

PATVIRTINTA
Klaipėdos suaugusiųjų
gimnazijos Direktorės
2021 m.
Įsk. Nr.

**KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS
2021 m. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
VEIKLOS PLANAS**

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

I. TIKSLAS: KOKYBIŠKO MOKYMO(SI) UŽTIKRINIMAS.

- sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas.
- sukurti ir įgyvendinti mokinių lankomumo, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
- sukurti ir įgyvendinti pagalbos mokiniams sistemą.

II TIKSLAS. KURTI SAUGIAS, ĮGALINANČIAS MOKYTIS UGDYMO(SI) APLINKAS.

- kurti ir plėtoti mokyklos bendruomenės tradicijas.
- skatinti inovatyvią projektinę veiklą.
- kurti veiksmingą mokyklos tinklaveiką.
- viešinti mokyklos veiklą.

III. TIKSLAS. LYDERYSTĖS UGDYMAS.

- mokytis ir veikti komandomis.
- tobulinti asmeninį meistriškumą.

Vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK) tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

VGK uždaviniai:

1. Vykdėti gimnazijos nelankymo, nesimokymo, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, nusikalstamumo, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.
2. Vykdėti gimnazijos bendruomenės švietimą vaiko gerovės klausimais ir vaiko teisių apsaugą.
3. Padėti mokiniams suformuoti neigiamą požiūrį į tabako, alkoholio ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimą bei atitolinti bandymo vartoti psichiką veikiančias priemones.
4. Padėti naujai atvykusiems mokiniams adaptuotis mokykloje;
5. Teikti optimalią ir kvalifikuotą mokytojų, trenerių, psichologo, socialinio pedagogo pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams;
6. Įtraukti mokinius į projektinę veiklą;
7. Integruoti spec. poreikių mokinius į gimnazijos bendruomenės veiklą;
8. Patobulinti mokytojų, trenerių, psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo kvalifikaciją;

9. Krizės atveju suteikti reikiamą pagalbą krizės paveiktiems bendruomenės nariams bei informuoti įvairias instancijas apie įvykį.

10.

ORGANIZACINIS DARBAS – posėdžiai, pasitarimai			
<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veikla</i>	<i>Periodiškumas</i>	<i>Atsakingas asmuo</i>
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2019–2020 m. m. ir veiklos plano projekto 2020–2021 m. m. aptarimai.	Sausis	A.Odinienė, V.Norvaišienė
2.	VGK posėdžių organizavimas.	Sausis, vasaris, kovas, balandis, gegužė, birželis, rugsėjis, spalio, lapkritis gruodis. (Esant reikalui dažniau)	A.Odinienė, V.Norvaišienė
4.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2021 m. tvirtinimas	Sausis	VGK nariai, administracija
5.	Derinti socialinio pedagogo, psichologo veiklos planus	Sausis	A.Odinienė
6.	Pasitarimo metu aptarti mokinių mokymosi sėkmes ir nesėkmes, sudaryti veiksmų planą.	Sausis – vasaris	VGK nariai, klasių auklėtojai
7.	Pasitarimo metu aptarti mokinių nederamo elgesio ir emocijų neigiamą įtaką, sudaryti veiksmų planą.	Sausis - gruodis	VGK nariai, klasių auklėtojai, administracija
8.	Parengti specialiuosius poreikius turinčių mokinių (vaikų) sąrašus.	Sausis - vasaris	R.Sadauskienė
9.	I pusmečio rezultatų analizė ir galimos švietimo pagalbos aptarimas. Pedagogų švietimo specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo srityje galimybės. Individualios pagalbos vaikui plano (IPP) sudarymas	Sausis	VGK nariai, klasių auklėtojai
10.	II pusmečio signalinio trimestro aptarimas. Sėkmių ir nesėkmių įvertinimas, plano koregavimas.	Sausis	VGK nariai, klasių auklėtojai
DARBAS SU UGDYTNIAIS			
1.	Rugsėjo mėnesį atėjusių naujų mokinių adaptacijos aptarimas	Rugsėjis- spalio	VGK nariai
2.	Taikyti individualaus darbo su mokiniu metodus	Per mokslo metus	R.Sadauskienė, V.Norvaišienė, G.Širvinskas, klasių vadovai, kiti specialistai
3.	Vesti individualias ir grupines pratybas spec. poreikių mokiniams	Per mokslo metus	R.Sadauskienė, V.Norvaišienė, G.Širvinskas
4.	Darbas su smurta, patyčias patiriančiais vaikais	Per mokslo metus	R.Sadauskienė, V.Norvaišienė, G.Širvinskas, kiti specialistai
5.	Teikti socialinę pedagoginę pagalbą rizikos grupės vaikams	Per mokslo metus	V.Norvaišienė
6.	Pagal įgaliojimus atstovauti vaikų teisėms ir ginti jas teisėsaugos institucijose	Per mokslo metus	V.Norvaišienė
7.	Individualus darbas su mokiniu, kuris padarė nusikaltimo ar baudžiamojo nusižengimo požymių turinčią veiką, tačiau jam nebuvo suėjęs LR	Per mokslo metus	V.Norvaišienė

