

## KLAIPĖDOS SUAUGUSIŲJŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2020 – 2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės ir ugdymo prieinamumo užtikrinimą, mokinio asmeninę pažangą, pagalbos mokiniui teikimą, vertybių, vienijančių gimnazijos bendruomenę puoselėjimą, gimnazijos materialinės bazės gerinimą ir kitų paslaugų teikimą. 2020 metų gimnazijos veiklos prioritetas – saugios ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės narių savijautą gimnazijoje, kūrimas – įgyvendintas. Vadybiniai siekliai 2020 metais buvo orientuoti į Gimnazijos naujos veiklos krypties (jaunimo klasių ugdymo) įgyvendinimą, edukacinių aplinkų modernizavimą, nuotolinio mokymosi įgyvendinimą. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išskirti 2 metiniai tikslai.

Pirmam gimnazijos metų veiklos tikslui – telkiant mokyklos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę – įgyvendinti buvo išskirti 3 uždaviniai.

1 uždavinys – tobulinti pamokų kokybę, skatinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 255 mokiniai (5–8 klasių – 14, 9–10 klasių – 59, 11–12 klasių – 182), Jaunimo klasių skyriuje mokslo metų pradžioje mokėsi 42 mokiniai, mokslo metų pabaigoje – 46 mokiniai, 21 mokinys buvo ugdomas pagal pritaikytas ir/ar individualizuotas bendrąsias ugdymo programas. Pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 33 pedagogai (21,33 etato). Ugdymo procesas organizuotas lanksčiai ir veiksmingai, sudarytos palankios sąlygos mokiniams siekti asmeninės pažangos. Pasirinktas kasdienio, neakivaizdinio mokymo proceso organizavimo būdas atitiko mokinių poreikius (62 % mokinių įsivertindami pažymėjo, kad padarė pažangą, 55 % – pradėjo aktyviau dalyvauti gimnazijos neformalioje veikloje, 70 % – pagerėjo socialiniai įgūdžiai, 72 % – pasiekė išsikeltus mokymosi tikslus). II gimnazijos klasę baigė ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 43 (91 %) mokiniai. Vidurinio ugdymo programą baigė 83 mokiniai: 73 (88%) mokiniai gavo brandos atestatus ir 10 mokinių – mokymosi pasiekimų pažymėjimus. Valstybinius brandos egzaminus pasirinko laikyti 67,5 % abiturientų. Mokiniais buvo siūloma 8 pasirenkamųjų dalykų, 13 modulių, 12 neformaliojo švietimo programų, skirtos valandos ilgalaikėms ir trumpalaikėms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos konsultacijoms. Jaunimo skyriaus 8–10 klasėse buvo vykdomas ikiprofesinis ugdymas, siūloma 11 skirtingų ikiprofesinio ugdymo programų (8 kl. – 3 dalykai, 9–10 kl. – 8 dalykai). Nuotolinio mokymo proceso organizavimo pasiruošimui parengtas priemonių planas, mokymo nuotoliniu būdu taisyklės, nuotolinio mokymosi tvarkaraštis, pasirinkta nuotolinio mokymosi organizavimui „Microsoft Office 365“ Teams aplinka ir Eduka platforma. Komandinis darbas, dalinimasis patirtimi ir naudingomis nuorodomis, bendruomenės sutelktumas pagerino mokinių ugdymo(si) pasiekimus: 2020 m. jaunimo klasių mokinių metinė mokymosi pažanga lyginant su 2019 m. I trimestru pakilo 6 %, suaugusiųjų mokinių mokymosi pažanga – 5 %. Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją (vidutiniškai 1 mokytojui tenka 12,3 d.), 91 % mokytojų tobulino IKT gebėjimus (vidutiniškai 1 mokytojui tenka 4,4 d.) ir emocinį–psichologinį atsparumą (vidutiniškai 1 mokytojui tenka 2,8 d.).

2 uždavinys – plėtoti mokymo(si) formas: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų, mokymasis už mokyklos ribų.

