

PATVIRTINTA
Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos
direktorius 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V- 85

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS 2019-2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų ir jaunimo skyriaus klasių pagrindinio ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:
 - 2.1. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417;
 - 2.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;
 - 2.3. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;
 - 2.4. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. Nr. V-1090/A1-314;
 - 2.5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;
 - 2.6. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269;
 - 2.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;
 - 2.8. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija);
 - 2.9. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK- 991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija);
 - 2.10. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92;
 - 2.11. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 įsakymu Nr. V-190;
 - 2.12. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V.-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

3. Gimnazijos ugdymo planas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr.V2-6) ir suderintas su gimnazijos taryba (2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V1-5).

4. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 7–10, I–IV gimnazijos klasėse.

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia - 2019 m. rugsėjo 2 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė 7–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
7-10, I-III	2019-09-02	2019-06-23	37
IV	2019-09-02	2019-05-22	33

6. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2019 10 28	2019 10 31	2019 11 04
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2019 12 23	2020 01 03	2020 01 06
Žiemos	2020 02 17	2020 02 21	2020 02 24
Pavasario (Šv. Velykų)	2020 04 14	2020 04 17*	2020 04 20*

* IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, perkeliama į 2020-04-20.

6.1. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 7–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams skiriama nuo 2020 m. birželio 24 d. iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

6.2. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metai skirstomi pusmečiais mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir trimestrais jaunimo skyriaus klasių mokiniams. Pusmečių trukmė:

7.1. pirmas pusmetis: 2019 09 02 – 2020 01 24;

7.2. antras pusmetis: 7-8, I-III kl. mokiniams - 2020 01 27 – 2020 06 23; IV kl. mokiniams- 2020 01 27 – 2020 05 22.

Trimestrų trukmė:

7.3. I trimestras: 2019 09 02 – 2019 11 29

7.4. II trimestras: 2019 12 02 – 2020 03 15

7.5. III trimestras: 2020 03 18 – 2020 06 23

8. 2019 – 2020 mokslo metais skiriama 15 ugdymo dienų jaunimo skyriaus klasių mokiniams ir 10 ugdymo dienų mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Šios dienos skiriamos projektinei, patirtinei ir prevencinei veiklai ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne ir paskirstomos taip:

Jaunimo klasės	
2019-09- 03-06	Adaptacinės dienos gimnazijoje
2019-09-10	Susipažinkime su Kuršių Nerija gyvai
2019-10- 01; 08; 15; 22; 2019-12-03	Patirtinio mokymosi dienos
2020-01-10	Ugdymo karjerai diena
2020-05-17	Muziejų diena

2020-06-18	Sveikatingumo diena
2020-06-19	Savanorystės diena
2020-06-22-23	Sporto ir turizmo dienos

Suaugusiųjų klasės	
2019-10-01; 08; 15; 22; 2019-12-03	Patirtinio mokymosi dienos
2019-11-21	Gimnazijos diena. Kūrybinės dirbtuvės
2020-06-17	Kultūros diena /Menų diena
2020-06-18	Sveikatingumo diena
2020-06-22	Sporto ir turizmo diena
2020-06-23	Gamtosauginio ugdymo diena

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos vyksta ryte ir vakare.

9.1. Pamokų laikas jaunimo klasėms:

Jaunimo klasės	
1 pamoka	8.30 – 9.15
2 pamoka	9.25 – 10.10
3 pamoka	10.20 – 11.05
4 pamoka	11.15 – 12.00
5 pamoka	12.20 – 13.05
6 pamoka	13.25 – 14.10
7 pamoka	14.20 – 15.05

9.2. Pamokų laikas suaugusiųjų klasėms:

Rytinės klasės	
1 pamoka	9.00 – 9.45
2 pamoka	9.50 – 10.35
3 pamoka	10.40 – 11.25
4 pamoka	11.30 – 12.15
5 pamoka	12.20 – 13.05
6 pamoka	13.10 – 13.55
7 pamoka	14.00 – 14.45
Vakarinės klasės	
0 pamoka	15.10 – 15.55
1 pamoka	16.00 – 16.45
2 pamoka	16.50 – 17.35
3 pamoka	17.40 – 18.25
4 pamoka	18.30 – 19.15
5 pamoka	19.20 – 20.05
6 pamoka	20.10 – 20.55

10. Mokymosi formos ir jų įgyvendinimo būdai:

10.1. gimnazijoje mokymas mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojamas grupinio ir pavienio mokymosi forma kasdieniu ir neakivaizdiniu būdu:

10.1.1. kasdieniu (grupinio mokymosi forma) mokymosi proceso organizavimo būdu mokosi IIA, IIIA, IIIB, IIIC, IVA, IVB, IVC, IVD klasių mokiniai;

10.1.2. neakivaizdiniu (grupinio mokymosi forma) būdu mokosi 7/8 (jungtinės), IA klasės mokiniai.

10.2. jaunimo klasių mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu.

11. Oro temperatūrai esant 25 laipsniai šalčio ar žemesnei, o šiltuoju metų laikotarpiu 28 laipsniai karščio ar aukštesnei, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne arba gimnazijos interneto svetainėje. Jei mokiniai neatvyko, dienynuose žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl šalčio arba karščio.“ Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. 2018 – 2019 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2018-2019 mokslo metais buvo sukomplektuota 11 klasių komplektų, jose mokėsi 270 mokinių. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas veiksmingos pagalbos teikimui siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos ugdymo plano tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų - įgyvendintas. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai stebėjo, fiksavo ir aptarė mokinių asmeninę pažangą metodinių grupių posėdžiuose.

