

PRITARTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos
tarybos 2020 m. sausio 31 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-2)

PATVIRTINTA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos
direktorius 2020 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-12

KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau - gimnazijos) veiklos planu (toliau – planas) 2020 metams, atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, į Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos 2020-2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-123 ir 2019-2020 mokslo metų Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-85, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

3. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai/globėjai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos miesto Pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

5. Šiuolaikiška, atvira kaitai, besimokanti organizacija, tęsianti ir kurianti tradicijas, ugdanti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus bei sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

6. Teikti įvairių poreikių mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti savarankišką, laisvą, atsakingą ir pilietišką asmenybę, sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save, įgyti kompetencijų, būtinų tolimesniam gyvenimui.

IV. 2019 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą, buvo siekiama įvykdyti strateginį tikslą – užtikrinti mokiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą ir prioritetą – sudaryti galimybes įvairių

poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galias atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskelti 2 metiniai tikslai bei numatytos priemonės uždaviniams gyvendinti.

Į tikslui - *siekti kokybiško, orientuoto į mokinio asmeninę pažangą ugdymo* - įgyvendinti buvo išskelti 2 metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės:

1 uždaviniui – *individualizuoti ugdymo procesą, orientuojant jį į kiekvieno mokinio visapusišką tobulėjimą ir individualią mokymosi pažangą* – numatytos priemonės įgyvendintos 89 % (iš 64 planuotų veiklų įgyvendintos 57). Atsižvelgę į veiklos kokybės įsivertinimo metu gautus rezultatus bei rekomendacijas (išsamiam vertinimui buvo pasirinkta srities „Ugdymo(si) aplinkos“, tema „Mokymasis be sienų“ ir nagrinėti rodikliai „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“), skatinome mokytojus per mokslo metus planuoti bent 1-2 edukacines veiklas įvairiose gimnazijos erdvėse (ne klasėse). Dauguma mokytojų išradingai išnaudojo edukacinei veiklai aktų salę, fojė, kompiuterių klases, koridorius. Dalis mokytojų šiais mokslo metais vedė pamokas anksčiau neišnaudotose gimnazijos erdvėse: sporto salėje, stadione, skaitykloje, gimnazijos vidiniame kieme. Mokytojai suplanavo ir pravedė 36 netradicines pamokas ir edukacines išvykas, kurios vyko Klaipėdos laikrodžių, KGB, Genocido, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies muziejuose, Klaipėdos kultūros centre, KU Botanikos sode, Memel Nord bunkeryje, senamiestyje, Sąjūdžio parke, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biure, Technologijų mokymo centre, Klaipėdos Universitete, SMK, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, Klaipėdos Moksleivių Saviraiškos Centre, I. Simonaitytės bibliotekoje, Swedbank, Akropolyje, Kretingos raj. švietimo centre, Atvirose jaunimo erdvėse, Švyturio arenoje, Palangos gintaro muziejuje, Vinetu kaime, Žemaitės muziejuje, Vilniuje, Sūduvos krašte (*pernai 21 edukacinė veikla už mokyklos ribų*). Dauguma mokytojų, dirbančių suaugusiųjų klasėse, siūlo mokiniams mokymosi virtualiose aplinkose galimybę (fizikos, biologijos ir matematikos pamokose naudojamosi virtualia EDUKOS platforma parenkant diferencijuotas užduotis). Visų dalykų mokytojai rengia mokymosi medžiagą MOODLE aplinkoje III gimn. kl.). Gimnazijoje antrus metus vykdomos patyriminio mokymosi veiklos, į kurių organizavimą šiemet įsitraukė 76 % mokytojų (pernai 59%). Mokiniai galėjo pasirinkti vieną iš dvylikos parengtų programų (*pernai 7 programas*). Patyriminio mokymosi rezultatai pristatyti viešai ataskaitinio renginio metu mokyklos bendruomenei. 42 % mokinių dalyvavo 21 respublikiniame, miesto ir gimnazijos konkurse, olimpiadose. Iš jų 44,7 % tapo nugalėtojais: 24 mokiniai dalyvavo įvairių mokomųjų dalykų konkurse „Olimpis“ (2019 m. pavasario ir rudens sesija), iš jų 11 gavo I laipsnio diplomus, 2 II laipsnio diplomus ir 1 III laipsnio diplomą; anglų k. olimpiadoje „KINGS“ diplomus gavo 2 mokiniai; vertimo projekte „Tavo Žvilgsnis 2019“ - 11 nugalėtojų; „Kalbų Kengūra 2019“ 8 auksiniai diplomai ir 2 sidabriniai diplomai; šalies besimokančiųjų suaugusiųjų kompiuterinių atvirukų konkurse „Vietų vardais į mus kalba pati žemė“ mokiniai laimėjo 2 prizines vietas; Klaipėdos m. epistolinio rašinio konkurse „Laiškas Seneliui Šalčiui“ 2 mokiniai užėmė prizines vietas. Gimnazijoje buvo organizuoti 24 renginiai, kuriuose buvo apdovanoti padėkos raštais už aktyvią veiklą, gerą mokymąsi ir lankomumą 77 mokiniai. Visų naujai atvykusių mokinių mokymosi poreikiai tiriami, analizuojami ir pagal galimybes – tenkinami (buvo vykdomos 6 pasirenkamųjų dalykų, 9 modulių ir 5 neformaliojo švietimo programos). Pasirinktos ugdymo formos atitiko mokinių poreikius, turimą mokymosi patirtį (daugiau nei 72% mokinių įsivertindami pažymėjo, kad padarė pažangą, pagerėjo jų socialiniai įgūdžiai; 61% mokinių patobulino mokėjimo mokytis kompetenciją, 50% teigė, kad pradėjo aktyviau dalyvauti visuomeniniuose, kultūriniuose renginiuose ir gimnazijos neformalioje veikloje). Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių kritinio mąstymo, pasitikėjimo savimi ir viešojo kalbėjimo kompetencijų tobulinimui (mokytojų vertinimu daugiau nei 55% mokinių labiau pasitikėjo savimi, apie 50 % mokinių patobulino viešojo kalbėjimo ir kritinio mąstymo kompetencijas). II gimnazijos klasę baigė ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 79 % II gimn. kl. mokinių. Vidurinio ugdymo programą baigė ir gavo brandos atestatus 90% IV gimn. kl. mokinių. Valstybinius brandos egzaminus pasirinko laikyti 55,1% abiturientų. Mokytojai kėlė kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose: „Pozityvios komunikacijos įtaka ugdymosi rezultatams“, „Mokymosi bendradarbiaujant metodai, skatinantys mokymosi motyvaciją“, „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas skaitmeninėje mokymosi aplinkoje“, „Formuojamasis vertinimas ir mokinio individualios pažangos fiksavimas panaudojant informacines technologijas“,

„Simono Dachso progimnazijos patyriminio ugdymo pristatymų dienos“, „Projektas kaip ugdymo metodas. Projektų valdymo įrankiai“, „Gamtos tyrimų idėjos ir realizavimas mokykloje“, „Laipsniškas atsakingo mokymosi modeliavimas“, „Fizikos eksperimentai: ką daryti, jei neturi laboratorijos?“

