų mokyklų pedagogais: pravedė atvirą integruotą istorijos, kūno kultūros ir muzikos pamoką St. Šimkaus konservatorijoje „Laisvi ir orūs“, skirtą atkurtos Lietuvos kariuomenės 100-mečiui paminėti (istorijos mokytoja S. Rudeičiukienė, St. Šimkaus konservatorijos kūno kultūros mokytoja R. Timirgailienė, muzikos mokytoja I. Benetienė); atviras netradicines anglų k. pamokas „Lietuvos šimtmečio atspindžiai. Ar pažįsti savo miestą?“ Klaipėdos senamiestyje ir protmūšį „Lietuvos šimtmečio atspindžiai. Lietuva-Klaipėda“ Klaipėdos technologijų mokymo centre (anglų k. mokytoja L. Gedgaudienė, anglų k. mokytoja I. Shyroki). Mokyklos bendruomenė noriai bendradarbiavo su Latvijos Liepojos vakarinės mokyklos pedagogais (šiais metais trečdalis kolektyvo vyko dalintis gerąja patirtimi į Liepoją). Mokytojai aktyviai bendradarbiavo organizuodami šventes, renginius, akcijas: Europos kalbų diena, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Popietė skirta Žemės dienai, "pi" dienos minėjimas, „Tolerancijos raktai“, mokslo laboratorijos „Ateik, pažiūrėk, pabandyk“, kūrybinės dirbtuvės „Mintys gula margais darbais“, Atestatų įteikimo šventė, Draugystės diena, Tarptautinės mokytojų dienos šventė, Pyragų diena, adventinė popietė „Po kalėdiniu dangum...“, literatūrinė-muzikinė kompozicija „Poeto daina“, kultūrinė išvyka į spektaklį „Maskaradas“; dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose (kalėdinės puokštės komponavimas, muilo gamyba).

8. 2018 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG metodiką:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryptingas pilietinių, tautinių vertybių ugdymas. 2. Gimnazijos bendruomenė kuria saugios ir atviros gimnazijos įvaizdį. 3. Teikiama profesionali pedagoginė, socialinė, specialioji pagalba mokiniams, daug dėmesio ir resursų skiriama mokinių konsultacijoms. 4. Gimnazijoje atliktas remontas, sukurtos estetiškos funkcionalios edukacinės aplinkos. 5. Racionalus išteklių naudojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nemažai mokinių nutraukia mokymąsi per mokslo metus. 2. Didelis praleistų pamokų skaičius. 3. Silpna mokinių mokymosi motyvacija ir prasti pasiekimai. 4. Nepakankamas nepilnamečių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą, domėjimasis vaikų rezultatais.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuotolinio mokymo(si) diegimas bei mokymosi virtualiose aplinkose galimybių sudarymas. 2. Mokytojų bendradarbiavimas integruotuose pamokose, projektinėje veikloje. 3. Kolegialus mokymas (-is). 4. Pasidalytosios lyderystės ugdymas. 5. Dalyvaujant ES projektuose pritraukti lėšas, tobulinti žmogiškuosius išteklius. 6. Patyriminis mokymas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje. 2. Nestabili socialinė – ekonominė šalies padėtis, skatinanti mokinių išvykimą dirbti į kitas šalis. 3. Kadangi mokytojai dirba keliuose mokyklose, sunku rasti visiems tinkamą laiką susirinkimams, kolektyvą suburiančioms veikloms. 4. Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas gali trukdyti optimaliai ir lanksčiai organizuoti mokyklos darbotvarkę. 5. Mokytojų demotyvacija dėl neaiškios švietimo politikos ir nuolatinės kaitos.

V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

9. 2019 m. strateginis tikslas - užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

10. Prioritetas – galimybių įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos sudarymas.

11. Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

11.1. Siekti kokybiško, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą ugdymo.

11.1.1. Individualizuoti ugdymo procesą, orientuojant jį į kiekvieno mokinio visapusišką tobulėjimą ir individualią mokymosi pažangą.

11.1.2. Teikti veiksmingą ugdymosi, socialinę, psichologinę pagalbą.

11.2. Puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę.

11.2.1 Skatinti įgalinančią lyderystę sudarant sąlygas bendruomenės narių kūrybiškumui, asmeniniam tobulėjimui ir bendradarbiavimui.

11.2.2. Stiprinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ IR ADMINISTRACIJOS VEIKLA

12. Savivaldos institucijų posėdžių ir administracijos pasitarimų planas:

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data
1. Gimnazijos taryba			
1.1.	1. 2018 metų gimnazijos veiklos ataskaitos ir išteklių valdymo ataskaitos svarstymas. 2. Metinio 2019 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas, jo įgyvendinimo galimybės	V. Kašėtienė, D. Križinauskaitė	01
1.2.	Gimnazijos direktoriaus 2018 m. veiklos ataskaitos svarstymas	V. Kašėtienė, D. Križinauskaitė	02
1.3.	1. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo programos svarstymas 2. 2019-2020 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	V. Kašėtienė	05
1.4.	2019-2020 mokslo metų gimnazijos klasių komplektavimas. Pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimas	V. Kašėtienė, D. Križinauskaitė	08
1.5.	Gimnazijos tarybos 2019 m. veiklos ataskaita. 2020 m. Gimnazijos tarybos veiklos plano gairių svarstymas	V. Kašėtienė	12
1.6.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	V. Kašėtienė, D. Križinauskaitė	Visus metus
2. Mokytojų taryba			
2.1.	Mokinių 2018 – 2019 mokslo metų I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2019 m. veiklos plano aptarimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01
2.2.	Brandos egzaminų ir PUPP organizavimas. IV gimn. klasių mokinių 2018 – 2019 mokslo metų mokymosi rezultatai. Leidimas laikyti brandos egzaminus	D. Križinauskaitė, E. Morozova	05
2.3.	Gimnazijos ugdymo plano projekto 2019 – 2020 mokslo metams aptarimas. 6 – 9, III gimn. klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06

	Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė. Mokinių 2018 – 2019 mokslo metų II pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė		
2.4.	2018 – 2019 mokslo metų ugdomojo proceso, Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, projektuose analizė. 2019 – 2020 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano tvirtinimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	08
2.5.	2019 m. gimnazijos metinės veiklos analizė. Metodinės veiklos analizė. Kvalifikacijos tobulinimo analizė. 2020 m. veiklos prioritetai ir tikslai	D. Križinauskaitė, E. Morozova	12
3. Metodinė taryba			
3.1.	Gimnazijos metodinės tarybos bei metodinių grupių veiklos planų 2019 m. aptarimas ir suderinimas	L. Griščenkoviėnė	01
3.2.	Pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūlos 2019 – 2020 m. m. aptarimas	L. Griščenkoviėnė	03
3.3.	Ugdymo plano 2019 – 2020 m. m. svarstymas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	L. Griščenkoviėnė	06
3.4.	Įskaitinių užduočių nepažangiems gimnazijos mokiniams suderinimas	L. Griščenkoviėnė	06
3.5.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė	L. Griščenkoviėnė	08
3.6.	Ugdomosios veiklos organizavimo netradicinėse aplinkose aptarimas	L. Griščenkoviėnė	10
3.7.	Metodinės tarybos 2019 m. veiklos ataskaita; mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė bei gairių numatymas 2020 metams	L. Griščenkoviėnė	12
4. Direkcija			
4.1.	Ugdymo proceso priežiūros galimybės. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01
4.2.	Individualios mokinio pažangos, rezultatų ir lankomumo problemų analizė.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	02
4.3.	Tyrimo „Mokinių ugdymosi poreikiai: pasirenkamų dalykų, modulių pasiūla ir paklausa“ rezultatų analizė.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	03
4.4.	Aprūpinimo vadovėliais, grožine, metodine literatūra, mokymo priemonėmis galimybės. Pasiūlymų Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimui aptarimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, N. Lenkšienė	04
4.5.	PMK veiklos rezultatų aptarimas. Pamokų lankomumo analizė, rekomendacijų parengimas. Mokinių neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	05
4.6.	Ugdymo plano projekto rengimas. Gimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatų analizė.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06
4.7.	2018 – 2019 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo aptarimas. Mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimas. Pasiruošimo naujiems mokslo metams galimybės ir problemos.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, D. Vaišutienė	06
4.8.	Gimnazijos patalpų ir kabinetų apžiūros aptarimas. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų ir programų derinimas bei aptarimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, D. Vaišutienė	08

4.9.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo tvirtinimas, specialiųjų programų rengimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	09
4.10.	Supažindinimas su brandos egzaminų ir PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, D. Vaišutienė	09
4.11.	Bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	10
4.12.	Brandos egzaminų pasirinkimo aptarimas. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	11
4.13.	2019 metų veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas ir 2020 m. veiklos plano gairių aptarimas. Metodinių grupių pirmininkų ataskaitos. Direktoriaus pavaduotojų veiklos ataskaitos.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, D. Vaišutienė	12

VII. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

13. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
<i>1. Individualizuoti ugdymo procesą, orientuojant jį į kiekvieno mokinio visapusišką tobulėjimą ir individualią mokymosi pažangą</i>				
1.1.	Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo(si) organizavimas	E. Morozova	01-12	Mokytojų tarybos posėdis
1.2.	Užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams kūrimas ir išbandymas pamokose	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
1.3.	Mokomųjų dalykų savarankiško mokymosi užduočių rengimas į užduočių banką	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinės tarybos posėdis
1.4.	Mokomosios medžiagos rengimas, užduočių skyrimas MOODLE sistemoje; užduočių sudarymas ir skyrimas EDUKA, Mozabook platformose	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
1.5.	Mokinių asmeninės pažangos matavimas	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
1.6.	Giluminis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis 3. „Ugdymo(si) aplinkos. Tema 3.2. „Mokymasis be sienų. Rodikliai 3.2.1. „Mokymasis ne mokykloje“ ir 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje.	L. Griščenkovienė, L. Sadauskienė, A. Pukinskienė, L. Gedgaudienė, V. Kašėtienė, R. Gumbaragienė	01-06	Mokytojų tarybos posėdis
1.7.	<i>Integruotų, atvirų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas</i>			
1.7.1.	Istorijos pamoka „Rezistencinis judėjimas Vakarų Lietuvoje ir	S. Rudeičiukienė,	02	Metodinės grupės susirinkimas