Įgyvendinant ugdymo planą, buvo siekiama lanksčiai ir veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, kartu su mokiniais kurti aktualų, pagrįstą dialogu, patirtiniu ir kūrybiniu mokymusi, ugdymą(si), sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei, ugdytis individualius gebėjimus bei kompetencijas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio išgales, kiekvienam mokiniui tinkamu būdu ir tempu. Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį (daugiau nei 72% mokinių įsivertindami pažymėjo, kad padarė pažangą, pagerėjo jų socialiniai įgūdžiai; 61% mokinių patobulino mokėjimo mokytis kompetenciją, 50% teigė, kad pradėjo aktyviau dalyvauti visuomeniniuose, kultūriniuose renginiuose ir gimnazijos neformalioje veikloje). Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių kritinio mąstymo, pasitikėjimo savimi ir viešojo kalbėjimo kompetencijų tobulinimui (mokytojų vertinimu daugiau nei 55% mokinių labiau pasitikėjo savimi, apie 50 % mokinių patobulino viešojo kalbėjimo ir kritinio mąstymo kompetencijas).

Buvo vykdomos 6 pasirenkamųjų dalykų, 9 modulių ir 5 neformaliojo švietimo programos, skirtos valandos ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms. Gimnazijoje buvo efektyviai panaudotos valandos pagal poreikį skiriamoms konsultacijoms (vienam mokiniui vidutiniškai teko 1,2 metinių ilgalaikių konsultacinių val. ir I-II gimn. kl. trumpalaikių konsultacijų vidutiniškai teko 0,7 val., o III-IV gimn. kl. vienam mokiniui - 1,6 val.). Didelis dėmesys buvo skiriamas pedagoginio meistriškumo tobulinimui organizuojant seminarus, metodines dienas, gerosios patirties sklaidą. Buvo skatinamas pedagogų bendradarbiavimas metodinėse grupėse, kolegialus pamokų stebėjimas, organizuojami gimnazijos renginiai, šventės. Gimnazijoje teikiamos socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos.

Gimnazijoje buvo ugdomi 4 kurtieji mokiniai. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo įvertinti Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos ir Lietuvos kurčiųjų ir

neprigirdinčiųjų ugdymo centro specialistų, kuriems rekomendavus, toliau šie mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas. Taip pat gimnazijoje pagal pritaikytas kalbų ir matematikos bendrąsias programas mokėsi 1 specialiujų poreikių mokinė, kuriai buvo teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba.

II gimnazijos klasę baigė ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 15 (79 %) mokinių.

Vidurinio ugdymo programą baigė 109 mokiniai, 98 (90%) mokiniai gavo brandos atestatus ir 11 mokinių – mokymosi pasiekimų pažymėjimus. Valstybinius brandos egzaminus pasirinko laikyti 59 mokiniai (55,1%).

Tikslingą ugdymo plano įgyvendinimą rodo didesnis išlaikytų VBE ir MBE egzaminų skaičius ir stabilūs BE rezultatai. Laikytų brandos egzaminų skaičiai pateikiami 1 lentelėje:

1 lentelė

Mokslo metai	2016-2017 (105 abiturientai)	2017-2018 (101 abiturientas)	2018-2019 (109 abiturientų)
Laikytų VBE skaičius	73	59	65
Laikytų MBE skaičius	167	121	180
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	2,85	6,7	3,7

Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai pagal dalykus pateikiami 2 lentelėje.

2 lentelė

Mokslo metai / Egzaminas	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Procentais								
Egzaminas	Pat.	Pagr.	Aukšt.	Pat.	Pagr.	Aukšt.	Pat.	Pagr.	Aukšt.
Lietuvių kalba ir literatūra (VBE)	84	8	-	71	-	14	18	36	-
Lietuvių kalba ir literatūra (MBE)	51	47	2	57	41	2	49	42	3
Užsienio (anglų) k.	25	75	-	21	70	9	19	52	22
Užsienio (rusų) k.	-	20	80	-	-	-	-	62	38
Istorija	100	-	-	67	33	-	60	40	-
Geografija	14	71	-	67	33	-	71	29	-
Matematika	83	17	-	100	-	-	100	-	-
Biologija	77	13	-	100	-	-	25	50	-
Fizika	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technologijos	11	47	42	11	29	60	3	37	60
Menai	15	73	12	-	43	57	13	30	57

Siekiant sudaryti palankias sąlygas atsiskleisti kiekvieno mokinio individualybei pasiteisino siūlomi dalykų kursai, pasirenkamieji dalykai, moduliai, neformaliojo švietimo užsiėmimai. Integruojant į dalykų programas įgyvendintos Žmogaus saugos, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Pasipriešinimo istorijos, Antikorupcinio ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir kitos programos. Ugdymas organizuotas ne tik klasėse, bet ir įvairiose edukacinėse erdvėse už gimnazijos ribų. Mokiniais buvo organizuotos išvykos į Vilnių, Kauną, Palangą, Birštoną Kretingos raj., Šakių raj. dvarus ir kt.

114 (apie 42 %) mokinių dalyvavo 21 respublikiniame, miesto ir gimnazijos konkurse, olimpiadose. Iš jų 51 (44,7 %) tapo nugalėtojais. Mokinių pasiekimai konkursuose rodo, kad

ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Gimnazijoje buvo organizuoti 24 renginiai, kuriuose buvo apdovanoti padėkos raštais už aktyvią veiklą, gerą mokymąsi ir lankomumą 77 mokiniai.