Atsižvelgus į veiklos kokybės įsivertinimo metu gautus rezultatus (išsamiam vertinimui buvo pasirinkta srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Vadovavimas mokymuisi“, nagrinėtas rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“) mokytojams rekomenduota struktūruoti, diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, organizuoti bent po 1 edukacinę veiklą per mokslo metus

už mokyklos ribų. Už mokyklos ribų buvo vedamos pamokos, organizuojama praktinė-tiriamoji veikla (iš viso 28 veiklos). Patyriminio mokymosi veiklas organizavo 70 % mokytojų. Mokiniai galėjo pasirinkti vieną iš 13 programų. Jaunimo klasių mokinių adaptacijai rugsėjo pirmą savaitę ugdymo procesas buvo organizuotas netradiciškai. Jaunimo klasių mokiniams vyko Kultūros paso finansuojami renginiai. Organizuota edukacinė išvyka į Kintų Vydūno kultūros centrą. Kitos suplanuotos išvykos dėl karantino neįvyko. Nuotolinio mokymo metu mokinių kompetencijoms ugdyti(s) naudojama mokymo(si) medžiaga kaupiama virtualioje Teams aplinkoje, buvo naudojama Eduka platformos mokomoji medžiaga, kiti skaitmeniniai šaltiniai. 40 % mokinių dalyvavo 16 respublikiniuose, miesto ir gimnazijos konkursuose, olimpiadose. Iš jų 34 % tapo nugalėtojais. Buvo organizuojami tradiciniai ir virtualūs gimnazijos renginiai. Suaugusiųjų savaitės renginiuose nuotoliniu būdu dalintasi gerąja patirtimi (pranešimas „Prisijunk. Atrask. Patirk“).

3 uždavinys – teikti veiksmingą pedagoginę, specialiąją, socialinę, psichologinę, karjeros planavimo pagalbą.

Parengtas ir įgyvendintas Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-63. Ugdymo procese buvo taikomi diagnostiniai testai, mokinių mokymosi spragos likviduojamos pamokų metu skiriant laiko kartojimui ir per lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos konsultacijas. Mokinių mokymosi vidurkis pakilo 5,5 % palyginus suaugusiųjų mokinių 2019 ir 2020 metinius rezultatus, jaunimo klasių I trimestro ir metinius rezultatus. Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai ir ataskaitų analizė parodė, kad mokiniams sistemingai buvo teikiama pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė, karjeros planavimo pagalba. 2020 m. socialiniai pedagogai suteikė virš 500 konsultacijų, aptarė virš 1200 situacijų, nuolat bendradarbiavo su klasių auklėtojais, tėvais, vaikų globos namais, pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis mieste. Psichologas nuo rugsėjo mėn. suteikė 125 individualias ir grupines konsultacijas, psichologinė pagalba teikta ir mokinių tėvams (36 konsultacijos); specialusis pedagogas suteikė apie 50 konsultacijų. 2020 metais įvyko 10 VGK posėdžių, kurių metu buvo svarstoma 27 mokinių lankomumo ir elgesio problemos. Buvo bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Socialinės paramos skyriumi, Klaipėdos miesto vaiko teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos probacijos tarnybos Klaipėdos regiono skyriaus specialistais, Klaipėdos miesto II policijos skyriumi.

2 gimnazijos metų veiklos tikslui – kurti saugią, palankią, funkcionalią mokymosi aplinką, užtikrinančią efektyvų darbą ir mokymą(-si) - įgyvendinti buvo išsikelti 3 uždaviniai.

1 uždavinys – siekiant veiksmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo stiprinti vidinę komunikaciją.

Psichologinio klimato tyrimo ataskaitos duomenimis 88,97 % įstaigos darbuotojų mikroklimatą gimnazijoje vertina gerai. Mokinių apklausos IQES duomenimis mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai įvertinti 3,3 verte iš 4 galimų. Gerai įvertino santykius ir savijautą mokykloje 82,5 % mokinių. Psichologinio klimato ataskaitų duomenimis bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis balandžio mėn. – 4,45; lapkričio mėn. – 4,45 balo (iš 5 galimų). Visi 7 vertinti mikroklimato aspektai įvertinti aukštesniais nei 4 balais (iš 5 galimų). Abu tyrimai parodė, kad darbuotojai aukščiausiais balais vertina savijautą darbe, darbo sąlygas ir vadovą. Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai atlikus apklausas nustatyta, kad 76,7 % pedagoginių darbuotojų dalyvavo priimant sprendimus gimnazijos veiklos klausimais. Gimnazijos internetinėje svetainėje talpinama aktuali informacija. Jaunimo klasių mokinių tėvams (globėjams) informacija apie mokymosi rezultatus, lankomumą, elgesį mokykloje nuolat teikiama Tamo dienyne bei individualiai telefonu. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo glaudžiai bendradarbiaujama, organizuojami nepilnamečių mokinių tėvų susirinkimai. Kiekvieną mėnesį vyko individualūs dvišaliai ir /ar trišaliai pokalbiai su 7–10 klasių mokiniais. Su suaugusiais mokiniais bendraujama ir teikiama informacija socialiniuose tinkluose, telefonu, e-paštu, Teams virtualioje aplinkoje.