	Klaipėdos krašte“ Klaipėdos KGB muziejuje			
1.7.2.	Atvira pamoka - viktorina „Gimtųjų žodžių apsupty“	R. Gumbaragienė, V. Žekonienė, L. Rimeikienė	02	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.3.	Atvira integruota istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka IV B kl. „Gyva baudžiamos atmintis“	S. Rudeičiukienė, J. Stakauskaitė	03	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.4.	Pamoka laikrodžių muziejuje „Laiko matai“	V. Venckuvienė	03	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.5.	Integruota pamoka Palangos gintaro muziejuje	L. Griščenkovienė, N. Lenkšienė, L. Sadauskienė, A. Pukinskienė	03	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.6.	Gamtos mokslų savaitės baigiamoji pamoka „O tam saulėtam pajūry...“ Projekto pristatymas	L. Griščenkovienė, N. Lenkšienė, L. Sadauskienė, A. Pukinskienė	03	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.7.	Pamoka-viktorina „Lietuva ir NATO“ III-IV kl.	S. Rudeičiukienė, S. Malych, V. Kašėtienė,	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.8.	„V. Šekspyro kūryba. Meilės sonetai.“ Užsienio k. pamoka Klaipėdos Žaliakalnio gimnazijos muziejuje „Gaublys“	L. Gedgaudienė E. Rybakova L. Jurevičienė	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.9.	Edukaciniai praktiniai užsiėmimai (chemija, biologija, matematika, fizika) Kauno 7 forte	L. Griščenkovienė, N. Lenkšienė, L. Sadauskienė, A. Pukinskienė	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.10.	Pamoka – viktorina apie Žemaitiją	R. Gumbaragienė, V. Žekonienė, L. Rimeikienė	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.11.	Jungtinė Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos ir Klaipėdos technologijų mokymo centro atvira integruota anglų k. ir istorijos netradicinė pamoka – ekskursija „Klaipėda - europiečio akimis“, skirta paminėti Europos dieni	L. Gedgaudienė, S. Rudeičiukienė	05	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.12.	Integruota matematikos ir IT pamoka „Pažink ES šalis skaičiais“	L. Griščenkovienė, L. Sadauskienė	05	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.13.	Jungtinė Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos ir technologijų mokymo centro atvira integruota anglų kalbos ir istorijos netradicinė pamoka–viktorina „Mes-europiečiai“, skirta paminėti Europos Dienai	L. Gedgaudienė, S. Rudeičiukienė	05	

1.7.14.	Istorijos pamoka „Klaipėda: nuo karališkosios sostinės iki uostamiesčio“ III kl.	S. Rudeičiukienė, S. Malych	06	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.15.	Atvira istorijos pamoka-konferencija „Nepriklausomybės kovos“, skirta Lietuvos nepriklausomybės kovų 100-mečiui paminėti	S. Rudeičiukienė, S. Malych	10	Metodinės grupės susirinkimas
1.7.16.	Integruota fizikos ir IT pamoka „Mechaninio judėjimo uždavinių sprendimas“	L. Sadauskienė	11	Metodinės grupės susirinkimas
1.8.	Netradicinių veiklų savaitė. Praktinė-tiriamoji veikla	Dalykų mokytojai, E. Morozova	Pagal gimnazijos UP	Konferencija
1.9.	Šiuolaikinių IT bei kitų informacinių šaltinių panaudojimas pamokoje	E. Morozova	01-12	Individualus aptarimas, Direkcinis posėdis
1.10.	<i>Gimnazijos mokinių dalyvavimas konkursuose, konferencijose, projektuose</i>			
1.10.1.	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2019“	Užsienio kalbų mokytojai	02	Metodinių gupių susirinkimai
1.10.2.	Respublikinis projektas "Kengūra 2019“	Dalykų mokytojai	02-03	Metodinių gupių susirinkimai
1.10.3.	Edukacinis konkursas „Olympis 2019“	Dalykų mokytojai	Pavasaris / ruduo	Metodinių gupių susirinkimai
1.10.4.	Tarptautinė anglų kalbos Kings Olimpiada	L. Gedgaudienė, L. Jurevičienė	03-05/ 10-12	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.5.	Anglų kalbos dailiojo rašymo konkursas gimnazijoje	L. Gedgaudienė	03	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.6.	Istorinio esė rašymo konkursas 11 kl.	S. Rudeičiukienė	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.7.	Eilėraščių deklamavimo konkursas „Poezijos vakaras“	E. Rybakova	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.8.	Klaipėdos m. konkursas – festivalis „Dainuojame rusiškai“	E. Rybakova	05	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.9.	LR Konstitucijos egzaminas 2019, skirtas LR Konstitucijos 27-mečiui	S. Rudeičiukienė,	10	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.10.	Klaipėdos m. rusų kalbos dailiojo rašymo konkursas	E. Rybakova	10	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.11.	Užsienio kalbų dailiojo rašymo konkursas	E. Rybakova L. Gedgaudienė L. Jurevičienė	10	Metodinės grupės susirinkimas

1.10.12.	Kompiuterinių atvirukų konkursas „Mokytis niekada nevėlu“	L. Sadauskienė, N. Jefišova	10-11	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.13.	Konkursai, konferencijos, skirtos suaugusiųjų mokymo savaitės renginiams	Metodinės grupės nariai	10-11	Metodinių grupių susirinkimai
1.10.14.	Klaipėdos m. moksleivių rašinių konkursas „Laiškas į Rusiją Seneliui Šalčiui“	E. Rybakova, E. Morozova	12	Metodinės grupės susirinkimas
1.10.15	Gimnazijos mokinių dalyvavimas miesto dalykinėse olimpiadose	Dalykų mokytojai	Pagal olimpiadų grafiką	Metodinių grupių susirinkimai
1.11.	Pažangos matavimo lentelių pildymas	Dalykų mokytojai	01/06	Metodinių grupių susirinkimai
1.12.	I - II pusmečių ir metinių įvertinimų rezultatų aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	01/06	Mokytojų tarybos posėdis
1.13.	Technologijų brandos egzamino darbų tarpinė peržiūra	E. Morozova, J. Anankaitė	01	Direkcinis posėdis
1.14.	Menų brandos egzamino darbų tarpinė peržiūra	E. Morozova, A. Tamošauskienė	01	Direkcinis posėdis
1.15.	„Egzaminorius.lt“ internetinės sistemos panaudojimas pamokose	Dalykų mokytojai	03-05	Metodinių grupių susirinkimai
1.16.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pasiūlos 2019-2020 m. m. aptarimas	S. Rudeičiukienė, L. Sadauskienė, L. Gedgaudienė, L. Griščenkovienė	03	Metodinės tarybos posėdis
1.17.	2019 m. brandos egzaminų ir PUPP organizavimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	10-07	Mokytojų tarybos posėdis
1.17.1.	Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita	E. Morozova, J. Stakauskaitė, L. Rimeikienė, R. Gumbaragienė, V. Žekonienė	02-04	Direkcinis posėdis
1.17.2.	Technologijų MBE	E. Morozova, J. Anankaitė	02/03	Direkcinis posėdis
1.17.3.	Fotografijos MBE	D. Križinauskaitė, A. Tamošauskienė	02/03	Direkcinis posėdis
1.17.4.	Užsienio k. (anglų) VBE	D. Križinauskaitė	04/05	Direkcinis posėdis
1.17.5.	Informacinių technologijų VBE	D. Križinauskaitė	05	Direkcinis posėdis
1.17.6.	Lietuvių kalbos ir literatūros MBE	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06	Direkcinis posėdis
1.17.7.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP	D. Križinauskaitė, E. Morozova	05	Direkcinis posėdis
1.17.8.	Matematikos PUPP	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06	Direkcinis posėdis