Organizuojant 2018 – 2019 m. m. veiklos kokybės įsivertinimą gimnazijos tarybos siūlymu išsamiam vertinimui buvo pasirinkta srities „Ugdymo(si) aplinkos“ tema „Mokymasis be sienų“ ir nagrinėti rodikliai „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. Atsižvelgus į veiklos kokybės įsivertinimo metu gautus rezultatus bei rekomendacijas, numatoma skatinti mokytojus pamokas vesti ne tik klasėse, bet ir kitose šiuo metu ugdymui mažai išnaudojamose mokyklos teritorijos erdvėse; tikslingai planuoti edukacinių programų kultūrinėse įstaigose įtraukimą į ugdymo(si) procesą, kiekvienos edukacinės išvykos metu numatyti ir iškelti mokymosi uždavinius mokiniams bei parengti grįžtamojo ryšio anketas; metodinėse grupėse aptarti ir apibendrinti edukacinių išvykų veiklas bei mokinių pasiekimus. Metodinės tarybos siūlymu ypatingą dėmesį šiais mokslo metais skirsime suaugusiųjų mokinių viešojo kalbėjimo kompetencijų tobulinimui, o jaunimo klasių mokinių mokėjimo mokytis, asmeninės (emocijų ir jausmų valdymas) ir socialinių (pozityvus bendravimas) kompetencijų ugdymui.

14. Gimnazijos 2019–2020 mokslo metų prioritetas – veiksmingos pagalbos teikimas siekiant individualios mokinio pažangos.

14.1 2019 – 2020 mokslo metų ugdymo plano tikslas – įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

14.2. Uždaviniai:

14.2.1. ugdyti mokėjimo mokytis, viešojo kalbėjimo ir įsivertinimo kompetencijas;

14.2.2. teikti veiksmingą ugdymosi, socialinę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą;

14.2.3. tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir vertinimą;

14.2.4. stiprinti visų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir atsakomybę.

15. Sudarant ugdymo planą atsižvelgta į finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, mokinių poreikius bei gimnazijos galimybes.

16. Gimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas.

17. Rengiant ugdymo planą, gimnazija rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

18. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

18.1. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir gimnazijos susitarimais.

18.2. Ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne (pagal 10 balų skalę) arba įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“; bendrosios mokinių kompetencijos vertinamos 1-3 balų skale;??? vertinimas kaupiamaisiais taškais ir/arba suminiu pažymiu grindžiamas mokymosi stebėjimu, asmeninės pažangos įsivertinimu;

18.3. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniais;

18.4. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių pusmečio pažymiai vedami iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant. Metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

18.5. neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, kai ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio įskaitų aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

18.6. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

18.7. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

18.8. dalyko modulių programos mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalyko įvertinimą;

18.9. etikos, dailės, muzikos, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, kūno kultūros dalykų mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

18.10. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

18.11. Siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermę gimnazijoje susitarta dėl vieningos vertinimo tvarkos ir vertinimo kriterijų. Mokinių mokymasis yra stebimas, laiku teikiamas grįžtamasis ryšys, pritaikomas ugdymo turinys;

18.12. mokslo metų pradžioje skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais;

18.13. mokslo metų pradžioje ir prieš pradėdant naują mokymosi etapą rašomi diagnostiniai testai. Diagnostinių kontrolinių darbų rezultatai išanalizuojami ir aptariami su mokiniais, pagal diagnostinių testų rezultatus mokytojas koreguoja ilgalaikį planą, esant reikalui teikia rekomendacijas dėl dalykų modulių pasirinkimo, individualių konsultacijų pasiekimų skirtumams mažinti skyrimo;

18.14. Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse analizuojami diagnostinių testų, bandomųjų ir brandos egzaminų, PUPP rezultatai, kas pusmetį aptariama mokinių asmeninė pažanga, ruošiamos lyginamosios analizės, numatomos priemonės pasiekimams gerinti. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Vaiko gerovės komisijoje analizuojamas mokinių lankomumas, nelankymo priežastys ir lankomumo gerinimo priemonės.

19. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

20. Ugdymo turinio įgyvendinimo planavimo principai ir laikotarpiai:

20.1. dalykų mokytojai rengia ilgalaikius einamųjų mokslo metų planus. Juos aptaria metodinėse grupėse ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

20.2. dalykų mokytojai rengia ikiprofesinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, kuriems nėra parengtų Bendrųjų programų. Neformaliojo švietimo programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, ikiprofesinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius;

20.3. mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalykų pritaikytas, individualizuotas programas mokytojai rengia pusmečiui, o jaunimo skyriaus klasių mokiniams pritaikytas, individualizuotas programas rengia mokslo metams, jas suderina su Vaiko gerovės komisija ir su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

20.4. kiekvienam jaunimo skyriaus klasių mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, individualius ugdymosi poreikius ir polinkius, reikiamą mokymosi pagalbą vadovaujantis Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-644;

20.5. klasių vadovų mokslo metų veiklos planus rengia klasių vadovai. Juos aptaria klasių vadovų metodinėje grupėje ir derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

21. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazija šią programą įgyvendina integruodama temas į dalykų turinį;

21.2. Ugdymo karjerai programa, Sveikatos ugdymo bendroji programa, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa siūlomos mokiniui kaip laisvai pasirenkami dalykai.

21.2. gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį ir Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, pasirenko dalyvauti ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje „Savu keliu“, apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ integruojama į jaunimo skyriaus klasių dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklą ir socialinių įgūdžių ir karjeros ugdymą.