2. uždaviniui - *teikti veiksmingą ugdymosi, socialinę, psichologinę pagalbą* - numatytos priemonės įgyvendintos 88 % (iš 24 planuotų įgyvendintos 21). Gimnazijoje teikiama socialinių pedagogų, psichologo, spec. pedagogo, profesijos patarėjo, gestų vertėjo pagalba. Mokytojai rengė diagnostinius testus, analizavo rezultatus (metodinių grupių protokolai 2019-02-20 Nr.1), nustatė mokinių mokymosi spragas, kurioms likviduoti buvo skirtos įvairių dalykų trumpalaikės konsultacijos, sudarytas trumpalaikių konsultacijų tvarkaraštis. Gimnazijoje efektyviai įgyvendintas pagalbos mokiniui teikimas: vienam mokiniui 2018-19 mokslo metais vidutiniškai teko 1,2 metinių ilgalaikių konsultacinių val.; trumpalaikių konsultacijų I-II gimn. kl. vienam mokiniui vidutiniškai teko 0,7 val., o III-IV gimn. kl. - 1,6 val. Dauguma mokytojų rengė užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams, taip pat užduotis ir testus mokiniams, keičiantiems dalyko kursą ar likviduojantiems skolas. Mokinių mokymosi vidurkis padidėjo 0,3 %. Mokinių, baigusių mokslo metus nepatenkinamais pažymiais, skaičius sumažėjo 1,1 %, išvykusių mokinių skaičius sumažėjo 2,9 %. Atliktas tyrimas apie naujų mokinių adaptaciją gimnazijoje parodė, kad 89% naujai atvykusių mokinių lengvai adaptavosi gimnazijoje, 79 % pažymėjo, kad santykiai klasėje draugiški, 74 % respondentų prie naujos aplinkos ir naujų reikalavimų padėjo priprasti klasės auklėtoja. Susumavus atsakymų rezultatus paaiškėjo, kad labiausiai mokiniams patinka jauki mokymosi aplinka ir geri mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai. Siekiant geriau pažinti jaunimo klasių mokinius, padėti jiems adaptuotis naujoje aplinkoje rugsėjo pirmą savaitę ugdymo procesas buvo organizuotas netradiciškai ir ne tik mokyklos erdvėse: surengta ekskursija po mokyklą ir Atvirąsias jaunimo erdves, organizuota sporto diena su linksmosiomis estafetėmis ir šiaurietiško ėjimo pamokėle Sajūdžio parke, mokslo laboratorijos, meno terapijos užsiėmimai, kino filmo peržiūra ir aptarimas, sveikos mitybos diena su maisto gaminiu, integruotos pamokos, išvyka į Vinetu kaimą, motyvacinės paskaitėlės su kviestiniais svečiais ir mokytojais. Rugsėjo – gruodžio mėnesį jaunimo klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Valgyk protingai“ – „Sveikas! Sotus! Laimingas!“: mokiniai per technologijų ir ikiprofesinio ugdymo pamokas gamino įvairius sveikus patiekalus, vaišino gimnazijos bendruomenės narius, dalyvavo paskaitose, integruotose pamokose ir kt. Dėmesys sistemingai skiriamas gyvenimo įgūdžių ugdymui, smurto ir kitų reiškinių prevencijai. Jaunimo klasių mokiniams klasių valandėlių metu, per grupines socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijas, socialinių įgūdžių pamokas įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Organizuojamos akcijos ir renginiai: „Duok ranką, o ne kyšį“, AIDS dienos minėjimas, „Pučiu ne dūmus, o muilo burbulus“ „Keisk cigaretę į vaisių“, „Narkotikams NE“, „Netapk alkoholio vergu“, tolerancijos savaitė „Tolerancijos uostas“, patyčių prevencija „Gerumo stebuklas“, „Kurkime geresnį internetą kartu!“ Organizuoti grupiniai mokinių susitikimai su psichologu E. Karmaza, kunigu A. Vaitkevičiumi, broliu Benediktu, treneriu L. Zube, policijos pareigūnais, Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos atstovais, jaunimo reikalų koordinatorė, jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų koordinatorė L. Kriščiūnaite, psichologe A. Agintaite, dietiste D. Surblyte, pagal poreikį organizuojamos grupinės psichologo konsultacijos IIC gimn. kl. mokiniams ir tikslinėms 7-10 jaunimo klasių mokinių grupėms. Profesijos patarėja bendradarbiaudama su psichologe, klasės vadovais ir ugdymo karjerai mokytoja pageidaujantiems mokiniams teikia įvairią pagalbą: ugdymo diena „Kas vairuos tavo gyvenimą?“, motyvaciniai pokalbiai, klasės valandėlės profesijos pasirinkimo klausimais, išvykos į atvirų durų dienas Klaipėdos kolegijose ir profesinio rengimo mokyklose, Klaipėdos universitete, į Litexpo parodą "Studijos 2019". Siekdami motyvuoti mokinius ir gerinti lankomumą skelbėme akciją „Geriausiai lankantys gimnazistai“, apdovanojimai geriausiai lankančiai klasei ir geriausiai lankantiems

mokiniais įteikti per padėkos renginį. Įstaiga ruošdamasi darbui su jaunimo klasių mokiniais organizavo gimnazijoje seminarus visiems mokytojams: „Pozityvaus santykio tarp mokinio ir mokytojo kūrimas, palaikymas. Sudėtingų pedagoginių situacijų sprendimo galimybės“, „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų“, „Paauglystės tarpsnis – vaiko elgesio ypatumai, pajėgumai ir sunkumai. Suaugusiojo vaidmuo kuriant aplinką asmenybės augimui“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ mokymai, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas – strateginis priėjimas“, mokytojai ir individualiai kėlė kvalifikaciją pagalbos mokiniui tema: „Elgesio valdymas - esminė grandis, siekiant individualios mokinio pažangos, taikant įvairius mokymo (si) metodus“ „Pasirengimas pastebėti savižudybės pavojus“, „Kultūros terapija praktikoje. Savęs pažinimo maršrutai“, „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalba vaikams mokykloje“, „Mokinių savarankiškumo stiprinimas pamokose“

2 tikslui - *puoselėti vertybes, vienijančias gimnazijos bendruomenę* - įgyvendinti buvo išsikelti 2 uždaviniai.