1.18.	Užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) pasiekimų lygio nustatymas	Užsienio kalbų mokytojai	05/09	Direkcinis posėdis
1.19.	Bandomosios matematikos ir lietuvių k. PUPP užduotys.	L. Griščenkoviėnė, J. Stakauskaitė	05	Metodinių grupių susirinkimai
1.20.	Bendrųjų ugdymo planų 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. svarstymas ir pasiūlymų teikimas	L. Griščenkoviėnė	06	Mokytojų tarybos posėdis
1.21.	MBE, VBE ir PUPP rezultatų aptarimas	L. Griščenkoviėnė, E. Morozova	08	Mokytojų tarybos posėdis
1.22.	Neakivaizdinio mokymosi organizavimas	E. Morozova	08	Mokytojų tarybos posėdis
1.23.	Neformalaus švietimo organizavimas	D. Križinauskaitė	08	Mokytojų tarybos posėdis
1.24.	Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų suderinimas	E. Morozova, D. Križinauskaitė	08	Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiai
1.25.	Pritaikytų programų suderinimas	Dalykų mokytojai, E. Morozova	09; 01-12	Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimai
1.26.	Diagnostinių testų rengimas ir jų rezultatų analizė	Dalykų mokytojai	09/02	Metodinių grupių susirinkimai
1.27.	Bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas	E. Morozova, dalykų mokytojai	09/10	Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiai
2. Teikti veiksmingą ugdymosi, socialinę, psichologinę pagalbą				
2.1.	Teikti socialinę pagalbą	S. Jankauskė	01-12	Direkcinis posėdis
2.2.	Teikti specialiąją gestų k. vertėjo pagalbą	D. Križinauskaitė	01-12	Direkcinis posėdis
2.3.	Teikti psichologinę pagalbą	Psichologė	01-12	Direkcinis posėdis
2.4.	Vadovaujamos klasės pažangumo ir lankomumo analizė	A. Pukinskienė, klasių vadovai	01-12	Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimai
2.5.	Mokymo metodų skirtingų gebėjimų mokiniams ieškojimai ir išbandymas pamokose	L. Sadauskienė, L. Gedgaudienė, S. Rudeičiukienė	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
2.6.	Pagalbos mokiniui komisijos veikla (1 priedas)	E. Morozova, S. Jankauskė	01-12	PMK posėdžiai

2.7.	Mokinių mokymosi motyvacijos diena	S. Jankauskė, J. Gudaitė	01	Direkcinis posėdis
2.8.	Narkotikų prevencija: „Narkotikams NE“.	S. Jankauskė, klasių vadovai	02	PMK posėdis
2.9.	I ir II pusmečio žinių vertinimo testų rezultatų aptarimas, pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, numatymas	Dalykų mokytojai	02/10	Metodinių grupių susirinkimai
2.10.	Tyrimas: „Naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje ir mikroklimatas klasėje“	S. Jankauskė	02	PMK posėdis
2.11.	Pasitarimas dėl pagalbos mokiniui metodų ir priemonių. Pasiūlymų gimnazijos metodinei tarybai pateikimas	Metodinių grupių pirmininkai	02/06	Metodinių grupių susirinkimai
2.12.	Akcija: „Netapk alkoholio vergu“	S. Jankauskė, A. Pukinskienė	04	PMK posėdis
2.13.	Savižudybių prevencija: „Kaip padėti draugui, išgyvenančiam krizę?“	J. Gudaitė	04	PMK posėdis
2.14.	Sveikatingumo diena	S. Jankauskė, klasių vadovai	05	Metodinių grupių susirinkimai
2.15.	Apklausa „Mokinių ugdymosi poreikiai“ (II kl.)	E. Morozova	05	Mokytojų tarybos posėdis
2.16.	Apklausa „Neformalios veiklos poreikis mokykloje“	S. Jankauskė	05	Mokytojų tarybos posėdis
2.17.	Nerūkymo dienos paminėti: „Pučiu ne dūmus, o muilo burbulus“.	S. Jankauskė, J. Gudaitė	05	PMK posėdis
2.18.	Mokomųjų dalykų užduotys ir testai mokiniams, keičiantiems dalyko kursą ar likviduojantiems skolas	dalykų mokytojai	09	Metodinių grupių susirinkimai
2.19.	Technologijų brandos egzamino darbo aprašo rekomendacijų teikimas	J. Anankaitė	10	Klasės vadovų metodinės grupės susirinkimas
2.20.	Dailės brandos egzamino darbo aprašo rekomendacijų teikimas	A. Tamošauskienė	10	Klasės vadovų metodinės grupės susirinkimas
2.21.	Tolerancijos dienos minėjimas	S. Jankauskė, klasių vadovai	11	PMK posėdis
2.22.	Pasaulinės AIDS dienos minėjimas	S. Jankauskė, A. Pukinskienė	12	PMK posėdis
2.23.	Korupcijos prevencijos dienos minėjimas „Vokelis – ne kyšiui, o šventiniam linkėjimui“	S. Jankauskė, V. Kašėtienė	12	PMK posėdis
2.24.	Akcija: „Laiminga pertrauka“	S. Jankauskė	Pagal poreikį	PMK posėdis

3. Skatinti įgalinančią lyderystę sudarant sąlygas bendruomenės narių kūrybiškumui, asmeniniam tobulėjimui ir bendradarbiavimui.