21.3. vienas iš šių mokslo metų prioritetų – informacinio raštingumo ugdymas - jaunimo skyriaus klasėse įgyvendinamas per ikiprofesinio ugdymo programą „Medijos. Informacinis raštingumas“, suaugusiems mokiniams siūlomas laisvai pasirenkamas dalykas „Kompiuterinis raštingumas“. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais įgyvendinamas siūlant pasirinkti 10 kl. mokiniams modulį „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, antikorupecinis ugdymas įgyvendinamas per istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, prevencinius renginius.

21.4. gimnazijos Mokytojų tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-6) į dalykų pamokas ir klasės valandėles, neformaliojo švietimo veiklą integruojama Žmogaus saugos bendroji programa; Etninės kultūros bendroji programa; Pasipriešinimo istorijos, Antikorupecinio ugdymo programos; alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

21.5. jaunimo skyriaus klasių mokiniams sudaroma galimybė per 2 ilgąsias pertraukas tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla.

22. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – mokinių socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti;

22.1. neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

22.2. neformalusis švietimas organizuojamas nepamokiniu metu; valandos skiriamos mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, pagal pateiktus prašymus ir mokyklos galimybes;

22.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 suaugusiųjų mokinių (mokytojų tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V2-6) ir ne mažesnis kaip 8 jaunimo klasių mokinių.

22.4. neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

22.5. gimnazijoje mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siūlomos neformaliojo švietimo programos:

Antros kartos saityno (Web 2.0) technologijos III-IV kl. (1 val.);

Mitybos estetika III-IV kl. (1 val.);

Dizaino studija III-IV kl. (1 val.);

Istorijos pulsas III-IV kl. (1 val.);

Biologijos laboratorija III-IV kl. (1 val.);

Kūrybinės dirbtuvės IV kl. (1 val.);

Gidas angliškai III-IV kl. (1 val.);

22.6. Jaunimo klasių mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos:

Turizmas 7/8 kl. (2 val.);

Ieškau savęs (teatras) 7/8 kl. (1 val.);

Sveikos mitybos pagrindai 9 kl. (1 val.);

„Skambioji nata“ 10 kl. (1 val.).

23. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

23.1. gimnazija, nuosekliai ugdydama mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis: pažintinėmis ir kultūrinėmis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose;

23.2. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 pamokų, atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių poreikius. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Planuojamos veiklos: Mokslo ir žinių diena, Kūrybinės dirbtuvės, Ekskursijų diena, Šeimos diena, Kalėdinė vakaronė, Teatro diena.

24. Jaunimo skyriaus mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Mokiniai šią veiklą atlieka savarankiškai arba grupelėmis gimnazijoje arba už gimnazijos ribų. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių krūvio reguliavimu:

25.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokinčių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

25.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai pirmąjį mokslo metų mėnesį, po atostogų ar švenčių neskiriami. Mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, atsiskaito individualiai;

25.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 7 pamokos;

25.4. užtikrina mokiniams skiriamų namų darbų tikslingumo stebėseną ir kontrolę;

25.6. Jaunimo klasių mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių mokykloje arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, suteikiama galimybė jas atlikti mokykloje, konsultacijų klasėje.

25.7. III-IV klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje per savaitę negali būti daugiau kaip trys laisvi tarpai tarp pamokų. Laisvu tarpu tarp pamokų nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų. Laisvu nuo pamokų metu mokiniams organizuojamas neformalusis švietimas, savišvieta.

26. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gali nesimokyti menų, technologijų, kūno kultūros dalykų. Jaunimo klasės mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos) ir fizinio ugdymo, jeigu:

26.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno mokyklose ar yra jas baigęs,

26.2. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose.

27. Mokinys, atleistas nuo menų ar fizinio ugdymo pamokų, gali užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

28. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį ir

skiriamos pagal poreikį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Nepilnamečių mokinių tėvai informuojami elektroniniu dienynu, telefonu arba socialiniais tinklais apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą bei daromą pažangą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

29. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti aukščiausio jam įmanomo lygio. Mokymosi procesas stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Pamokose mokytojai taiko formuojamąjį vertinimą (pateikia mokiniui informaciją apie tai, kaip mokiniui sekasi, kur yra spragų, kaip jas ištaisyti). Jei iškilusių sunkumų mokytojas nepajėgia pašalinti, jis apie tai informuoja klasės vadovą, socialinį pedagogą, gimnazijos administraciją.

30. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

31. Gimnazija siekdama pagerinti mokinių pasiekimus numatė mokymosi pagalbos organizavimo įgyvendinimo būdus:

31.1. pamokoje teikiamas grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, diferencijuojant ugdymo turinį, pritaikant mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

31.2. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

31.3. švietimo pagalbą gimnazijoje teikia specialistai: psichologė ir socialinė pedagogė. Švietimo pagalbai teikti sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuri teikia informacinę, psichologinę, socialinę, pedagoginę pagalbą;

31.4. mokiniams, kurių pasiekimai yra *nepatenkinamo lygio*, skiriamos ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, kurių trukmę ir intensyvumą rekomenduoja mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį, diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, pritaiko ugdymo turinį;

31.5. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas (kursai, seminarai, patirties sklaida), organizuoti ugdymo procesą skirtingų gebėjimų mokiniams;

32. Į nepilnamečių mokinių ugdymo procesą įtraukiami mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą. Aktyviausiems, atsakingiausiems bei labiausiai skatinantiems vaikus mokytis tėvams (globėjams/rūpintojams) mokslo metų pabaigoje skiriamos padėkos.