1 uždaviniui – *skatinti įgalinančią lyderystę sudarant sąlygas bendruomenės narių kūrybiškumui, asmeniniam tobulėjimui ir bendradarbiavimui* – numatytos priemonės įgyvendintos (iš 53 planuotų veiklų įgyvendintos 46). Mokytojai glaudžiai bendradarbiavo dalyvaudami gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime, egzaminų rezultatų, veiklos planavimo ir įsivertinimo aptarimuose, ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų suderinimo, diagnostinių testų, įskaitos užduočių ir testų mokiniams, likviduojantiems skolas ir/ar keičiantiems dalyko kursą parengimo aptarimuose, vadovėlių pasirinkimo, vertinimo sistemos tobulinimo aptarimuose. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi metodinių grupių susirinkimų metu, skaitė pranešimus, vedė netradicines, integruotas, atviras pamokas. Buvo sudarytos įvairios darbo grupės: pasirengimo jaunimo kl. prijungimui, ugdymo, veiklos, strateginio plano rengimo, ir kt. Gimnazijoje buvo organizuotas draugystės mėnuo „Kolega - kolegai“, jo metu 55,4 % mokytojų stebėjo, aptarė ir vertino vieną kolegų pamoką, 22,7 % dvi pamokas. Mokslo metų pabaigoje organizuota metodinė diena „Sužinojau- išbandžiau-dalinuosi“, kurioje 63,6 % mokytojų pasidalino savo patirtimi ir atradimais. Socialinių mokslų, menų ir technologijų metodinė grupė organizavo metodinę savaitę, kurios metu vedė netradicines pamokas, kvietė į kūrybinių mokinių darbų parodas, puošė gimnazijos erdves Velykoms, pristatė istorines ekspozicijas. Organizuotos 6 veiklos su socialiniais partneriais: anglų k. mokytoja L. Gedgaudienė su Klaipėdos technologijų mokymo centro anglų k. mokytoja parengė pranešimą Klaipėdos m. anglų k. mokytojų metodinei dienai; darbo grupė su Latvijos Liepojos vakarinės pamaininės vidurinės mokyklos bendruomene rašė paraišką Erasmus projektui; anglų k. mokytoja L. Gedgaudienė su Šiaulių, Tauragės, Šilalės suaugusiųjų mokytojais rašė straipsnius į „EPAL“ ir „Erasmus+“ platformas; L. Gedgaudienė su mokytoja iš Tauragės suaugusiųjų mokymo centro vedė bendrą seminarą tema: „Neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų pripažinimas“; vestos 2 jungtinės Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos ir Klaipėdos technologijų mokymo centro atviros integruotos (anglų kalbos ir istorijos) netradicinės pamokos: pamoka-ekskursija „Klaipėda - europiečio akimis“, pamoka – viktorina „Mes - europiečiai“; lietuvių k. mokytoja V. Žekonienė su Kretingos švietimo centro suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus mokytojais organizavo regioninę kūrybinę popietę „Mano kraštas – Žemaitija“. Bendradarbiaudami mokytojai organizavo tradicinius ir naujus gimnazijos renginius ir šventes: Europos kalbų diena „Tauta gyva kalboje“, Pi diena, Pyragų diena, Kalėdinis rytmetis, Padėkos diena, „Atmintis gyva, nes liudija“, Šv. Valentino dienos minėjimas, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, „Neatnešė jis rožių...“, poezijos vakaras „Meilė – visko pradžia“. Suaugusiųjų savaitei organizavo išvykas į Vilnių, į Kauną, į Klaipėdos universitetą, ekskursiją „Paslaptingi užkulisiai“, mokslo laboratorijas „Pasaulio kryptių vedami“, kūrybines dirbtuves „Amatų slėnis“,

funkcinę treniruotę, paskaitą apie subalansuotą mitybą. Mokslo metų pabaigoje gimnazijos bendruomenė dalyvavo ekskursijoje „Pažintis su Zanavykų krašto dvarais“. Kaip ir kiekvienais metais gimnazija buvo puošiama šv. Kalėdoms, šv. Velykoms, buvo gaminamos saldžios kalėdinės dovanos gimnazijos bendruomenei, visą gruodį mokinius rytais pasitikdavo kvapnios arbatos puodelis ir imbieriniai sausainiai. Asmeninis tobulėjimas – gimnazijos mokytojų prioritetas. 97 % mokytojų tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai 1 mokytojui tenka 11 d.), 33 % mokytojų tikslingai tobulino lyderystės gebėjimus: „Kūrybiškas lyderystės kompetencijų ugdymas mokykloje“, LL3 neformalios švietimo lyderystės programos modulio „Lyderio santykiai su kitais“ mokymai, Forumas „Ar esame pajėgūs kurti pozityvią emocinę aplinką ir įkvėpti vieni kitus sėkmingai dirbti“, „Mokyklos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos patirtis“ „Jaunųjų lyderių ugdymo per sportą programa“, K12 forumas „Už(si)degti pokyčiams“ ir kt.

2 uždaviniui - stiprinti tėvų, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą - numatytos priemonės įgyvendintos iš dalies.

Klasių vadovai, dalykų mokytojai ir socialinė pedagogė bendradarbiavo organizuodami nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimus (sausis/lapkritis), atvirų durų dieną jaunimo kl. mokinių tėvams. Klasių vadovai, jaunimo klasių skyriaus vedėja, dalykų mokytojai ir socialiniai pedagogai nuolat bendradarbiauja su jaunimo klasių mokinių tėvais, teikia informaciją apie mokymosi rezultatus, lankomumą, elgesį mokykloje, siekia įtraukti tėvus į gimnazijos veiklas ir renginius (dalis tėvų dalyvavo adaptacinės savaitės veiklose, suaugusiųjų savaitės renginyje „Amatų slėnis“, Padėkos dienoje). Gimnazija organizuoja nepilnamečių mokinių pedagoginį švietimą: rugsėjo-gruodžio mėn. vyko neformaliojo suaugusiųjų švietimo projekto mokymai tėvams „Atsargiai. Paauglystė“, skirtas tėvystės įgūdžių ugdymui, buvo organizuotas susitikimas su policijos pareigūnais. Gimnazijoje paminėta Tarptautinė šeimos diena. Mokytojai su mokiniais bendrauja ne tik mokykloje, bet ir neformalioje aplinkoje: skatina juos dalyvauti varžybose (uostamiesčio progimnazijų moksleivių krepšinio varžybos, Klaipėdos miesto moksleivių dviračių turizmo varžybos „Gintarinės kopos – 2019“), lankosi kino teatre. Siekdami užmegzti ryšį su mokiniais ir tėvais, mokytojai dalyvavo mokymuose ir seminaruose: „Emocinė bendrystė ir bendradarbiavimas pamokoje“, „Vadovų bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais“, „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės“.

8. 2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG metodiką:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teikiama profesionali pedagoginė, socialinė, psichologinė, specialioji pagalba mokiniams, tenkinami skirtingų gebėjimų mokinių poreikiai, daug dėmesio skiriama ugdymo individualizavimui, mokinių konsultavimui. 2. Mokymuisi palankus mikroklimatas, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai, puoselėjamos tradicijos. 3. Kolegialiu būdu priimami sprendimai, skatinama lyderystė. 4. Gimnazijoje atliktas remontas, sukurtos estetiškos funkcionalios edukacinės aplinkos. 5. Racionalus išteklių naudojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nerandama būdų, kaip gerinti mokinių mokymosi motyvaciją (lankomumo ir elgesio problemos, mokiniai negeba kelti ugdymosi tikslų, įsivertinti). 2. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija neišugdyta, mokytojams trūksta kompetencijų ją ugdyti. 3. Nepakankamas nepilnamečių tėvų/globėjų įsitraukimas į ugdymo procesą, domėjimasis vaikų rezultatais, nenoras dalyvauti gimnazijos švietėjiškose veiklose, apklausose. 4. Ugdymo procesas nepasižymi modernumu: retai taikomi nauji mokymo metodai, trūksta programinės įrangos, mažai mokytojų pasiryžta dirbti su naujomis technologijomis.

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuotolinio mokymo(si) diegimas bei mokymosi virtualiose aplinkose galimybių sudarymas. 2. Mokytojų bendradarbiavimas integruotuose pamokose, projektinėje veikloje, kolegialus mokymas (-is). 3. Pasidalytosios lyderystės ugdymas. 4. Aktyvus dalyvavimas ES, šalies projektuose pritraukiant lėšas, tobulinant žmogiškuosius išteklius, turtinant gimnazijos materialinę bazę. 5. Šiuolaikiškos gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. 6. Patyriminio mokymo(si) plėtojimas. 7. Bendradarbiavimo ryšių su įvairiomis institucijomis (progimnazijomis, policija, vaikų teisių apsauga, profesinėmis mokyklomis) plėtojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kai kurių dalykų mokytojų trūkumas gali trukdyti optimaliai ir lanksčiai organizuoti mokyklos darbotvarkę. 2. Mokytojų dirbas keliose mokyklose, gali apsunkinti susirinkimų, kolektyvą suburiančių veiklų organizavimą. 3. Didėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius, trūksta švietimo pagalbos mokiniui specialistų. 4. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija, tėvų įtakos vaikų auklėjimui silpnėjimas.