3.1.	Kvalifikacijos tobulinimas. Savišvieta	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
3.2.	Finansinės politikos dokumentų, sąmatų rengimas	D. Križinauskaitė	01-12	Direkcinis posėdis
3.3.	Bibliotekos aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, informacine, grožine literatūra.	N. Lenkšienė	01-12	Gimnazijos tarybos posėdis
3.4.	Informacinės pagalbos teikimas	D. Križinauskaitė, N. Lenkšienė	01-12	Direkcinis posėdis
3.5.	Mokinių ir pedagogų duomenų bankų rengimas	G. Dominauskienė, A. Usenavičius	01-12	Direkcinis posėdis
3.6.	Metodinių grupių, darbo grupių, komisijų veiklos, posėdžių organizavimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01-12	Direkcinis posėdis
3.7.	Mokinių tarybos veiklos organizavimas	S. Jankauskė	01-12	Mokinių tarybos posėdžiai
3.8.	Gimnazijos dokumentų analizavimas ir vertinimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01-12	Mokytojų tarybos posėdis
3.9.	Rengti instruktažus, pratybas, treniruotes civilinės saugos, darbų saugos, priešgaisrinės saugos klausimais	D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis
3.10.	Materialinės bazės atnaujinimas, saugių ugdymosi sąlygų sudarymas			
3.10.1.	Įrengti technologijų (berniukams) kabinetą.	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis
3.10.2.	Atnaujinti sporto salę.	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis
3.10.3.	Įsigyti mokymo priemonių	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis
3.11.	<i>Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“</i>			
3.11.1.	Pasidalijimas patirtimi, naujų metodų ieškojimas/senų atnaujinimas ir pritaikymas optimaliai priderinant mokymo turinį prie mokinio poreikių	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
3.11.2.	Pranešimas “Rašybos ir skyrybos pakeitimų peržvalga”	J. Stakauskaitė	01	Metodinės grupės susirinkimas
3.11.3.	Draugystės mėnuo. Kolegialus pamokų stebėjimas. Stebėtų pamokų aptarimas	E. Morozova	03	
3.11.4.	Dalyvavimas Lietuvos 9-10 kl. moksleivių anglų k. olimpiados vertinimo komisijoje	L. Gedgaudienė	03	
3.11.5.	Socialinių, menų ir technologijų metodinės grupės metodinė savaitė		04	

3.11.5.1.	Ekspozicija „15 metų su NATO mes saugūs“	S.Rudeičiukienė, V.Kašėtienė		Metodinės grupės susirinkimas
3.11.5.2.	Pamoka-viktorina III-IV kl. „Lietuva ir NATO“	S. Rudeičiukienė, S. Malych, V. Kašėtienė, S. Jankauskė		
3.11.5.3.	Fotografijų paroda „Mano akimis“	A. Tamošauskienė		
3.11.5.4.	Velykinis mokyklos erdvių puošimas „Pavasariui pabudus“	A. Tamošauskienė, J. Anankaitė		
3.11.5.5.	Technologijų mokinių kūrybinių darbų paroda „Atverk duris kūrybiškumui“	A. Ronkus, J. Anankaitė		
3.11.6.	Dalyvavimas anglų k. VBE žodžių dalies vertinimo komisijoje	L. Gedgaudienė	04	
3.11.7.	Atvirų netradicinių anglų kalbos pamokų „Lietuvos šimtmečio atspindžiai. Ar pažįsti savo miestą?/Lietuva - Klaipėda“ ciklo pristatymas	L. Gedgaudienė	04	Miesto anglų k. metodinio būrelio susirinkimas PŠKC
3.11.8.	Metodinė diena „Sužinojau - išbandžiau - dalinuosi“		06	
3.11.8.1.	Mokausi su kitais ir iš kitų. Pasidalytoji lyderystė mokykloje	E. Morozova		
3.11.8.2.	Nuotolinio mokymosi medžiagos parengimo MOODLE aplinkoje rekomendacijos.	L. Griščenkoviėnė		
3.11.8.3.	Kritinio mąstymo žemėlapiai	R. Gumbaragiėnė		
3.11.8.4.	Pamačiau, sužinojau, taikau	L. Gedgaudienė		
3.11.8.5.	"Diagramų naudojimas kalbų pamokose"	L. Jurevičienė		
3.11.8.6.	Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas dirbant su specialiujų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais	E. Rybakova		
3.11.8.7.	IKT taikymas istorijos pamokose	S. Malych		
3.11.8.8.	Skaitmeninio mokymo(si) turinio kūrimas	N. Jefišova		
3.11.8.9.	Virtualios aplinkos EDUKA klasė naudojimas pamokose	V. Venckuviėnė		
3.11.8.10	Mokinių kūrybingumo ugdymas „Kiekvienas žmogus yra daugiau nei viena istorija“	S. Rudeičiukienė		
3.11.8.11	Bendravimo ir bendradarbiavimo lavinimas	L. Sadauskienė, N. Lenkšienė		
3.11.8.12	Bendruomenės mikroklimato stiprinimas	A. Pukinskienė		
3.11.8.13	Susikalbėjimas komandiniame darbe	S. Jankauskė		
3.11.9.	Pranešimas „Istorinio esė rašymo reikšmė mokinių ugdymui“	S.Rudeičiukienė	06	Metodinės grupės susirinkimas