ŠEŠTAS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ugdymo organizavimas:

33.1. gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių;

33.2. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

33.3. gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose;

33.4. numato adaptacinio laikotarpio trukmę, organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

SEPTINTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

34. Laikinių grupių sudarymo principai:

34.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

34.2. minimalus mokinių skaičius III-IV klasių grupėje – 7 mokiniai. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasių grupėje gali būti ir mažiau mokinių;

34.3. užsienio (vokiečių) kalbai mokytis laikinoji grupė gali būti sudaroma iš mažiau mokinių;

34.4. spec. poreikių mokiniams (kurtiesiems), kurie mokomi integruotai laikinoji grupė gali būti sudaroma iš mažiau mokinių;

34.5. nesusidarius laikinai dalyko mokymo grupei, skiriama iki 15 % Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui nurodytų pamokų skaičiaus.

35. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

35.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

35.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

35.3. Informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

35.4. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

35. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

36. Klasės jungiamos vadovaujantis bendrojo ugdymo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

37. Jungtinės klasės ugdymo planą gimnazija rengia pagal bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo programų dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

38. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 7/8 jaunimo klasių mokiniai, skirtos 36 pamokos.

38.1. jungtinei klasei gali būti skiriamos 4 neformaliojo ugdymo pamokos.

39. 7-8 jungtinė suaugusiųjų mokinių klasė mokosi mokymosi forma neakivaizdine mokymosi forma. Jiems skiriama 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

40. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

41. Gimnazija skiria 30 dienų adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.

42. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą BUP 77 punkte.

43. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo rinktis dalykų modulius (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, matematika aiškiai ir trumpai) ir pasirenkamuosius dalykus (psichologija, sveika gyvensena).

44. Mokiniui, kuris mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE SUFORMUOTOS JAUNIMO KLASĖS

45. Gimnazija įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį jaunimo klasėse, perskirsto tarp dalykų iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto pamokų skaičiaus. Mokykloje susitarta, kad perskirstytas mokymosi laikas panaudojamas ikiprofesiniam mokymuisi.

46. Kiekvienam ugdomam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius, reikiamą mokymosi pagalbą ir vadovaujantis Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-644 „Dėl Vaiko vidutinės priežiūros priemonės įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Vaiko vidutinės priežiūros priemonių įgyvendinimo aprašas).

47. Mokiniams siūlomos ikiprofesinio ugdymo programos, skirtos į praktinę veiklą orientuotam ugdymui, mokymosi motyvacijos didinimui, padeda aktyviai susipažinti su profesijomis ir ugdyti bendrąsias kompetencijas.

48. Ikiprofesinio ugdymo dalyko programas rengia mokyklos mokytojai, atsižvelgdami į mokyklos mokymosi aplinką ir mokinių praktinius mokymosi poreikius ir polinkius. Ikiprofesinio ugdymo programą sudaro įvadinis (iki 17 valandų) modulis ir pasirenkamieji savarankiški arba tęstiniai moduliai. Įvadinis modulis skirtas supažindinti mokinius su Lietuvos ūkio šakomis, joms priklausančiomis profesijomis, su mokykloje įgyvendinama ikiprofesinio ugdymo programa ir galimybe rinktis modulius.

49. Ikiprofesinis ugdymas organizuojamas nuo 8 klasės: 8 klasėje skiriamos 3 valandos, 9–10 klasėse – po 4 valandas.

50. Ikiprofesinio ugdymo programą mokykla įgyvendina:

50.1. 8 klasėje – iš viso 3 pamokos: perskirtomos po vieną biologijos, fizikos ir chemijos pamoką panaudojant ikiprofesiniam ugdymui;

50.2. 9 klasėse – iš viso 8 pamokos: perskirstomos istorijos, biologijos, fizikos ir chemijos pamokos;

50.3. 10 klasėse – iš viso 8 pamokos: kiekvienoje klasėje perskirstomos istorijos, rusų k., fizikos ir chemijos pamokos.

TREČIASIS SKIRSNIS **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

51. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi savarankiškai dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika), jaunimo klasių mokiniams iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka tėvai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (7–8, 9-10 klasėms).

52. Lietuvių kalba ir literatūra:

52.1. skiriamas ypatingas dėmesys raštingumo ir skaitymo gebėjimų stiprinimui. Mokiniai skatinami rišliai reikšti mintis žodžiu ir raštu visų dalykų pamokose;

52.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos pašalinti mokymosi spragoms;

52.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės ir yra poreikis, lietuvių kalbai mokytis jam sudaromas individualus ugdymo planas, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų.

53. Užsienio kalbos:

53.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

53.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės, išskyrus mokyklas, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba. Mokinys renkasi antrąją užsienio kalbą iš siūlomų anglų, prancūzų, rusų ir vokiečių kalbų;

53.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą;

53.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

54. Informacinės technologijos:

54.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

54. Gamtamokslinis ugdymas:

54.1. per gamtos mokslų pamokas mokomasi tiriant;

54.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis už gimnazijos ribų;

54.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

54.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

54.5. 7-8 jaunimo klasės mokiniams skiriamas integruotas gamtos mokslų dalykas.