V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

9. Prioritetas – saugios ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės narių savijautą gimnazijoje, kūrimas.

Tikslai ir uždaviniai:

10. Telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

10.1. Tobulinti pamokų kokybę, skatinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, pozityvios patirties perėmimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos;

10.2. Plėtoti mokymosi be sienų formas: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų;

10.3. Teikti veiksmingą pedagoginę, specialiąją, socialinę, psichologinę, karjeros planavimo pagalbą.

11. Kurti saugią, palankią, funkcionalią mokymosi aplinką, užtikrinančią efektyvų darbą ir mokymą(-si).

11.1. Siekiant veiksmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinti vidinę komunikaciją.

11.2. Plėtoti vykdomas prevencines veiklas.

11.3. Kurti estetišką, atitinkančią mokinių poreikius ir interesus mokymosi aplinką.

VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ IR ADMINISTRACIJOS VEIKLA

12. Savivaldos institucijų posėdžių ir administracijos pasitarimų planas:

Eil. Nr.	Posėdžių tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data
1. Gimnazijos taryba			
1.1.	1. 2019 metų gimnazijos veiklos ataskaitos ir išteklių valdymo ataskaitos svarstymas.	A. Pukinskienė, D. Križinauskaitė	01

	2. Metinio 2020 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas, jo įgyvendinimo galimybės		
1.2.	Gimnazijos direktoriaus 2019 m. veiklos ataskaitos svarstymas	A. Pukinskienė, D. Križinauskaitė	02
1.3.	1. Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo programos svarstymas 2. 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymas	A. Pukinskienė,	06
1.4.	2020-2021 mokslo metų gimnazijos klasių komplektavimas. Pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimas	A. Pukinskienė, D. Križinauskaitė	08
1.5.	Gimnazijos tarybos 2020 m. veiklos ataskaita. 2021 m. Gimnazijos tarybos veiklos plano gairių svarstymas	A. Pukinskienė	12
1.6.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	A. Pukinskienė, D. Križinauskaitė	01-12
2. Mokytojų taryba			
2.1.	Mokinių 2019–2020 mokslo metų I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė. 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2020 m. veiklos plano aptarimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odinienė	01
2.2.	Jaunimo klasių mokinių II trimestro pažangumo ir lankomumo analizė	D. Križinauskaitė, A. Odinienė	03
2.3.	Brandos egzaminų ir PUPP organizavimas. IV gimn. klasių mokinių 2019–2020 mokslo metų mokymosi rezultatai. Leidimas laikyti brandos egzaminus	D. Križinauskaitė, E. Morozova	05
2.4.	Gimnazijos ugdymo plano projekto 2020–2021 mokslo metams aptarimas. 7–10, III gimn. klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų analizė. Mokinių 2019 – 2020 mokslo metų II pusmečio ir metinė pažangumo ir lankomumo analizė.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odinienė	06
2.5.	2019 – 2020 mokslo metų ugdymo proceso, Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, projektuose analizė. Pritarimas 2020 – 2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planui	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odinienė	08
2.6.	2020 m. gimnazijos metinės veiklos analizė. Metodinės veiklos analizė. Kvalifikacijos tobulinimo analizė. 2021 m. veiklos prioritetai ir tikslai	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odinienė	12
3. Metodinė taryba			
3.1.	Gimnazijos metodinės tarybos bei metodinių grupių veiklos planų 2020 m. aptarimas ir suderinimas	L. Griščenkoviėnė	01
3.2.	Pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūlos 2020 – 2021 m. m. aptarimas	L. Griščenkoviėnė	03
3.3.	Ugdymo plano 2020 – 2021 m. m. svarstymas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	L. Griščenkoviėnė	06
3.4.	Įskaitinių užduočių nepažangiems gimnazijos mokiniams suderinimas	L. Griščenkoviėnė	06
3.5.	Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė	L. Griščenkoviėnė	08
3.6.	Ugdomosios veiklos organizavimo netradicinėse aplinkose aptarimas	L. Griščenkoviėnė	10

3.7.	Metodinės tarybos 2020 m. veiklos ataskaita; mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė bei gairių numatymas 2021 metams	L. Griščenkoviėnė	12
4. Administracija			
4.1.	Ugdymo proceso priežiūros galimybės. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė	01
4.2.	Individualios mokinio pažangos, rezultatų ir lankomumo problemų analizė.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė	02
4.3.	Tyrimo „Mokinių ugdymosi poreikiai: pasirenkamų dalykų, modulių pasiūla ir paklausa“ rezultatų analizė.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė	03
4.4.	Aprūpinimo vadovėliais, grožine, metodine literatūra, mokymo priemonėmis galimybės. Pasiūlymų Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimui aptarimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė, N. Lenkšienė	04
4.5.	VGK veiklos rezultatų aptarimas. Pamokų lankomumo analizė, rekomendacijų parengimas. Mokinių neformaliojo švietimo poreikių tenkinimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė	05
4.6.	Ugdymo plano projekto rengimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė	06
4.7.	2019 – 2020 mokslo metų ugdymo proceso organizavimo aptarimas. Mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimas. Pasiruošimo naujiems mokslo metams galimybės ir problemos.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė D. Vaišutienė	06
4.8.	Gimnazijos patalpų ir kabinetų apžiūros aptarimas. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų ir programų derinimas bei aptarimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė D. Vaišutienė	08
4.9.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo tvirtinimas, specialiųjų programų rengimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė	09
4.10.	Supažindinimas su brandos egzaminų ir PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė, D. Vaišutienė	09
4.11.	Bandomųjų brandos egzaminų rezultatų aptarimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	10
4.12.	Brandos egzaminų pasirinkimo aptarimas. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas.	D. Križinauskaitė, E. Morozova	11
4.13.	2020 metų veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas ir 2021 m. veiklos plano gairių aptarimas. Metodinių grupių pirmininkų ataskaitos. Direktoriaus pavaduotojų veiklos ataskaitos.	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė, D. Vaišutienė	12

VII. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

13. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
<i>1. Tobulinti pamokų kokybę, skatinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, pozityvios patirties perėmimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</i>				
1.1.	Kvalifikacijos tobulinimas. Savišvieta	Pedagogai	01-12	Kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos
1.2	Metodinių grupių, darbo grupių, komisijų veiklos, posėdžių organizavimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01-12	Direkcinis posėdis
1.3	Metodinė tarybos narių pagalba naujiems gimnazijos mokytojams	L.Griščenkovienė, metodinių grupių pirmininkai	01-12	Metodinės tarybos posėdis
1.4	Užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams kūrimas ir išbandymas pamokose	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
1.5	Pasidalijimas patirtimi, naujų metodų ieškojimas/senų atnaujinimas ir pritaikymas optimaliai priderinant mokymo turinį prie mokinio poreikių	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
1.6	Instrumentų mokinių asmeninei pažangai stebėti, fiksuoti ir vertinti tobulinimas	L. Griščenkovienė, metodinių grupių pirmininkai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
1.7	I - II pusmečių ir metinių įvertinimų rezultatų aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	01/06	Mokytojų tarybos posėdis
1.8	Giluminis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	L. Griščenkovienė, L. Sadauskienė, A. Pukinskienė, L. Gedgaudienė, L. Šimkuvienė, V. Kašėtienė, V. Žekonienė	01-06	Mokytojų tarybos posėdis
1.9	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pasiūlos 2020-2021 m. m. aptarimas	S. Rudeičiukienė, L. Sadauskienė, L. Gedgaudienė, L. Griščenkovienė	03	Metodinės tarybos posėdis
1.10	I, II, III trimestrų ir metinių įvertinimų aptarimas	Metodinių grupių pirmininkai	03/06/11	Mokytojų tarybos posėdis
1.11	Užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) pasiekimų lygio nustatymas	Užsienio kalbų mokytojai	05/09	Direkcinis posėdis
1.12	Ugdymo plano 2020–2021 m. m. projekto rengimas ir pasiūlymų teikimas	E. Morozova, A. Odinienė, L. Griščenkovienė	06	Mokytojų tarybos posėdis
1.13	2020-2021 mokslo metų ugdymo plano parengimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odinienė	06, 08	Mokytojų tarybos posėdis