3. 11.10.	Pranešimas „Interaktyvūs pristatymai - kokybiškų pamokų pagrindas“	L. Sadauskienė	10	Metodinės grupės susirinkimas
3.12.	2019-2020mokslo metų ugdymo plano parengimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06, 08	Mokytojų tarybos posėdis
3.13.	Renginių, švenčių organizavimas (2 priedas)	Bendruomenės nariai	01-12	Renginys
3.14.	Statistinių ataskaitų rengimas	G. Dominauskienė, E. Morozova	09-11	Direkcinis posėdis
3.15.	2019 m. metodinių grupių veiklos ataskaitų aptarimas ir veiklos 2020 m. planavimas	Metodinių grupių pirmininkai	12	Metodinės tarybos posėdis
3.16.	<i>Išvykų, ekskursijų organizavimas</i>			
3.16.1.	Išvyka į Klaipėdos Dramos teatrą	L. Gedgaudienė, L. Jurevičienė	04	
3.16.2.	Pažintinė ekskursija į Kauną, prezidento A. Smetonos muziejų	S. Rudeičiukienė	06	
3.16.3.	Edukacinė išvyka į Klaipėdos kultūrų centrą.	J. Stakauskaitė	Pagal edukac. renginių planą	
3.16.4.	Išvyka į Memel Nord bunkerį	S. Rudeičiukienė, S. Malych	05	
3.16.5.	Išvyka "Pažintis su Znavykų krašto dvarais"	A. Pukinskienė, S. Jankauskė	05	
3.16.6.	Išvyka jaunimo klasių mokiniams.	S. Jankauskė, skyriaus vedėjas	09	
3.16.17	Išvyka į sutrikusio vystymosi kūdikių namus „Pabūkim drauge“	S. Jankauskė	12	
3.17.	<i>Stendų ir ekspozicijų rengimas</i>			
3.17.1.	Stendas „Romantizmo laikų herojai“	J. Stakauskaitė	01	
3.17.2.	Stendas saugesnio interneto dienai 2019 – „Kurkime geresnį internetą kartu!“	N. Jefišova	02	
3.17.3.	Ekspozicija „Kovotojas už Lietuvos laisvę“, skirta Jono Žemaičio – Vytauto 100-osioms gimimo metinėms paminėti	S. Rudeičiukienė	03	
3.17.4.	Stendas „Mokinių projekto „Tavo žvilgsnis“ darbų pristatymas.	E. Rybakova	03	
3.17.5.	Stendas Žemės dienai 2019m. paminėti.	L. Gedgaudienė	03	
3.17.6.	Stendas „Simetrija aplink mus“	V. Venckuvienė	04	
3.17.7.	Stendas, skirtas Tarptautinei šeimos dienai	V. Kašėtienė	05	
3.17.8.	Stendas skirtas Europos dienai.	L. Gedgaudienė	05	
3.17.9.	Stendas „LR konstitucijos egzaminas 2019“	S. Rudeičiukienė	10	
3.17.10.	Ekspozicija, skirta Nepriklausomybės kovų atminimui	S. Rudeičiukienė	10	

3.17.11.	Stendas „Užsienio kalbų dailiojo rašymo konkursas“	L. Gedgaudienė, E. Rybakova, L. Jurevičienė	11	
3.18.	Pedagoginė stebėseną (Akademių žinių ir specifinių gebėjimų susiejimas su mokinių kritinio mąstymo, viešojo kalbėjimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymu):			
3.18.1.	Tradicinių renginių ir švenčių stebėseną	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01-12	
3.18.2.	Pamokos „Gimtųjų žodžių apkabintas“ IVA, IVD kl. stebėseną (R. Gumbaragienė, V. Žekonienė, L. Rimeikienė)	E. Morozova	02	
3.18.3.	Integruotos etikos ir istorijos pamokos-viktorinos III-IV kl. „Lietuva ir NATO“ stebėseną	E. Morozova	04	
3.18.4.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos – viktorinos apie Žemaitiją II, III, IV kl. stebėseną (R. Gumbaragienė, V. Žekonienė, L. Rimeikienė)	E. Morozova	04	
3.18.5.	Atviros integruotos anglų k. ir istorijos netradicinės pamokos „Klaipėda - europiečio akimis“ III-IV kl. stebėseną (L. Gedgaudienė, S. Rudeičiukienė)	E. Morozova	05	
3.18.6.	Integruotos matematikos ir IT pamokos „Pažink ES šalis skaičiais“ IVA kl. stebėseną (L. Sadauskienė, L. Griščenkoviene)	E. Morozova	05	
3.18.7.	Atviros integruotos anglų k. ir istorijos netradicinės pamokos III-IV kl. „Mes-europiečiai“ stebėseną (L. Gedgaudienė, S. Rudeičiukienė)	E. Morozova	05	
3.18.8.	Adaptacinės savaitės jaunimo klasėms veiklų stebėseną	D. Križinauskaitė, E. Morozova	09	
3.18.9.	Besiatestuojančių mokytojų L. Gedgaudienės, A. Pukinskienės, L. Sadauskienės pamokų stebėjimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	09-12	
3.18.10.	Praktinių tiriamųjų veiklų pristatymo stebėseną	D. Križinauskaitė, E. Morozova	Pagal UP	
3.18.11.	Praktinės tiriamosios veiklos aptarimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	Pagal UP	
3.19.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas 2019 m.	L. Griščenkoviene	11	Mokytojų tarybos posėdis
4. Stiprinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.				
4.1.	Nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimai	S. Jankauskė	01/05; 09-12	Pagalbos mokiniui komisijos posėdžiai