	baudžiamajame kodekse numatytas amžius, nuo kurio asmuo atsako pagal baudžiamuosius įstatymus;		
8.	Individualus darbas su mokiniu, kuris nuolat daro administracinių teisės pažeidimų požymių turinčias veikas, tačiau jam nebuvo suėjęs LR administracinių teisės pažeidimų kodekse numatyto amžius, nuo kurio atsiranda administracinė atsakomybė	<i>Per mokslo metus</i>	V.Norvaišienė
10.	Individualus darbas su mokiniu, kurio elgesys daro žalą ir kelia pavojų aplinkiniams, o jo atstovų pagal įstatymą, vietos bendruomenės pastangų nepakanka pasiekti teigiamų elgesio pokyčių	<i>Per mokslo metus</i>	V.Norvaišienė
11.	Individualus darbas su mokiniu, kuris nuolat nesimoko pagal privalomojo švietimo programas ar nelanko mokyklos	<i>Per mokslo metus</i>	V.Norvaišienė
12.	Individualios psichologinės konsultacijos mokiniams, siekiant nustatyti jų problemas ir pagalbos būdus jas išspręsti	<i>Per mokslo metus</i>	G.Širvinskas
13.	Organizuoti ir vykdyti vaikui paskirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vykdymą	<i>Per mokslo metus</i>	G.Norvaišienė
14.	Stebėti rizikos grupės mokinių mokymąsi ir elgesį. Esant netinkamam elgesiui nedelsiant reaguoti, imtis priemonių šalinti priežastis.	<i>Per mokslo metus</i>	V.Norvaišienė
15.	Vesti psichologinius grupinius užsiėmimus, daryti grupines konsultacijas su mokiniais. Į grupines konsultacijas įtraukti ir klasės vadovus, kitus specialistus.	<i>Per mokslo metus</i>	V.Norvaišienė, G.Širvinskas, klasių vadovai
SPECIALUSIS UGDYMAS			
1.	Patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių sąrašą, pagal pateiktas PPT išvadas	<i>Rugsėjis- spalio, esant poreikiui dažniau</i>	VGK nariai
2.	SUP turinčių mokinių programų pritaikymas pagal mokinio poreikius, programos tvirtinimas.	<i>Rugsėjis</i>	V.Norvaišienė, R.Sadauskienė, G.Širvinskas, klasių vadovai, kiti specialistai
3.	Teikti socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą SUP turintiems mokiniams, pagal pagalbos mokiniui specialistų grafikus.	<i>Nuolat, per mokslo metus</i>	V.Norvaišienė, G.Širvinskas
4.	Šviesti mokytojus specialiojo ugdymo paslaugų teikimo srityje.	<i>Nuolat, per mokslo metus</i>	R.Sadauskienė
5.	Bendradarbiauti ir konsultuoti su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą.	<i>Nuolat</i>	V.Norvaišienė
6.	Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT. Teikti mokinius pakartotiniam įvertinimui. Mokinių neturinčių PPT išvadų teikimas tarnybai dėl mokinio įvertinimo.	<i>Esant poreikiui</i>	VGK nariai
7.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai, Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai dėl mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo tobulinimo.	<i>Nuolat</i>	V.Norvaišienė, G.Širvinskas, R.Sadauskienė
PREVENČINĖ VEIKLA			
1.	Gimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su gimnazijos "Mokinių elgesio taisyklėmis, Lankomumo tvarkos aprašu ir kt. Dokumentais".	<i>Rugsėjis, esant poreikiui dažniau</i>	Klasių vadovai, V.Norvaišienė