1.14	Praktinės tiriamosios veiklos aptarimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odinienė	Pagal UP	Direkcinis posėdis
1.15	Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų suderinimas	E. Morozova, A. Odinienė, D. Križinauskaitė	08	Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiai
1.16	MBE, VBE ir PUPP rezultatų aptarimas	L. Griščenkovienė, E. Morozova, A. Odinienė	08	Mokytojų tarybos posėdis
1.17	Neakivaizdinio mokymosi organizavimas	E. Morozova	08	Mokytojų tarybos posėdis
1.18	Neformalaus švietimo organizavimas	D. Križinauskaitė	08	Mokytojų tarybos posėdis
1.19	2020 m. brandos egzaminų ir PUPP organizavimas:	D. Križinauskaitė, E. Morozova	10-07	Mokytojų tarybos posėdis
1.19.1.	Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita	E. Morozova, J. Stakauskaitė, L. Rimeikienė, V. Žekonienė	02-04	Direkcinis posėdis
1.19.2	Technologijų MBE	E. Morozova, A. Ronkus, A. Šipova, V. Mineikienė	02/03	Direkcinis posėdis
1.19.3	Fotografijos MBE	D. Križinauskaitė, A. Tamošauskienė	02/03	Direkcinis posėdis
1.19.4	Užsienio k. (anglų) VBE	D. Križinauskaitė, E. Morozova	04/05	Direkcinis posėdis
1.19.5	Informacinių technologijų VBE	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06	Direkcinis posėdis
1.19.6	Lietuvių kalbos ir literatūros MBE	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06	Direkcinis posėdis
1.19.7	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP	D. Križinauskaitė, E. Morozova	05	Direkcinis posėdis
1.19.8	Matematikos PUPP	D. Križinauskaitė, E. Morozova	06	Direkcinis posėdis
1.20	2020 m. metodinių grupių veiklos ataskaitų aptarimas ir veiklos 2021 m. planavimas	Metodinių grupių pirmininkai	12	Metodinės tarybos posėdis
1.21	Atvirų, integruotų pamokų organizavimas:			
1.21.1	Atvira pamoka. „Klaipėdos sukilimas 1923 m.“ filmo peržiūra ir aptarimas	S. Rudeičiukienė S. Malych T. Girtas	01- 15	Metodinės grupės susirinkimas
1.21.2	Atvira integruota lietuvių kalbos ir sveikos gyvensenos pamoka „Šviestis ir šviesti kitus“: F. Rablė romano „Gardantiua ir Pantagriuelis“	J. Stakauskaitė, A. Pukinskienė	I pusm.	Metodinių grupių susirinkimai
1.21.3	Atvira rusų k. pamoka „Ką ir kaip mes valgome?“ 9 kl.	E. Rybakova	03	Metodinės grupės susirinkimas

1.21.4	Pamoka-konferencija „Steigiamajam Seimui – 100“	S. Rudeičiukienė, S. Malych	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.21.5	Integruota geografijos, matematikos pamoka „Afrika: trapecija, trikampis“	L. Šimkuvienė, L. Griščenkoviėnė	04	Metodinių grupių susirinkimai
1.21.6	Integruota geografijos, matematikos pamoka Europos diėnai paminėti.	L. Šimkuvienė, L. Griščenkoviėnė	05	Metodinių grupių susirinkimai
1.21.7	Istorijos pamoka-konferencija „Nepriklausomybės kovos“, skirta Lietuvos nepriklausomybės kovų 100-mečiui paminėti.	S. Rudeičiukienė S. Malych	10	Metodinės grupės susirinkimas
1.21.8	Integruota fizikos ir IT pamoka „Mechaninio judėjimo uždavinių sprendimas“	L. Sadauskienė	11	Metodinės grupės susirinkimas
1.21.9	Integruota fizikos ir IT pamoka „Mechaninio judėjimo uždavinių sprendimas“	L. Sadauskienė	11	Metodinės grupės susirinkimas
1.22	Pranešimai metodinėse grupėse, miesto metodiniuose būreliuose, konferencijose	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
1.23	Gerosios patirties sklaida. Kolega-kolegai. Stebėtų pamokų aptarimas	E. Morozova, A. Odiniėnė, L. Griščenkoviėnė	04	Metodinės tarybos posėdis
1.24	Socialinių, menų ir technologijų metodinės grupės metodinė savaitė	Metodinės grupės mokytojai	04	Metodinės grupės susirinkimas
1.25	Metodinės diėnos „Sužinojau – išbandžiau – dalinuosi“ bei metodinių darbų (projektų) mugės organizavimas	E. Morozova, L. Griščenkoviėnė	06	Metodinės tarybos posėdis
1.26	Pedagoginė stebėsenė (Akademiėnių žinių ir specifiėnių gebėjimų susiejimas su mokinių mokėjimo mokytis, viešojo kalbėjimo ir bendradarbiavimo kompetencių ugdymu):			
1.26.1	Tradicinių renginių ir švenčių stebėsenė	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odiniėnė	01-12	Direkcinis posėdis
1.26.2	Besiatestuojančių mokytojų L. Gedgaudienės, A. Pukinskienės, L. Sadauskienės pamokų stebėjimas	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01-12	Direkcinis posėdis
1.26.3	Erikos Rybakovos pedagoginio bendradarbiavimo praktikos stebėsenė	E. Morozova	02-03	Direkcinis posėdis
1.26.4	Rusų kalbos pamokos „Ką ir kaip mes valgome?“ 9A kl. (E. Rybakova) stebėsenė	E. Morozova	03	Metodinės grupės susirinkimas
1.26.5	Rusų kalbos pamokos „Namų ruošos darbai“ 8 A kl. (E. Rybakova) stebėsenė	E. Morozova	03	Metodinės grupės susirinkimas

1.26.6	Rusų kalbos pamokos „Mano mokykla“ 7 A kl. (E. Rybakova) stebėseną	E. Morozova	03	Metodinės grupės susirinkimas
1.26.7	Renginio „Tu moteris ir tuo esi teisi“ stebėseną	E. Morozova	03	Renginys
1.26.8	Tado Girto pedagoginio bendradarbiavimo praktikos stebėseną	A. Odinienė	02-03	Direkcinis posėdis
1.26.9	Adaptacinės savaitės jaunimo klasėms veiklų stebėseną	D. Križinauskaitė, A. Odinienė	09	Direkcinis posėdis
1.26.10	Praktinių tiriamųjų veiklų pristatymo stebėseną	D. Križinauskaitė, E. Morozova, A. Odinienė	Pagal UP	Konferencija