Gimnazijos mokytojai ir administracija bendradarbiavo ir keitėsi informacija mokytojų „diskusijų kambariuose“ Microsoft Office 365 Teams.

2 uždavinys – plėtoti vykdomas prevencines veiklas.

Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras 2020 m. gegužės mėnesį vertino alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą bei mokinių mikroklimatą ir savijautą klasėje, atliko 7–10 jaunimo klasių tyrimą, kuris parodė, kad 60 % apklaustųjų mokykloje jaučiasi saugūs, 67 % mokinių santykius su mokytojais vertina gerai. Mokiniai teigė, kad mokykloje nepatiria patyčių (90 %); jų klasėje yra draugiška atmosfera (61 %); mokykloje turi draugų (50 %). Jaunimo klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Valgyk protingai“ – „Sveikas! Sotus! Laimingas!“. Per dalykų pamokas buvo gaminami sveiki patiekalai, organizuojamos paskaitos, vedamos integruotos pamokos. Dėmesys skiriamas gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymui, smurto prevencijai. Jaunimo klasių mokiniams įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Organizuojamos prevencinės akcijos ir renginiai. Siekiant padėti mokytojams organizuota mokytojų savirefleksijos ir palaikymo grupė.

3 uždavinys – kurti estetišką, atitinkančią mokinių poreikius ir interesus mokymosi aplinką.

Užsakyti e-vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės, įsigyti stacionarūs, nešiojami ir planšetiniai kompiuteriai, grafinės planšetės. Įsigyta sportinė įranga. Įrengtas psichologo kabinetas. Šiuolaikiškai pertvarkytas mokytojų kambarys. Gimnazijos erdvės puošiamos mokinių darbais ir stendais.

2020 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, taupiai ir tikslingai:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	259,7	241,5	92,99	Nepanaudota dėl nuotolinio mokymo paskelbimo nuo 2020-03-16 ir nuo 2020-11-03
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	559,3	558,8	99,91	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,5			Planas SP pajamų– 5,9
Pajamų išlaidos (SP)	–	4,4		1,8 išleista iš 2019 m. gautų pajamų likučio
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	6,5	6,5	100,00	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	13,2	1,4	10,61	
Iš viso	842,2	812,6	96,49	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d. – 0,55				Kadangi tiekėjai už elektros energijos ir ryšių paslaugas pateikia sąskaitas iki kito mėn. 10 d. (pagal LR buhalterijos įstatymo 12 str. 3 d.)

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus specialistai vykdė kompleksinį / planinį patikrinimą. Civilinės saugos būklė 2020 m. spalio 21 d. patikrinimo metu įvertinta gerai, pažeidimų nenustatyta (patikrinimo aktas Nr. CS2-38). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) specialistai vertino brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą: 2020 m. birželio 29 d. – mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros, 2020 m. liepos 1 d. valstybinio užsienio kalbos (anglų), 2020 m. liepos 13 d. valstybinio informacinių

technologijų. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Gimnazijos tikrinimų registravimo knygoje). 2020 m. lapkričio mėn. Švietimo skyrius atliko Gimnazijos jaunimo klasių ugdymo sąlygų ir kokybės vertinimą. Vertinimo išvadose pažymėta, kad Gimnazijoje sudarytos puikios sąlygos jaunimo klasių mokinių ugdymui(si) ir saviraiškai. Užtikrinamas mokinių saugumas (Švietimo skyriaus 2020-12-17 pažyma Nr. ŠV2-46). 2020 m. gruodžio mėn. Švietimo skyrius vertino Gimnazijos pasirengimą nuotoliniam mokymui(si) ir pažymėjo, kad nuotolinis mokymui(si) sudarytos palankios sąlygos (Švietimo skyriaus 2020-12-30 pažyma Nr. ŠV2-62).

Gimnazijos problemos: dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, prastas lankomumas, nepakankamas nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į ugdymo procesą, domėjimasis vaikų pasiekimais.

Planuodama 2021 metų veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – Gimnazijos bendruomenės veiklų sutelktumas ir atsakomybės didinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. 2021 m. numatoma: gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant mokytojų kompiuterinio raštingumo gebėjimus ir skaitmenines didaktines kompetencijas, skatinant mokytojus bendradarbiauti; teikti veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti; kurti saugią, partnerystę grįstą ugdymosi aplinką, skatinančią bendruomenės narių lyderystę ir savarankiškumą.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinei vykdančiai direktoriaus funkcijas

Eglė Morozova