2.	Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencija	Nuolat	V.Norvaišienė
3.	Nelankančiųjų mokyklos mokinių priežiūros nustatymas ir priemonių plano sudarymas	Per mokslo metus	VGK nariai
4.	Į pamokas vėluojančių mokinių kontrolė.	Nuolat	V.Norvaišienė
5.	Lankymasis mokinio namuose siekiant, išsiaiškinti mokinio lankomumo ar kitas su mokymosi sunkumais kylančias problemas.	Esant poreikiui	V.Norvaišienė
6.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvaros pažeidimų atvejų analizavimas, prevencinių priemonių šių atvejų pažeidimams mažinti parinkimas ir jų taikymas.	Esant poreikiui	V.Norvaišienė
7.	Moksleivių psichikos sveikatos stiprinimo ir emocinių kompetencijų stiprinimas, klasių mikroklimato gerinimas.	Nuolat	G.Širvinskas
8.	Bendruomenės pareigūnės paskaita mokiniams „Mano teisės ir pareigos“	Spalis	V.Norvaišienė
9.	Bendruomenės pareigūnės paskaita 7-10 kl. mokiniams „Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas“	Lapkritis, kovas	V.Norvaišienė
10.	Dalyvavimas projektuose, konkursuose, akcijose, prevencinių renginių organizavimas.		VGK nariai
11.	Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles.	Nuolat	V.Norvaišienė
12.	Bendradarbiauti su policijos pareigūnais mokinių saugumo, elgesio klausimais.	Esant poreikiui	V.Norvaišienė
13.	Žalingų įpročių paplitimo mokykloje įsivertinimas, priemonių plano sudarymas, prevencinių priemonių taikymas.	Lapkritis-gruodis, nuolat	V.Norvaišienė
14.	Netinkamai besielgenčių, mokinio elgesio taisyklės nusižengusių mokinių įtraukimas į užklasinę mokyklos veiklą, siekiant keisti netinkamą elgesį	Esant poreikiui	Socialinė pedagogė, VGK nariai, klasių vadovai
TYRIMAI			
1.	Išsiaiškinti specialiųjų poreikių mokinius, kuriems reikalinga socialinio pedagogo, psichologo pagalba	Rugsėjis	R.Sadauskienė, V.Norvaišienė, G.Širvinskas, kiti specialistai
2.	Mokinio, gyvenančio soc. rizikos šeimoje, artimosios aplinkos tyrimas	Rugsėjis-spalis	Klasių vadovai, socialinė pedagogė
3.	Tirti ir įvertinti žalingų įpročių paplitimą mokinių tarpe	Spalis - lapkritis	V.Norvaišienė
4.	Tirti ir įvertinti lankomumo ir vėlavimo į pamokas priežastys.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, socialinė pedagogė
5.	Naujų mokinių adaptacijos tyrimas (pagal paruoštą anketą)	Spalis	G.Širvinskas
PBENDRADARBIAVIMAS SU MOKYKLOS BENDRUOMENE			
1.	Konsultuoti mokytojus, rengiant pritaikytas ir/ar individualizuotas dalykų programas	Nuolat	R.Sadauskienė, V.Norvaišienė, G.Širvinskas,

			kiti specialistai
2.	Teikti pagalbą gimnazijos pedagogams sprendžiant vaikų socialines problemas	Nuolat	V.Norvaišienė
3.	Supažindinti mokytojus su naujai atvykusių specialiųjų poreikių mokinių raidos sutrikimais, numatyti darbo kryptis, metodus ir būdus pamokoje. dirbant su šiais mokiniais	Esant poreikiui	R.Sadauskienė, VGK nariai
4.	Lankytis pamokose, popamokiniuose užsiėmimuose.	Pagal numatytus planus	VGK nariai
5.	Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene rūpintis moksleivių saugumu	Nuolat	VGK nariai
6.	Bendradarbiauti su mokytojais, klasių auklėtojais sprendžiant vaikų psichologines problemas, teikti rekomendacijas	Nuolat	G.Širvinskas
7.	Konsultuoti pagalbinį personalą dėl mokinių adaptacijos gimnazijoje.	Esant poreikiui	VGK nariai
8.	Aptarti rizikos grupės mokinių elgesį, pažangumą ir lankomumą 7/8-10 klasių vadovų posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose	Pagal numatytus planus	VGK nariai, administracija
BENDRADARBIAVIMAS SU INSTITUCIJOMIS			
1.	Bendradarbiauti su Klaipėdos miesto Vaiko teisių apsaugos tarnyba, globos namais, viešosios tvarkos inspektorais, Klaipėdos miesto policijos komisariatais, Socialinės paramos skyriumi, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Socialinių paslaugų centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Psichikos sveikatos centru, gydymo įstaigomis, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, jaunimo centrais, specialistais ir kitomis institucijomis, užtikrinančiomis reikiamą pagalbos teikimą	Per mokslo metus	VGK nariai
KRIZIŲ VALDYMAS			
Įvykus netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdžiusiam įprastą Gimnazijos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Gimnazijos bendruomenės dalį, organizuojamos priemonės:			
1.	Įvertinti krizės aplinkybes ir parengti krizės valdymo planą	Įvykus krizei	VGK nariai
2.	Parengti informaciją apie krizę mokyklos bendruomenei.	Įvykus krizei	Vgk nariai
3.	Apie krizę informuoti gimnazijos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją	Įvykus krizei	G.Širvinskas
4.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga psichologinė ar kita pagalba ir organizuoti jos teikimą	Įvykus krizei	G.Širvinskas
5.	Konsultuoti gimnazijos bendruomenės narius (mokytojus, mokinių tėvus, klasę) individualiai ar grupėmis	Įvykus krizei	G.Širvinskas
6.	Rengti pokalbius su mokiniais.	Įvykus krizei	G.Širvinskas, V.Norvaišienė
7.	Esant būtinybei kreiptis pagalbos į sveikatos priežiūros įstaigą, teritorinės policijos įstaigą, Vaiko teisių apsaugos tarnybą, pedagoginės psichologinės tarnybos krizių valdymo komandą ir kitas institucijas	Įvykus krizei	V.Norvaišienė
8.	Esant reikalui koreguoti krizės valdymo gimnazijoje veiksmų planą	Įvykus krizei	VGK nariai
ASMENINIS TOBULĖJIMAS			

1.	Dalyvauti miesto ir gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	<i>Per mokslo metus</i>	VGK nariai
2.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	<i>Per mokslo metus</i>	VGK nariai

VGK PIRMININKĖ

AUDRA ODINIENĖ