2. Plėtoti mokymosi be sienų formas: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų

2.1	Mokomosios medžiagos rengimas, užduočių skyrimas Teams platformoje; užduočių skyrimas EDUKA platformoje	Dalykų mokytojai	03-12	Metodinių grupių susirinkimai
2.2	„Egzaminatorius.lt“ internetinės sistemos panaudojimas pamokose	Dalykų mokytojai	03-05	Metodinių grupių susirinkimai
2.3	Mokomųjų dalykų savaitių organizavimas. Projektinė veikla	L. Griščenkoviene, metodinių grupių pirmininkai	03/09	Metodinės tarybos posėdis
2.4	Pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas:			
2.4.1	Integruota geografijos, biologijos pamoka "Dirbtinių ikrų gamyba" Pranciškonų gimnazija, Kretinga. III-IV gim. kl.	L. Šimkuvienė, A. Pukinskienė	01	Metodinių grupių susirinkimai
2.4.2	Edukaciniai praktiniai užsiėmimai (chemija, biologija, matematika, fizika) Kauno 7 forte	L. Griščenkoviene, N. Lenkšienė, L. Sadauskienė, A. Pukinskienė	04	Metodinės grupės susirinkimas
2.4.3	Pamoka - viktorina „Žodžių spalvos“ (kalbos kultūra) skaitykloje	J. Stakauskaitė	04	Metodinės grupės susirinkimas
2.4.4	„Pažink mokslą kitaip“. Pamoka Palangos iliuzijų name EUREKA	N. Lenkšienė, L. Sadauskienė	I pusm.	Metodinės grupės susirinkimas
2.4.5	Pamoka - ekskursija „Pažinkime Klaipėdą“	T. Girtas, V. Mineikienė, L. Šimkuvienė, S. Jankauskė, V. Norvaišienė	05	Metodinės grupės susirinkimas
2.4.6	Ugdymo dienos- Sporto ir turizmo dienos- organizavimas (06-22)	A. Odinienė, I. Žurauskaitė	06	Direkcinis posėdis
2.4.7	Ugdymo dienos- Gamtosauginio ugdymo dienos –organizavimas (06-23)	E. Morozova, S. Jankauskė, dalykų mokytojai	06	Direkcinis posėdis

2.4.8	Adaptacinės savaitės renginiai jaunimo klasių mokiniams	D. Križinauskaitė, A. Odinienė, V. Norvaišienė	09	Direkcinis posėdis
2.4.9	"Pažinkime Kuršių neriją gyvai". Integruota geografijos, biologijos, istorijos pamoka –išvyka 7-10 kl.	L. Šimkuvienė, T. Girtas, V. Mineikienė	09	Metodinių grupių susirinkimai
2.4.10	Praktinės-tiriamosios veiklos organizavimas	E. Morozova, A. Odinienė	Pagal gimnazijos UP	Konferencija
2.5	Išvykų, ekskursijų organizavimas:			
2.5.1	Išvyka į Klaipėdos Genocido muziejų (III-IV kl. mokiniai)	S.Rudeičiukienė, S.Malych	02	Metodinės grupės susirinkimas
2.5.2	Edukacinė išvyka į Mažosios Lietuvos istorijos muziejų („Grafikos užsiėmimai“)	V. Venckuvienė, N. Jefišova	02	Metodinės grupės susirinkimas
2.5.3	Išvyka į Kauną, skirta Žemės dienai paminėti.	L. Šimkuvienė, A. Pukinskienė, L. Griščenkovienė, L. Sadauskienė	03	Metodinių grupių susirinkimai
2.5.4	Išvyka į spektaklį "Mažvydas" Žvejų kultūros rūmuose	J. Stakauskaitė	03	Metodinės grupės susirinkimas
2.5.5	Išvyka į Memel Nord bunkerį Giruliuose (7-10 j kl. mokiniai)	T. Girtas, V. Mineikienė, L. Šimkuvienė, S. Jankauskė, V. Norvaišienė	04	Metodinių grupių susirinkimai
2.5.6	Išvyka į Memel Nord bunkerį Giruliuose	S. Rudeičiukienė, S. Malych	05	Metodinės grupės susirinkimas
2.5.7	Ugdymo dienos -Muziejų dienos-organizavimas (05-17)	A. Odinienė, dalykų mokytojai	05	Direkcinis posėdis
2.5.8	Ugdymo dienos -Kultūros dienos-organizavimas (06-17)	E. Morozova, dalykų mokytojai	06	Direkcinis posėdis
2.5.9	Išvyka jaunimo klasių mokiniams	A. Odinienė, V. Norvaišienė, S. Jankauskė	09	VGK posėdis
2.5.10	Edukacinė išvyka į KRAC	L. Sadauskienė, N. Lenkšienė	10-11	Metodinės grupės susirinkimas
2.5.11	Edukacinė išvyka į Klaipėdos kultūrų centrą	J. Stakauskaitė	Pagal edukacinių renginių planą	Metodinės grupės susirinkimas
2.5.12	Ugdymo dienų organizavimas	Gimnazijos bendruomenė	Pagal UP	Mokytojų tarybos posėdis
2.6	Gimnazijos mokinių dalyvavimas konkursuose, konferencijose, projektuose:			
2.6.1	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2020“	Užsienio kalbų mokytojai	02	Metodinės grupės susirinkimas

2.6.2	Respublikinis projektas "Kengūra 2020"	Dalykų mokytojai	02-03	Metodinių gupių susirinkimai
2.6.3	Edukacinis konkursas „Olympis 2020“	Dalykų mokytojai	Pavasaris/ ruduo	Metodinių gupių susirinkimai
2.6.4	Tarptautinė anglų kalbos Kings Olimpiada	L. Gedgaudienė, L. Jurevičienė	03-05/ 10-12	Metodinės grupės susirinkimas
2.6.5	Piešinių konkursas „Nupieškime valstybės atkūrimo 30 -metui, pasitinkančią Klaipėdą", skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui	A. Tamošauskienė	03	Paroda
2.6.6	Anglų kalbos diktanto konkursas gimnazijoje „Rašau taisyklingai“	L. Gedgaudienė	03	Metodinės grupės susirinkimas
2.6.7	Eilėraščių deklamavimo vakaras „Tu moteris ir tuo tu teisi“	E. Rybakova	03	Renginys
2.6.8	Nacionalinis diktantas III-IV klasės	L.Rimeikienė	03	Metodinės grupės susirinkimas
2.6.9	Šalies besimokančiųjų suaugusiųjų kompiuterinių atvirukų konkursas „Tautodailė Lietuvoje“	L. Sadauskienė, N. Jefišova	03-04	Virtuali paroda gimnazijos svetainėje
2.6.10	LR Konstitucijos egzaminas 2020, skirtas LR Konstitucijos 28-mečiui	S. Rudeičiukienė,	10	Metodinės grupės susirinkimas
2.6.11	Klaipėdos m. rusų kalbos dailiojo rašymo konkursas	E. Rybakova	10	Stendas
2.6.12	Kompiuterinių atvirukų konkursas „Mokytis niekada nevėlu"	L. Sadauskienė, N. Jefišova, J. Stakauskaitė	09-11	Virtuali paroda gimnazijos svetainėje
2.6.13	Konkursai, konferencijos, skirtos suaugusiųjų mokymo savaitės renginiams	Metodinės grupės nariai	10-11	Metodinių gupių susirinkimai
2.6.14	Anglų kalbos dailiojo rašymo konkursas gimnazijoje	L. Gedgaudienė	11	Stendas
2.6.15	Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos rusų kalbos epistolinio rašymo konkursas	E.Rybakova	12	Stendas
2.6.16	Klaipėdos m. moksleivių rašinių konkursas „Laiškas Seneliui Šalčiui“	E. Rybakova, E. Morozova	12	Stendas
2.6.17	Gimnazijos mokinių dalyvavimas miesto dalykinėse olimpiadose	Dalykų mokytojai	Pagal olimpiadų grafiką	Metodinių grupių susirinkimai
2.7	Renginių, švenčių organizavimas (2 priedas)	Bendruomenės nariai	01-12	Renginys
3.	<i>Teikti veiksmingą pedagoginę, specialiąją, socialinę, psichologinę, karjeros planavimo pagalbą</i>			
3.1	Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo(si) organizavimas	A. Odinienė, E. Morozova	01-12	Direkcinis posėdis