55. Socialinis ugdymas:

55.1. socialinio ugdymo dalykų pamokose mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu ir savarankiškai atliekamu darbu;

55.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (Mažosios Lietuvos) ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalį istorijos ir geografijos pamokų planuojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

55.3. į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas integruojamos laisvės kovų istorijos temos skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

55.4. mokiniams sudaryta galimybė mokytis pasirenkamąjį dalyką psichologiją;

55.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kt.

56. Technologijos:

56.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 – 8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

56.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

56.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

56.4. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, technologijų programų turinį gali derinti su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudotis profesinio mokymo baze.

57. Fizinis ugdymas:

57.1. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

57.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokykla numato, kaip organizuoti šių mokinių ugdymą. Mokiniams sudaryta galimybė rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

57.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

57.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

57.3. tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

57.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

57.8. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

58. Meninis ugdymas:

58.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, šiuolaikinio meno, muzikos dalykai.

59. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso valandų
	7	7-8 (2+7)	8	

<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba				
Etika		1		1
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	1	4	1	6
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	1	2	1	4
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)		2		2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	1	3	1	5
Informacinės technologijos	1			1
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Integruotas gamtos mokslų kursas		3		3
Biologija*				
Chemija*				
Fizika*				
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija		2		2
Geografija		2		2
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė		1		1
Muzika		1		1
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos	1	1		2
Fizinis ugdymas		2		2
Žmogaus sauga	1			1
Kompiuterinė leidyba ir žmogaus sauga**			1	1**
Senieji amatai**			1	1**
Socialiniai įgūdžiai ir karjera**			1	1**
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	23	30	36
		36		
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	29		30	36
		36		
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas				
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti(2)				
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>				
Turizmas		2		2
Ieškau savęs (teatras)		1		1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)		3		3
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)				
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)		39		39

Pastabos:

* – biologijos, Fizikos ir chemijos pamokos aštuntoje klasėje perskirstytos ikiprofesiniam ugdymui.
 ** – ikiprofesinio ugdymo programos dalykai.

60. pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso valandų
	9a (14)	10a (10)	10b (11)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba				
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	5	14
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų) *	2	1 (7)	1	4
2 grupė (vokiečių)		(3)		
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	3	4	4	11
Informacinės technologijos	1	1	1	3
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Biologija*	1	1	1	3
Chemija*	1	1	1	3
Fizika*	1	1	1	3
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija*	1	1	1	3
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	3
Geografija	2	1	1	4
Ekonomika ir verslumas		1	1	2
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė		1	1	2
Muzika	1	1	1	3
Šiuolaikiniai menai	1			1
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos	1,5	1	1	3,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	6
Žmogaus sauga	0,5			0,5
Mitybos ABC**	1			1**
Sveikos mitybos pagrindai**		1		1**
Kompiuterinis dizainas ir projektavimas**	1			1**
Kompiuterinė grafika. Video montavimas**		1	1	2**
Verslo vadyba**		1	1	2**
Šiuolaikiniai amatai**			1	1**
Socialiniai įgūdžiai ir karjera**	1			1**
Gyvenimo keliu (karjeros modeliavimas)**		1	1	2**
Finansinis raštingumas**	1			1**
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	31	31	31	93
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	31	31	31	93
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas, mokymosi pagalbos teikimas</i>				
<i>Moduliai</i>				

Vokiečių kalba	1			1
Maisto terapija		1		1
Dailieji amatai			1	1
Nacionalinis saugumas ir gynyba		1	1	2
<i>Ilgalaikės konsultacijos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	1		1	2
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>				
Matematika		1		1
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (2)	2	3	3	8
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>				
Sveikos mitybos pagrindai	1			1
„Skambioji nata“			1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1		1	2
<i>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</i>	1	1		1
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	34	35	35	104

Pastabos:

* – ikiprofesiniam ugdymui perskirstytos pamokos

** – ikiprofesinio ugdymo programos dalykai

61. 2019-2020 m. m. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo I dalies programos įgyvendinimas pavienio mokymo proceso organizavimo būdu 7-8 jungtinėje klaseje:

Klasė (mokinių skaičius)	7/8 (4 mok.) (1+3 mok.)	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, privalomi dalykai		
<i>Dorinis ugdymas</i>		
Etika	0,15 (4)	0,15
<i>Kalbos</i>		
Lietuvių kalba ir literatūra	0,5 (4)	0,5
Gimtoji kalba (rusų)		
Užsienio kalba (1-oji)		
1 grupė (anglų)	0,25 (1+2)	0,25
2 grupė (vokiečių)	0,25 (1)	0,25
Užsienio kalba (2-oji)		
1 grupė (rusų)	0,25 (1+3)	0,25
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>		
Matematika	0,5 (1+3)	0,5
Informacinės technologijos	0,15 (1+3)	0,15
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>		
Gamta ir žmogus		
Biologija	0,15 (1+3)	0,15
Chemija	0,15 (3)	0,15
Fizika	0,15 (1+3)	0,15
<i>Socialinis ugdymas</i>		
Istorija	0,15 (1+3)	0,15
Geografija	0,15 (1+3)a	0,15
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*		
<i>Konsultacijos</i>		
Lietuvių kalbos raštingumo įgūdžių stiprinimas	0,5 (1)	0,5

Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	2,55 (2,4 (7 kl.) / 2,55 (8 kl.))	2,55
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas	0,5	0,5
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	0,5	0,5
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (3)	0,25	0,25
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 suma)	3,3	3,3

* valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

62. 2018-2019 m. m. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalies įgyvendinimas I A klasėje neakivaizdiniu ir II A klasėje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė (mokinių skaičius)	I A (11 mok. iš jų - 1**)	II A (28 mok., iš jų - 2**)	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, privalomi dalykai			
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Etika	0,25 (11)	1 (28)	1,25
<i>Kalbos</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	2 (11)	5 (28)	7
Gimtoji kalba (rusų)	0,15** (1)	0,5** (2)	0,65
Užsienio kalba (1-oji)			
1 grupė (anglų)	1 (10)	2 (14)	3
2 grupė (anglų)		2 (14)	
3 grupė (vokiečių)	0,15 (1)		0,15
Užsienio kalba (2-oji)			
1 grupė (rusų)	0,5 (9)	2 (19)	2,5
2 grupė (prancūzų)	0,15 (1)	0,15 (1)	0,3
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>			
Matematika	1,5 (11)	3	4,5
Informacinės technologijos			
1 grupė	0,5 (11)	1 (14)	1,5
2 grupė		1 (14)	
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>			
Biologija	0,5 (11)	1 (28)	1,5
Chemija	0,75 (11)	1 (28)	1,75
Fizika	0,75 (11)	1 (28)	1,75
<i>Socialinis ugdymas</i>			
Istorija	0,5 (11)	1 (28)	1,5
Pilietiškumo pagrindai		1 (28)	1
Geografija	0,5 (11)	1 (28)	1,5
Ekonomika ir verslumas		1 (28)	1
<i>Pasirenkamieji dalykai*</i>			
Psichologija		1*(14)	
Sveika gyvensena		1*(14)	

<i>Ilgalaikės konsultacijos*</i>			
Matematinio raštingumo gebėjimų stiprinimas		1*(28)	
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	8,9	21,5	30,4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)		3	3
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (3)	0,3	3,15*	3,45*
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 suma)	9,2	27,65	36,85

* valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** mokymas tautinės mažumos kalba

63. Įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 7, 8 ir I gimnazijos klasėse:

Eil.Nr.	Dalykai	Įskaitos	
		7/8 klasė	I gimn. klasė
1.	Dorinis ugdymas (etika)	2	2
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	2	2
3.	Gimtoji kalba (rusų)	-	2
4.	Užsienio kalba (1-oji)	2	2
5.	Užsienio kalba (2-oji)	2	2
6.	Matematika	2	2
7.	Biologija	2	2
8.	Fizika	2	2
9.	Chemija	2 (8 kl.)	2
10.	Istorija	2	2
11.	Geografija	2	2
12.	Informacinės technologijos	2	2
	Iš viso	22	24

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

64. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais.

65. Vidurinio ugdymo programos vykdymas:

65.1. ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams);

65.2. gimnazija, atsižvelgdama į teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams;

65.3. III-IV klasių mokinio ugdymosi turinį sudaro bendrojo ugdymo dalykų kursai: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, mokinio pasirinkti socialinio, gamtamokslinio, meninio (technologijų) ugdymo sričių dalykai, kūno kultūra, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai;

65.4. mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

65.5. mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas;

65.6. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko programą, kursą ar dalyko modulį. Minimalus skaičius III - IV kl. laikinojoje grupėje – 7 mokiniai;

65.7. keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali atsiskaitęs iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B arba A, įrašomi stulpelyje prieš pusmečio ar metinius pažymius. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

66. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

66.1. mokiniai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką - tikybą arba etiką;

66.2. lietuvių kalba ir literatūra:

66.2.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius: „Lietuvių kalbos žinių praktinis taikymas“, „Teksto kūrimas ir jo analizė“. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius;

66.3. užsienio kalbos:

66.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniam rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

66.3.2. nustatius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

66.3.3. suaugusieji mokiniai III klasėje privalomą užsienio kalbą renkasi savarankiškai;

66.3.4. gimnazijoje sudaryta galimybė mokytis keturias užsienio kalbas: anglų k., vokiečių k., rusų k., prancūzų k.;

66.3.5 gimnazija siūlo anglų kalbos programą papildantį modulį „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas“;

66.4. socialiniai mokslai:

66.4.1. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: psichologiją, ekonomiką ir verslumą;

66.4.2. gimnazija siūlo istorijos programą papildantį modulį „Pasaulis ir Lietuva“;

66.5. menai ir technologijos:

66.5.1. mokiniai III klasėje renkasi vieną menų dalyko (dailė, muzika, fotografija) ar technologijų dalyko programą;

66.5.2. mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų: taikomasis menas, amatai ir dizainas; turizmas ir mityba;

66.5.3. gimnazija siūlo menų ir technologijų programas papildančius pasirenkamuosius modulius: meninė fotografija, dizainas, dailieji amatai;

66.6. mokiniam siūloma rinktis bendrąją kūno kultūrą, krepšinį, futbolą;

66.7. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

66.8. III – IV gimnazijos klasėms siūlomos pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos:

66.8.1. pasirenkamieji dalykai:

Etninė kultūra (III – IV kl.),

Sveika gyvensena (III – IV kl.),

Ugdymas karjerai (III – IV kl.),

Kompiuterinis raštingumas (III – IV kl.),

Psichologija (III – IV kl.),

Braižyba (III – IV kl.);

66.8.2. dalykų moduliai:

Lietuvių kalbos žinių praktinis taikymas (III kl.),

Teksto kūrimas ir jo analizė (IV kl.),

Matematika paprastai (III – IV kl.),

Anglų k. „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas (III – IV kl.),

Žmogaus ekologija (III – IV kl.),

Istorijos „Pasaulis ir Lietuva“ (III – IV kl.),
 Meninė fotografija (III – IV kl.),
 Dizainas (grafinis, interjero) (III – IV kl.),
 Dailieji amatai (IV kl.).
 Interjero dizainas (III-IV kl.)