4.2.	Jaunimo skyriaus klasių tėvų įtraukimas į adaptacinės savaitės veiklas (2019-09-03-06)	D. Križinauskaitė	09	Direkcinis posėdis
4.3.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo projektas „Atsargiai. Paauglystė“, skirtas tėvystės įgūdžių ugdymui	S. Jankauskė	09-12	Direkcinis posėdis
4.4.	Jaunimo skyriaus klasių tėvų komiteto susitikimai su administracija.	D. Križinauskaitė	09, 12	Tėvų komiteto posėdis
4.5.	Atvirų durų dienos nepilnamečių mokinių tėvams.	Dalykų mokytojai, klasės vadovai.	11	Direkcinis posėdis
4.6.	Tėvų įtraukimas į gimnazijos renginius	Skyriaus vedėjas	09-12	Direkcinis posėdis
4.7.	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą.	Skyriaus vedėjas	09-12	Direkcinis posėdis
4.8.	Teikti savalaikę informaciją apie jaunimo klasių mokinių tėvams (globėjams)	Skyriaus vedėjas, mokytojai	09-12	Direkcinis posėdis

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus uždavinius:

13.1. bus užtikrintas ugdymo proceso gimnazijoje organizavimas;

13.2. bus sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

13.3. mokiniams bus teikiama veiksminga ugdymosi, informacinė, socialinė, psichologinė, specialioji pagalba;

13.4. bus sudarytos sąlygos veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimui bei lyderystės gebėjimų didinimui.

13.5. pagerės ugdymo(si) sąlygos, bus atnaujinta materialinė gimnazijos bazė.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams.

16. Priežiūrą vykdys direktorius.

17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJA

PAGALBOS MOKINIUI KOMISIJOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, saugios ir palankios mokymosi aplinkos kūrimą, krizių valdymą.

Uždaviniai:

1. Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, švietėjišką pagalbą.
2. Inicijuoti prevencinę veiklą ir analizuoti smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo, mokinių elgesio taisyklių pažeidimų atvejus.
3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) mokinių elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
4. Koordinuoti prevencinių programų įgyvendinimą gimnazijoje.
5. Organizuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas bendruomenei aktualiomis temomis.
6. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose, veiksmo savaitėse.
7. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas	Atsakingi
1. Organizacinė veikla			
1.1.	PMK veiklos plano 2019 m. rengimas.	01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.2.	PMK posėdžių organizavimas.	Kiekvieną mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje programos vykdymas	01 - 12	PMK nariai, klasių vadovai
1.4.	Pagalbos telefonų ir kitų pagalbos šaltinių skelbimas gimnazijos bendruomenei bei jos supažindinimas su naujais teisės aktais.	01 - 12	Socialinė pedagogė
1.5.	PMK veiklos pritaikymas jaunimo klasių skyriui. PMK veiklos plano koregavimas, pirmininko, sekretoriaus paskyrimas. Komisijos narių pasiskirstymas atsakomybėmis, konkrečiomis veiklos sritimis.	08	PMK nariai
1.6.	Gimnazijos bendruomenės informavimas apie PMK veiklą bei jos funkcijas.	08/09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.7.	Išplėstinių VKG posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokyklos tarybos nariams, policijos komisariato atstovams, gimnazistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).	Pagal poreikį	PMK nariai
1.8.	PMK 2019 m. veiklos analizė, apklausų rezultatų, gairių kitiems metams aptarimas.	12	PMK nariai
2. Prevencinė veikla			

2.1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ vykdymas pamokose ir klasės valandėlių metu.	01 - 12	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
2.2.	Lankomumo ir drausmės priežiūra ir analizė.	01-12	PMK, klasių vadovai, socialinė pedagogė
2.3.	Individualūs pokalbiai su problemų turinčiais mokiniais.	01-12	Socialinė pedagogė, psichologė
2.4.	Lankymasis probleminėse šeimose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
2.5.	Stendinės medžiagos prevenciniais klausimais rengimas.	01 - 12	Socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovai
2.6.	Tyrimai gimnazijos bendruomenės, klasių mikroklimato, naujai atvykusių mokinių adaptacijos klausimais.	01 - 12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė
2.7.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavimas.	01-12	Socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovai
2.8.	Egzaminų streso įveikimas. Klasės valandėlės skirtos II ir IV klasių mokiniams.	02 - 05	Klasių vadovai, psichologė
2.9.	Preveninės „Savaitės be patyčių“ organizavimas	03	PMK
2.10.	Mokinių supažindinimas su mokinių elgesio ir vidaus tvarkos taisyklėmis; lankomumo apskaitos tvarka; su smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu; asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis.	09	Klasių vadovai
2.11.	Gimnazijos socialinio paso parengimas.	09	Socialinė pedagogė
2.12.	Tolerancijos dienos minėjimas.	11	Soc. pedagogė, klasių vadovai
2.13.	Tarptautinės dienos be smurto minėjimas.	11	PMK nariai
2.14.	Tarptautinės nerūkymo dienos minėjimas.	11	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
2.15.	Diskusija su mokinių taryba „Idėjų mugė“. <i>(Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai, pažintinės, kultūrinės, prevencinės veiklos pasiūlymai ir kt.).</i>	10	Socialinė pedagogė
2.16.	Pasaulinės AIDS dienos minėjimas.	12	Socialinė pedagogė, psichologė
2.17.	Atmintinių apie saugų pirotechninių priemonių naudojimą rengimas.	12	PMK
2.18.	Dalyvavimas klasių valandėlėse.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, psichologė
2.19.	Individualių konsultacijų mokiniams, mokytojams ir tėvams teikimas.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, psichologė