3.2	Vaiko gerovės komisijos veikla (1 priedas)	A. Odinienė, V. Norvaišienė	01-12	VGK posėdžiai
3.3	Teikti socialinę pagalbą	S. Jankauskė, V. Norvaišienė	01-12	Direkcinis posėdis
3.4	Teikti psichologinę pagalbą	A. Malinauskė	01-12	Direkcinis posėdis
3.5	Konsultacijų, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius, organizavimas	E. Morozova, A. Odinienė, L. Griščenkovienė	01-12	
3.6	Pritaikytų programų suderinimas	Dalykų mokytojai, A. Odinienė, E. Morozova	01-12; 09	Metodinės tarybos, metodinių gupių susirinkimai
3.7	Mokymo metodų skirtingų gebėjimų mokiniams ieškojimai ir išbandymas pamokose	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
3.8	Mokinių asmeninės pažangos matavimas ir aptarimas	Dalykų mokytojai	01-12	Metodinių grupių susirinkimai
3.9	Vadovaujamos klasės pažangumo ir lankomumo analizė	L. Šimkuvienė, klasių vadovai	01-12	Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimai
3.10	Technologijų brandos egzamino darbų tarpinė peržiūra	E. Morozova, A. Ronkus, A. Šipova, V. Mineikienė	01	Direkcinis posėdis
3.11	Menų brandos egzamino darbų tarpinė peržiūra	E. Morozova, A. Tamošauskienė	01	Direkcinis posėdis
3.12	Karjeros diena	S. Jankauskė, A. Malinauskė	01	Metodinės grupės susirinkimas
3.13	Studijų regata'20	S. Jankauskė, L. Griščenkovienė	01	Metodinės grupės susirinkimas
3.14	Vizitas į Klaipėdos valstybinę kolegiją (atvirų durų diena)	L. Griščenkovienė A. Pukinskienė	02	Metodinės grupės susirinkimas
3.15	Lankstinukas, atmintinė "Profesijų pasaulis. Ką pasirinkti?"	A. Malinauskė	02	Lankstinukas
3.16	Alkoholio prevencija. "Neblaivus ir pavojingas"	S. Jankauskė	02	VGK posėdis
3.17	Tyrimas: „Naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje ir mikroklimatas klasėje“	S. Jankauskė	02	VGK posėdis
3.18	Vizitas į Klaipėdos technologijų ir mokymo centrą (atvirų durų diena)	S. Jankauskė	03	
3.19	I ir II pusmečio žinių vertinimo testų rezultatų aptarimas, pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, numatymas	Dalykų mokytojai	01/06	Metodinių grupių susirinkimai

3.20	Apklausa „Mokinių ugdymosi poreikiai“ (II kl.)	E. Morozova	05	Mokytojų tarybos posėdis
3.21	Apklausa „Neformalios veiklos poreikis mokykloje“	S. Jankauskė	05	Mokytojų tarybos posėdis
3.22	Bandomosios matematikos ir lietuvių k. PUPP užduotys	L. Griščenkovienė, J. Stakauskaitė	05	Metodinių grupių susirinkimai
3.23	Pasitarimas dėl pagalbos mokiniui metodų ir priemonių. Pasiūlymų gimnazijos metodinei tarybai pateikimas	Metodinių grupių nariai	06	Metodinės tarybos susirinkimas
3.24	Diagnostinių testų rengimas ir jų rezultatų analizė	Dalykų mokytojai	09/02	Metodinių grupių susirinkimai
3.25	Mokomųjų dalykų užduotys ir testai mokiniams, keičiantiems dalyko kursą ar likviduojantiems skolas	dalykų mokytojai	09	Metodinių grupių susirinkimai
3.26	Bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas	E. Morozova, dalykų mokytojai	09/10	Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiai
3.27	Technologijų brandos egzamino darbo aprašo rekomendacijų teikimas	A. Ronkus, A. Šipova, V. Mineikienė	10	Klasės vadovų metodinės grupės susirinkimas
3.28	Dailės brandos egzamino darbo aprašo rekomendacijų teikimas	A. Tamošauskienė	10	Klasės vadovų metodinės grupės susirinkimas
4. Siekiant veiksmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinti vidinę komunikaciją				
4.1	Informacinės pagalbos teikimas	D. Križinauskaitė, N. Lenkšienė	01-12	Direkcinis posėdis
4.2	Mokinių ir pedagogų duomenų bankų rengimas	G. Dominauskienė, A. Odinienė, E. Morozova	01-12	Direkcinis posėdis
4.3	Mokinių tarybos veiklos organizavimas	S. Jankauskė	01-12	Mokinių tarybos posėdžiai
4.4	Statistinių ataskaitų rengimas ir jų analizė	D. Križinauskaitė, E. Morozova	01-12	Mokytojų tarybos posėdis
4.5	Akcija: „Laiminga pertrauka“	S. Jankauskė, V. Norvaišienė	Pagal poreikį	VGK posėdis
4.6	Jaunimo skyriaus klasių tėvų komiteto susitikimai su administracija	D. Križinauskaitė	09, 12	Tėvų komiteto posėdis
4.7	Nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimai	A. Odinienė	11; 03	Direkcinis posėdis
4.8	Atvirų durų dienos nepilnamečių mokinių tėvams.	Dalykų mokytojai, klasės vadovai.	11	Direkcinis posėdis
4.9	Tėvų įtraukimas į gimnazijos renginius	A. Odinienė	09-12	Direkcinis posėdis
4.10	Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą.	A. Odinienė	09-12	Direkcinis posėdis

4.11	Teikti savalaikę informaciją apie jaunimo klasių mokinių tėvams (globėjams)	Skyriaus vedėjas, mokytojai	09-12	Direkcinis posėdis
4.12	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas 2021 m.	D. Križinauskaitė, L. Griščenkovienė	11	Mokytojų tarybos posėdis
5. Plėtoti vykdomas prevencines veiklas				
5.1	Rengti instruktažus, pratybas, treniruotes civilinės saugos, darbų saugos, priešgaisrinės saugos klausimais	D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis
5.2	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programos „Savo keliu“ vykdymas	A. Odinienė, V. Norvaišienė, dalykų mokytojai	01-12	VGK posėdis
5.3	Saugesnio interneto diena 2020 – „Kurkime geresnį internetą kartu!“	L.Sadauskienė	02	Metodinės grupės susirinkimas
5.4	Savaitė be patyčių	A.Malinauskė S.Jankauskė V. Kašėtienė V.Norvaišienė	03	VGK posėdis
5.5	Pranešimas „Stop stresui prieš egzaminus“	A.Malinauskė S.Jankauskė	03	Metodinės grupės susirinkimas
5.6	Susitikimas su jaunimo darbo rinkos atstovais	A.Malinauskė S.Jankauskė V.Norvaišienė	04	VGK posėdis
5.7	Akcija „Netapk alkoholio vergu“	S. Jankauskė, A. Pukinskienė	04	VGK posėdis
5.8	Savižudybių prevencija „Kaip padėti draugui, išgyvenančiam krizę?“	A. Malinauskė	04	VGK posėdis
5.9	Akcija „Diena be tabako“	V.Kašėtienė, A.Malinauskė S.Jankauskė V.Norvaišienė	05	VGK posėdis
5.10	Ugdymo dienos -Sveikatingumo dienos- organizavimas (06-18)	V. Norvaišienė, S.Jankauskė, klasių vadovai	06	Metodinių grupių susirinkimai
5.11	Ugdymo dienos -Savanorystės dienos- organizavimas (06-19)	A. Odinienė, V. Norvaišienė	06	VGK posėdis
5.12	Projekto „Sotus! Sveikas! Laimingas!“ vykdymas	S. Jankauskė, dalykų mokytojai	09-12	Projekto ataskaita
5.13	Narkotinių medžiagų vartojimo prevencija	A.Malinauskė, klasių vadovai	10	VGK posėdis
5.14	Tolerancijos diena	V.Kašėtienė A.Malinauskė V. Norvaišienė	11	VGK posėdis
5.15	Pasaulinės AIDS dienos minėjimas	S. Jankauskė, A. Pukinskienė	12	VGK posėdis
5.16	Korupcijos prevencijos dienos minėjimas	S. Jankauskė, V. Kašėtienė	12	VGK posėdis