66.9. suaugusiųjų gimnazijos mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai;

66.10. mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

66.11. III–IV klasių mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis bendrųjų ugdymo dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), užsienio kalbą (pagal pasiekimų rezultatus), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformaliojo ugdymo programas;

66.12. individualios ir grupinės konsultacijos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio, bei mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams, projektų vykdymui.

67. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

67.1. suaugusiųjų III A, B, C gimnazijos klasėse besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Ugdymo sritys, dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	3	65	3				3	3
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	22	3	2	43	8	3	11
Gimtoji kalba (rusų)	1	8	3**				1	3**
Lietuvių gestų kalba								
Lietuvių kalba kurtiesiems ir neprigirdintiesiems								
Lietuvių kalba ir literatūra**	1	8	4				1	4
Užsienio kalba (anglų)	3	55	6				3	6
Užsienio kalba (anglų kalba kurtiesiems ir neprigirdintiesiems)								
Užsienio kalba (vokiečių)	1	1	0,25				1	0,25
Užsienio kalba (rusų)	2	37	4				2	4
Užsienio kalba (prancūzų)	1	1	0,15				1	0,15
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	3	57	3				3	3
Geografija	2	35	2	1	19	2	3	4
Integruotas istorijos ir geografijos kursas								
<i>Matematika ir informacinės</i>								

<i>technologijos</i>								
Matematika	3	65	6				3	6
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	3	53	3				3	3
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	19	1	2	46	4	3	5
Fizika	2	21	2				2	2
Chemija	2	19	2				2	2
Integruotas gamtos mokslų kursas								
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė								
Muzika								
Fotografija	2	26	2				2	2
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	1	15	1				1	1
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	25	2				2	2
<i>Kūno kultūra</i>								
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Sveika gyvensena	3	55	3*				3	3*
Etninė kultūra								
Kompiuterinis raštingumas	1	12	1*				1	1*
Ugdymas karjerai								
Braižyba	1	15	1*				1	1*
<i>Dalykų moduliai</i>								
Lietuvių kalbos žinių praktinis taikymas								
Matematika paprastai	1	22	1*				1	1*
„Kalbinių įgūdžių tobulinimas“ (anglų k.)	1	16	1*				1	1*
Pasaulis ir Lietuva								
Žmogaus ekologija								
Meninė fotografija	2	26	2*				2	2*
Dizainas (grafinis, interjero)								
Interjero detalės	2	25	2*				2	2*
<i>Brandos darbas</i>								
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			58,4			14		72,4
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*								
<i>Konsultacijos</i>								
Lietuvių kalbos raštingumo įgūdžių stiprinimas	1	23	1				1	1

<i>technologijos</i>								
Matematika	4	113	12				4	12
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	8	110	8				8	8
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	2	44	2	2	35	4	4	6
Fizika	3	49	3				3	3
Chemija	2	24	2				2	2
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	1	25	1				1	1
Muzika								
Fotografija	3	27	3				3	3
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	2		2				2	2
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	3	51	3				3	3
<i>Kūno kultūra</i>								
Bendroji kūno kultūra								
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Sveika gyvensena	4	57	4				4	4
Etninė kultūra								
Ugdymas karjerai	2	37	2				2	2
Kompiuterinis raštingumas								
Psichologija	1	19	1				1	1
Ekonomika ir verslumas								
<i>Dalykų moduliai</i>								
Teksto kūrimas ir jo analizė	2	55	2				2	2
Matematika paprastai	3	77	3				3	3
Istorija „Pasaulis ir Lietuva“								
Anglų kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1	20	1				1	1
Žmogaus ekologija								
Meninė fotografija	3	27	3				3	3
Dizainas (grafinis, interjero)	1	25	1				1	1
Dailieji amatai	3	30	3				3	3
<i>Brandos darbas</i>								
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)			106,15			18		124,15
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*								
<i>Konsultacijos</i>								
Matematinio raštingumo gebėjimų stiprinimas	1	30	1*				1	1*
Lietuvių kalbos raštingumo	1	30	1*				1	1*

gebėjimų stiprinimas								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)			2*					2*
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Mitybos estetika	2		2				2	2
Kūrybinės dirbtuvės	1		1				1	1
Kūrybinės dirbtuvės. Gaminių dizainas								
Istorijos pulsas	1		1				1	1
Bendravimo menas								
Gidas angliškai	1		1				1	1
Biologijos laboratorija								
Antros kartos saityno (Web 2.0) technologijos	1		1				1	1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)			6					6
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 suma)			114,15			18		132,15

* valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** mokymas tautinės mažumos kalba

V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

68. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

68.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr.122-5771), ir atsižvelgiant į mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymosi organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

68.2. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

68.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų arba individualizuotas programas;

68.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos bei mokykloje dirbančių Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

69. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 18 punkto nuostatomis.

70. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

71. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo priimti susitarimai vertinti pažymiais.

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

72. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

73. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

74. Švietimo pagalba teikiama:

74.1. psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

74.2. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

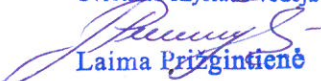
74.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

74.4. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų metu. Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas.

74.5. mokiniams, turintiems vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu.

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Laima Prizgintienė

2019-08-30

SUDERINTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos
tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-6)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėja Laima Prižgintienė