2.20.	Bendradarbiavimas su KPPT, vaiko teisių apsaugos tarnyba, psichikos sveikatos centru, Moters krizių centru, Šeimos gerovės centru.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, psichologė
2.21.	Klasių vadovų kreipimosi į PMK nagrinėjimas ir poveikio priemonių taikymas.	Pagal poreikį	PMK nariai
2.22.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių šių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas.	Pagal poreikį	PMK nariai
3. Švietimo pagalbos teikimas			
3.1.	Pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo (si) procese, įvertinimas, prireikus, kreipimasis į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.	Pagal poreikį	PMK nariai
3.2.	Specialiosios pagalbos teikimo kurtiesiems mokiniams užtikrinimas.	01 - 12	Gestų k. vertėja
3.3.	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, patiriantiems mokymosi, elgesio, emocinių sunkumų.	01 - 12	Socialinė pedagogė, psichologė
3.4.	Mokymosi pagalbos teikimo pamokoje mokiniams, patiriantiems nesėkmę, intensyvinimas. Trumpalaikių konsultacijų skyrimas.	01 - 12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai
3.5.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, sąrašo parengimas, tvirtinimas ir teikimas KPPT.	09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.6.	Pritaikytų programų, parengtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, tvirtinimas.	09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.7.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, konsultavimas PUPP ir brandos egzaminų tvarkos, pritaikymo bei reikalingų dokumentų pateikimo klausimu.	12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.8.	Dalyko mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas programas, programų derinimas ir tvirtinimas.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, PMK
3.9.	Socialinių įgūdžių užsiėmimai probleminio elgesio mokiniams	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė
4. Mokinių pamokų lankomumo ir pažangumo analizė			
4.1.	Mokinio motyvavimas siekti asmeninės pažangos, išsikeliant individualius tikslus bei numatant jų siekimo būdus.	Pagal poreikį	Klasių vadovai, mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė
4.2.	Pamokų lankomumo kontrolė. Lankomumo suvestinių ataskaitos. Poveikio priemonių parinkimas ir taikymas.	01 - 12	Socialinė pedagogė, klasių vadovai
4.3.	Lankomumo analizė (po I ir II pusmečio).	01/06	Socialinė pedagogė
4.4.	Pažangumo analizė (po I ir II pusmečio).	01/06	Direktoriaus

			pavadootoja ugdymui
4.5.	Gimnazijos nelankymo priežasčių analizė, individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, galimų problemų sprendimo būdų paieška.	01 - 12	Socialinė pedagogė
4.6.	Blogai mokyklą lankančių nepilnamečių mokinių registravimas NEMIS sistemoje.	01-12	Socialinė pedagogė
4.7.	Tyrimas „Nelankymo priežastys“.	11	Socialinė pedagogė
4.8.	Diskusija su mokinių taryba „Kaip pagerinti klasės mokinių lankomumą“.	12/05	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, soc. pedagogė
5. Karjeros ugdymas			
5.1.	Mokinių karjeros kompetencijų gilinimas. „Ugdymo karjerai“ programos integravimas pamokose ir klasės valandėlių metu.	01 - 12	Socialinė pedagogė, mokytojai, klasių vadovai
5.2.	Karjeros planavimo, informacinės ir konsultacinės pagalbos teikimas gimnazijos mokiniams.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, psichologė
5.3.	Pagalba sudarant mokinio individualius ugdymosi planus.	08 – 09	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, klasių vadovai
5.4.	IV gimn. klasių mokinių konsultavimas tolimesnio mokymosi kryptių ir planuojamų laikyti egzaminų klausimu.	09-10	Klasių vadovai
5.5.	Informacinių stendų parengimas, lankstinukų bei informacijos pateikimas klasių auklėtojams ir mokiniams.	01 - 12	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė
5.6.	Metodinės medžiagos rinkimas, kaupimas ir sisteminimas.	01 - 12	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė
5.7.	Išvykų į kitas mokymosi įstaigas organizavimas.	01-12	PMK, klasių vadovai
6. Krizių valdymas			
6.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
6.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas gimnazijos bendruomenei, žiniasklaidai, Švietimo skyriui, teritorinei policijos įstaigai, vaiko teisių apsaugos tarnybai.	Esant krizinei situacijai	Direktoriaus pavadootoja ugdymui
6.3.	Gimnazijos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	PMK

RENGINIŲ PLANAS

Eil. nr.	Renginys	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	S. Rudeičiukienė	01
2.	Klaipėdos krašto diena. Klaipėdos simboliai ir paminklai	S. Rudeičiukienė S. Malych	01
3.	Šv. Valentino dienos minėjimas	S. Jankauskė, klasių vadovai	02
4.	Saugesnio interneto diena 2019 – „Kurkime geresnį internetą kartu!“	L. Sadauskienė	02
5.	Šimtadienio šventė 2019	S. Jankauskė, III klasių vadovai	02
6.	Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin eina“	S. Jankauskė, klasių vadovai	03
7.	Tarptautinės moters dienos minėjimas	S. Jankauskė, R. Gumbaragienė	03
8.	„Savaitės be patyčių“ renginiai	S. Jankauskė, J. Gudaitė	03
9.	Popietė, skirta skaičiaus PI paminėjimui	L. Griščenkovienė A. Pukinskienė	03
10.	Popietė „Laisva Lietuva“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui	S. Rudeičiukienė, S. Malych, A. Tamošauskienė, S. Jankauskė	03
11.	Popietė skirta Europos dienai	L. Gedgaudienė	05
12.	Paskutinio skambučio šventė		05
13.	Atestatų įteikimo šventė	IV klasių vadovai	07
14.	Mokslo ir žinių diena	Klasių vadovai	09
15.	Europos kalbų diena	L. Gedgaudienė, kalbų mokytojai	09
16.	Tarptautinės mokytojų dienos šventė	V. Kašėtienė, A. Pukinskienė	10
17.	Tolerancijos diena	V. Kašėtienė, S. Jankauskė	11
18.	Pyragų diena	S. Jankauskė, klasių vadovai	11
19.	Suaugusiųjų mokymosi savaitė 2019	D. Križinauskaitė, darbo grupė	11
20.	Akcija: „Pasilinksminim ir pabūkim drauge“	S. Jankauskė	12
21.	Akcija: „Pakalbėkim prie arbatos“.	S. Jankauskė	12
22.	Kalėdos	R. Gumbaragienė, klasių vadovai	12