5.17	„Gerbiu save – gerbiu kitus”. „Mano pareigos ir atsakomybės”. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas	S. Jankauskė, V. Norvaišienė	Pagal poreikį	VGK posėdis
6.	<i>Kurti estetišką, atitinkančią mokinių poreikius ir interesus mokymosi aplinką</i>			
6.1	Finansinės politikos dokumentų, sąmatų rengimas	D. Križinauskaitė, A. Sovienė	01-12	Direkcinis posėdis
6.2	Bibliotekos aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, informacine, grožine literatūra	N. Lenkšienė	01-12	Gimnazijos tarybos posėdis
6.3	Gimnazijos erdvių parengimas, puošimas tradicinėms šventėms ir renginiams	A. Tamošauskienė	01-12	Papuoštos erdvės
6.4	Mokinių kūrybinių darbų paroda “Atverk duris kūrybiškumui“	A. Ronkus V. Mineikienė	04	Paroda
6.5	Fotografijos paroda “Žvilgsnis“	A. Tamošauskienė	04	Paroda
6.6	Velykinis gimnazijos puošimas „Pavasario giesmė“	A. Tamošauskienė	04	Papuoštos erdvės
6.7	Vadovėlių ir mokymo priemonių išigijimo aptartis ir paraiškos rengimas	Dalykų mokytojai	08	Metodinės tarybos posėdis
6.8	Kalėdinis gimnazijos puošimas „Žiemos pasaka“	A. Tamošauskienė	12	Papuoštos erdvės
6.9	Stendų ir ekspozicijų rengimas:			
6.9.1	Stendas „Romantizmo laikų herojai“	J. Stakauskaitė	01	Stendai gimnazijos erdvėse
6.9.2	Stendas saugesnio interneto dienai 2020 – „Kurkime geresnį internetą kartu!“	N. Jefišova L. Sadauskienė	02	
6.9.3	Ekspozicija „Laisva Lietuva“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui	S. Rudeičiukienė S. Malych V. Kašėtienė	03	
6.9.4	Stendas „Mokinių projekto „Tavo žvilgsnis“ darbų pristatymas	E. Rybakova, užsienio kalbų mokytojai	03	
6.9.5	Stendas „LR konstitucijos egzaminas 2020“	S. Rudeičiukienė	10	
6.9.6	Ekspozicija, skirta Nepriklausomybės kovų atminimui	S. Rudeičiukienė	10	
6.9.7	Stendas „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“	A. Malinauskė	10	
6.9.8	Stendas „Mokinių dailiašio konkurso darbų pristatymas“	E. Rybakova	11	
6.9.9	Stendas Mokinių epistolinio rašinio konkurso „Laiškas Seneliui Šalčiui“ darbų pristatymas	E. Rybakova	12	
6.9.10	Stendas „Psichologinė pagalba“	A. Malinauskė	12	
6.10	Materialinės bazės atnaujinimas, saugių ugdymosi sąlygų sudarymas:	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis

6.10.1	Atnaujinti aktų salės scenos patalpas	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis
6.10.2	Sporto salės grindų remontas (šlifavimas, dažymas, lakavimas, linijų braižymas, perimetro dažymas)	D.Križinauskaitė, D. Vaišutienė	10-12	Direkcinis posėdis
6.10.3	Suremontuoti trenerio patalpas naujiems mokslo metams.	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	06-08	Direkcinis posėdis
6.10.4	Kabinetų dalinis atnaujinimas (baldai, roletai, šviestuvų keitimas)	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis
6.10.5	IKT priemonių atnaujinimas	D. Križinauskaitė, D. Vaišutienė	01-12	Direkcinis posėdis

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus uždavinius:

14.1. bus užtikrintas ugdymo proceso gimnazijoje organizavimas;

14.2. bus sudarytos palankios sąlygos kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui;

14.3. mokiniams bus teikiama veiksminga pedagoginė, informacinė, socialinė, psichologinė, specialioji, karjeros planavimo pagalba;

14.4. bus sudarytos sąlygos palankios sąlygos bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui.

14.5. Mokymosi aplinka atitiks mokinių poreikius ir interesus

14.6. pagerės ugdymo(si) sąlygos, bus atnaujinta materialinė gimnazijos bazė.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

15. Programai įgyvendinti bus skiriama 259,1 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 543,9 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, jaunimo klasių skyriaus vedėja.

17. Priežiūrą vykdys direktorius.

18. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

RENGINIŲ PLANAS

Eil. nr.	Renginys	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	S. Rudeičiukienė	01
2.	Šv. Valentino dienos minėjimas	S. Jankauskė, klasių vadovai	02
3.	Šimtadienio šventė 2019	III gimn. klasių vadovai	03
4.	Popietė „Mes kiekvienas turime savo Lietuvą“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui (kartu su „Žaliakalnio“ gimnazijos bendruomene“).	S. Rudeičiukienė S. Malych L. Sadauskienė J. Stakauskaitė V. Žekonienė A. Tamošauskienė S. Jankauskė N. Ameljančik	03
5.	Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin eina“	S. Jankauskė, klasių vadovai	02
6.	Gamtos mokslų savaitės renginys, skirtas Žemės dienai paminėti.	L. Griščenkoviėnė L. Sadauskienė A. Pukinskienė L. Šimkuvienė	03
7.	Popietė, skirta skaičiaus PI paminėjimui	L. Griščenkoviėnė A. Pukinskienė	03
8.	Eilėraščių deklamavimo vakaras „Meilė – visko pradžia.“	E. Rybakova	04
9.	Popietė skirta Europos dienai	L. Gedgaudienė	05
10.	Paskutinio skambučio šventė	IV klasių vadovai	05
11.	Atestatų įteikimo šventė	IV klasių vadovai	07
12.	Mokslo ir žinių diena	Klasių vadovai	09
13.	Europos kalbų diena	L. Gedgaudienė, kalbų mokytojai	09
14.	Tarptautinės mokytojų dienos šventė	V. Kašėtienė, A. Pukinskienė	10
15.	Pyragų diena	S. Jankauskė, klasių vadovai	11
16.	Suaugusiųjų mokymosi savaitė 2020	D. Križinauskaitė, darbo grupė	11
17.	Adventinis renginys. Padėkos vakaras	D. Križinauskaitė, darbo grupė	12
18.	Kalėdinė vakaronė	Klasių vadovai	12